

**PENGARUH METODE PEMBIASAAN, METODE *REWARD*, DAN
PUNISHMENT TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP ULM**



SKRIPSI

Oleh :

NINA MAULIDA

1810113120020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2023**

**PENGARUH METODE PEMBIASAAN, METODE *REWARD*, DAN
PUNISHMENT TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP ULM**

Oleh:

**NINA MAULIDA
1810113120020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nina Maulida
NIM : 1810113120020
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH METODE PEMBIASAAN, METODE *REWARD*, DAN *PUNISHMENT* TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM”** ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 24 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nina Maulida

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nina Maulida

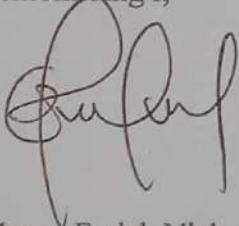
NIM : 1810113120020

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembiasaan, Metode *Reward*, dan *Punishment* terhadap Pembentukan Karakter Disiplin pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Pembimbing I,



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Pembimbing II,



Maulana Rizky, M.Acc. Ak.
NIP. 19890202 201504 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Metode Pembiasaan, Metode *Reward*, dan *Punishment* terhadap Pembentukan Karakter Disiplin pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.

Yang disusun oleh : Nina Maulida, NIM : 1810113120020, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023.

Dewan Penguji

Pembimbing I

Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Pembimbing II

Maulana Rizky, M.Acc. Ak.
NIP. 19890202 201504 1 003

Penguji

Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Nina Maulida, 2023. *Pengaruh Metode Pembiasaan, Metode Reward, dan punishment terhadap Pembentukan Karakter Disiplin pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I : Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd, Pembimbing II : Maulana Rizky, M.Acc. Ak)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembiasaan, metode *reward*, dan *punishment* terhadap pembentukan karakter disiplin pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 109 mahasiswa angkatan 2020-2022 program studi pendidikan ekonomi FKIP ULM. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yang dihitung menggunakan rumus *slovin*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan Kuesioner. Analisis data menggunakan teknik analisis uji asumsi klasik, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh metode pembiasaan terhadap pembentukan karakter disiplin mahasiswa, dengan hasil t hitung $> t$ tabel yaitu $4.461 > 1.982$ dengan nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$, tidak terdapat pengaruh metode *reward* terhadap pembentukan karakter disiplin, dengan hasil t hitung $< t$ tabel yaitu $-0.888 < 1.982$ dengan nilai signifikansi yaitu $0,376 > 0,05$, terdapat pengaruh *punishment* terhadap pembentukan karakter disiplin mahasiswa, dengan hasil t hitung $> t$ tabel yaitu $3.645 > 1.982$, dengan nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$. terdapat pengaruh metode pembiasaan, metode *reward*, dan *punishment* secara simultan terhadap pembentukan karakter disiplin mahasiswa dengan hasil F hitung $> F$ tabel yaitu sebesar $19.497 > 2.69$, dengan nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$, dan diperoleh nilai R^2 (R Square) sebesar 0,356 atau 35,6 %. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh simultan variabel bebas metode pembiasaan, metode *reward* dan *punishment* terhadap pembentukan karakter disiplin sebesar 35,6%, sedangkan sisanya sebesar 64,4% dijelaskan oleh variabel lain.

Kata kunci : Karakter Disiplin, Metode Pembiasaan, Metode *Reward*, *Punishment*

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.
Tidak ada kemudahan tanpa do’a”

Ridwan Kamil

“Akan ada selalu jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang
tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan
yang ia miliki”

Bambang Pamungkas

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak (Alus) dan Ibu (Norani)

“Bapak dan Ibu, kata-kata tidak akan pernah cukup untuk mengungkapkan betapa berharga peran kalian dalam perjalanan hidup dan akademisku. Dari awal hingga akhir, kalian telah memberikan dukungan tak tergantikan, semangat tanpa batas, dan cinta yang tak pernah pudar. Kalian adalah pahlawan sejati bagiku, selalu siap membantu dan memberikan arahan ketika aku terjatuh dan berjuang bersama saat aku bangkit kembali. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerjakeras, nasihat, serta do’a yang tak henti-hentinya Bapak dan Ibu berikan kepadaku sehingga aku berhasil sampai ditahap ini”. Semoga skripsi ini bisa menjadi wujud penghormatanku bagi kalian, sebagai ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Do’a dan harapan terbaikku adalah agar bisa menjadi anak yang selalu membanggakan kalian, sebagaimana kalian telah menjadi orang tua yang luar biasa bagiku.

Kakak (Lisna) dan Adik (Apifah)

“Terima kasih kepada kakakku dan adikku yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini”.

Diri Sendiri

“Terima kasih kepada diriku sendiri yang sudah berjuang dan terus bangkit dalam kesedihan, kekecewaan dan telah sabar atas segala yang telah dilewati sampai detik ini. Terima kasih sudah mau untuk tetap kuat”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Pembiasaan, Metode *Reward*, dan *Punishment* terhadap Pembentukan Karakter Disiplin pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi segala persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Maulana Rizky, SE, M.Acc, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
6. Staf dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.

7. Para mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2020, 2021, dan 2022 yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Pastinya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semuapihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengetahuan ilmu.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Penulis,



Nina Maulida

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Karakter Disiplin	9
2. Metode Pembiasaan.....	27
3. Metode <i>Reward</i>	32
4. <i>Punishment</i>	38
B. Hubungan antara Metode Pembiasaan, Metode <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> dengan Pembentukan Karakter Disiplin Mahasiswa.....	44
C. Kajian Penelitian Relevan	45
D. Kerangka Berpikir	49
E. Hipotesis.....	50

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Desain penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel	52
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Observasi	54
2. Wawancara	54
3. Kuesioner (Angket)	54
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	61
1. Analisis Deskriptif.....	61
2. Uji Asumsi Klasik	62
3. Pengujian Hipotesis	64
H. Definisi Operasional Variabel.....	67
1. Variabel Independen atau Variabel Bebas (X).....	67
2. Variabel dependen atau variabel terikat (Y).....	68
I. Instrumen Penelitian.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Objek	70
2. Deskripsi Data	71
3. Hasil Uji Prasyarat.....	122
4. Uji Hipotesis.....	126

B. Pembahasan.....	131
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	50
---------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Mahasiswa Pendidikan Ekonomi	52
Tabel 3. 2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2020-2022.....	53
Tabel 3. 3 Skala <i>Likert</i>	55
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Angket Karakter Disiplin	56
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Metode Pembiasaan	57
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Metode <i>Reward</i>	57
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket <i>Punishment</i>	58
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas.....	60
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Karakter Disiplin	60
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Metode Pembiasaan.....	60
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Metode <i>Reward</i>	61
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Punishment</i>	61
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 4. 1 Responden Penelitian.....	71
Tabel 4. 2 Saya datang kekampus dengan tepat waktu.....	71
Tabel 4. 3 Saya selalu berpakaian rapi dan sopan.....	72
Tabel 4. 4 Saya selalu menaati peraturan dan tata tertib di kampus	72
Tabel 4. 5 Saya berperilaku sekehendak saya.....	73
Tabel 4. 6 Saya selalu merapikan tempat yang saya gunakan di kampus.....	74
Tabel 4. 7 Saya selalu memperhatikan dosen saat pembelajaran di kelas	74
Tabel 4. 8 Saya bertanya kepada dosen jika ada materi perkuliahan yang	75
Tabel 4. 9 Saya minta izin terlebih dahulu kepada dosen yang mengajar,	75
Tabel 4. 10 Saya sering menggunakan hp dikelas saat pembelajaran.....	76
Tabel 4. 11 Saya berpartisipasi aktif dalam diskusi dan kegiatan dikelas	77
Tabel 4. 12 Saya mengumpulkan tugas tepat waktu	77
Tabel 4. 13 Saya tetap belajar meskipun tidak ada ujian	78
Tabel 4. 14 Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh dosen.....	79
Tabel 4. 15 Saya mencari sumber referensi tambahan untuk menunjang.....	79
Tabel 4. 16 Saya sering telat dalam mengumpulkan tugas	80
Tabel 4. 17 Saya bisa belajar dengan baik di rumah, karena saya memiliki.....	81
Tabel 4. 18 Saya mengulang kembali materi perkuliahan dirumah, agar lebih memahami materi perkuliahan yang diberikan oleh	81
Tabel 4. 19 Saya senang belajar kelompok bersama teman-teman di.....	82
Tabel 4. 20 Saya tidak menunda-nunda waktu untuk belajar dan berusaha	83

Tabel 4. 21 Saya bergadang bersama teman-teman, sehingga saya tidak.....	83
Tabel 4. 22 Dosen selalu masuk kelas dan memberikan materi	84
Tabel 4. 23 Dosen memberikan tugas setiap kali pertemuan.....	85
Tabel 4. 24 Dosen tidak menyelesaikan materi perkuliahan sesuai waktu	85
Tabel 4. 25 Dosen selalu mengikuti rencana perkuliahan yang telah	86
Tabel 4. 26 Dosen memberikan pengulangan materi sebelum ujian	87
Tabel 4. 27 Dosen memberikan informasi mengenai kegiatan yang	87
Tabel 4. 28 Dosen memberikan feedback dan bimbingan terhadap tugas	88
Tabel 4. 29 Dosen sering memberikan tugas dadakan saat masuk kelas	89
Tabel 4. 30 Dosen sering memberikan kesempatan kepada mahasiswa.....	89
Tabel 4. 31 Dosen sering mengadakan permainan atau kuis untuk	90
Tabel 4. 32 Dosen selalu datang tepat waktu dan memulai perkuliahan	91
Tabel 4. 33 Dosen menggunakan pakaian rapi dan sopan	91
Tabel 4. 34 Dosen sering terlambat masuk kelas	92
Tabel 4. 35 Dosen murah senyum dan ramah kepada mahasiswa	93
Tabel 4. 36 Dosen selalu memberikan teladan yang baik dalam	93
Tabel 4. 37 Dosen memberikan acungan jempol kepada mahasiswa yang	94
Tabel 4. 38 Dosen memuji kepada mahasiswa yang selalu berpakaian.....	95
Tabel 4. 39 Dosen memuji kepada mahasiswa yang berperilaku sopan	96
Tabel 4. 40 Dosen tidak memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang.....	96
Tabel 4. 41 Dosen memberikan pujian untuk mahasiswa yang bisa.....	97
Tabel 4. 42 Dosen mengumumkan mahasiswa yang berprestasi dihadapan	98
Tabel 4. 43 Dosen mengikutsertakan mahasiswa yang aktif dalam.....	99
Tabel 4. 44 Dosen memberikan penghormatan kepada mahasiswa yang	99
Tabel 4. 45 Dosen memberikan penghormatan ketika mahasiswa	100
Tabel 4. 46 Dosen tidak memberikan penghormatan kepada mahasiswa.....	101
Tabel 4. 47 Dosen memberikan nilai yang bagus kepada mahasiswa yang.....	101
Tabel 4. 48 Dosen memberikan hadiah kepada mahasiswa yang aktif dan	102
Tabel 4. 49 Dosen tidak pernah memberikan hadiah kepada mahasiswa	103
Tabel 4. 50 Dosen memberikan hadiah kepada mahasiswa yang berhasil	104
Tabel 4. 51 Dosen memberikan hadiah kepada mahasiswa yang berhasil	104
Tabel 4. 52 Dosen memberikan sertifikat kepada mahasiswa yang.....	105
Tabel 4. 53 Pihak kampus memberikan beasiswa kepada mahasiswa yang	106
Tabel 4. 54 Dosen memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang	107
Tabel 4. 55 Dosen tidak memberikan penghargaan kepada mahasiswa	107
Tabel 4. 56 Dosen memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang	108
Tabel 4. 57 Dosen menjelaskan secara tegas dan jelas mengenai perilaku	109

Tabel 4. 58 Dosen tidak menjelaskan kepada mahasiswa mengenai	110
Tabel 4. 59 Dosen memberikan penjelasan mengenai konsekuensi atau.....	111
Tabel 4. 60 Dosen memberikan tindakan preventif berupa pengingat atau	111
Tabel 4. 61 Dosen memberikan tindakan preventif berupa pengawasan.....	112
Tabel 4. 62 Dosen menegur mahasiswa yang sering mengobrol dalam	113
Tabel 4. 63 Dosen memberikan sanksi berupa pembatalan keikutsertaan.....	114
Tabel 4. 64 Dosen memberikan tindakan <i>refresif</i> berupa membuat	114
Tabel 4. 65 Dosen tidak menegur mahasiswa yang melanggar aturan	115
Tabel 4. 66 Dosen memberikan hukuman kepada mahasiswa yang	116
Tabel 4. 67 Distribusi Statistic	116
Tabel 4. 68 Hasil Kategori Karakter Disiplin (Y).....	118
Tabel 4. 69 Hasil kategori metode pembiasaan (X1).....	119
Tabel 4. 70 Hasil kategori metode <i>reward</i> (X2)	121
Tabel 4. 71 Hasil kategori <i>punishment</i> (Y)	122
Tabel 4. 72 Uji normalitas.....	122
Tabel 4. 73 Hasil uji linearitas metode pembiasaan terhadap karakter	123
Tabel 4. 74 Hasil uji linearitas metode <i>reward</i> terhadap karakter	124
Tabel 4. 75 Hasil uji linearitas <i>punishment</i> terhadap karakter disiplin	124
Tabel 4. 76 Uji <i>multikoliniearitas</i>	125
Tabel 4. 77 Uji heteroskedastisitas	126
Tabel 4. 78 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	126
Tabel 4. 79 Hasil uji T (Parsial)	128
Tabel 4. 80 Hasil uji f.....	129
Tabel 4. 81 Hasil uji koefisien determinasi (R ²)	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal	144
Lampiran 2 Lembar Angket penelitian	145
Lampiran 3 Tabulasi Hasil Penelitian	153
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	172
Lampiran 5 Deskripsi Data	195
Lampiran 6 Uji Asumsi Klasik	198
Lampiran 7 Uji Hipotesis	201
Lampiran 8 Tabel T hitung dan Tabel F hitung	203