

TESIS
PELAKSANAAN PROGRAM KEMITRAAN SATUAN PAUD
DAN KELUARGA
(Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Inti dan
TK Islam Terpadu Ukhuwah)

OLEH
AYU CHRISTY
NIM. 2020131320015



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024

**PELAKSANAAN PROGRAM KEMITRAAN SATUAN PAUD
DAN KELUARGA**

**(Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Inti dan
TK Islam Terpadu Ukhuwah)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Magister**

**OLEH
AYU CHRISTY
NIM 2020131320015**

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

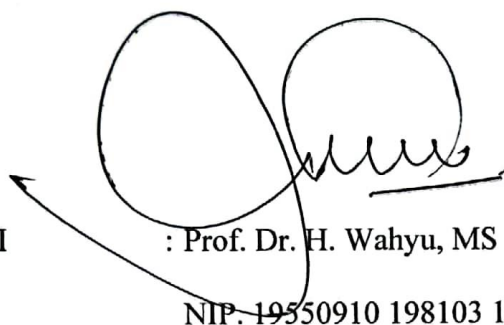
2024

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**


OLEH :

PEMBIMBING I



: Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

PEMBIMBING II




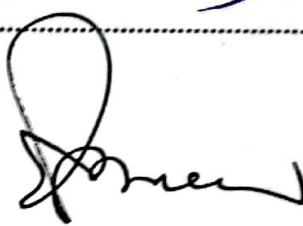


: Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Ayu Christy
NIM : 2020131320015
Disetujui pada tanggal : 20 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji


1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd (Ketua) 
(NIP. 19761106 200604 2 002)
2. Prof. Dr. H. Wahyu, MS (Penguji I) 
(NIP. 19550910 198103 1 005)
3. Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd (Penguji II) 
(NIP. 19750214 200501 2 001)
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III) 
(NIP. 19600110 198603 2 001)

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini




Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002


HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PELAKSANAAN PROGRAM KEMITRAAN SATUAN PAUD DAN
KELUARGA (STUDI MULTI SITUS DI TK NEGERI PEMBINA INTI
DAN TK ISLAM TERPADU UKHUWAH)**

Nama : Ayu Christy
NIM : 2020131320015
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini


Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

Pembimbing II

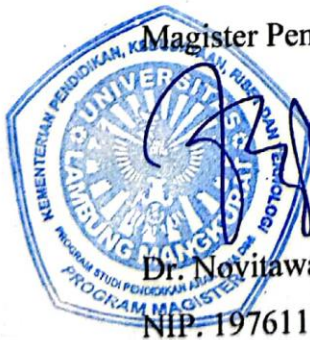



Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

Diketahui



Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 322UNB.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Ayu Christy

Dengan Judul Tesis :

Pelaksanaan Program Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga
(Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Inti dan TK Islam Terpadu Ukhuwah)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 18 Juli 2024
Direktur,



Prof. Dr. H. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



SURAT PERNYATAAN KEASILIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Christy
NIM : 2020131320015
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Program Pascasarjana
Judul Tesis : “Pelaksanaan Program Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga (Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Inti dan TK Islam Terpadu Ukhuwah)”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan / acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan / acuan dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Adapun kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Ayu Christy

NIM. 2020131320015

ABSTRAK

Christy, Ayu. 2024. *Pelaksanaan Program Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga (Studi Multi Situs TK Negeri Pembina Inti dan TK Islam Terpadu Ukhuwah)*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Wahyu, MS, dan (2) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd

Kata Kunci : Pelaksanaan Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga, TK Negeri Pembina Inti, TK Islam Terpadu Ukhuwah.

Memenuhi kebutuhan tumbuh kembang anak sangatlah luas dan holistik, PAUD tidak mampu memenuhi semua kebutuhan tumbuh kembang anak jika tidak didukung oleh peran dan keterlibatan bermakna antara lembaga PAUD dan keluarga. Untuk menjalin terciptanya kesinambungan pendidikan dalam belajar, bermain dan nilai-nilai pendidikan antara satuan PAUD dan keluarga perlu menjalin kemitraan yang terprogram antara satuan PAUD dan keluarga. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan manajemen pelaksanaan kemitraan, dan upaya meningkatkan kemitraan satuan PAUD dan keluarga.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan studi multi situs. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, bahan referensi, triangulasi, membercheck, dan analisis kasus negatif.

Hasil analisis data penelitian disimpulkan bahwa : 1) Manajemen pelaksanaan kemitraan satuan PAUD dan keluarga yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan diawali dengan rapat antara kepala sekolah, guru, dan orang tua dilanjutkan dengan pemetaan karakteristik dan potensi orang tua melalui jalur PPDB. Pelaksanaannya dimulai dengan penyampaian program kemitraan kepada orang tua di awal tahun ajaran secara lisan dan tertulis, kemudian pembentukan komite sekolah dari perwakilan kelas, dan melaksanakan program kegiatan rutin yang melibatkan orang tua yang terdapat dalam program tahunan. Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas program dan memberikan masukan untuk perbaikan, rencana tindak lanjut disusun sebagai bahan perbaikan untuk kegiatan-kegiatan selanjutnya. 2) Upaya meningkatkan kemitraan satuan PAUD dan keluarga dapat dilakukan dengan menyampaikan laporan hasil belajar kepada orang tua, menggunakan dokumen dan media sebagai wadah komunikasi dengan orang tua, dan melibatkan orang tua aktif dalam mendukung pembelajaran.

Saran untuk sekolah, meningkatkan kemitraan adalah tanggung jawab bersama antara satuan PAUD dan orang tua, sehingga perlu disosialisasikan pentingnya kemitraan untuk meningkatkan hasil belajar anak, dan satuan PAUD dapat memberikan penghargaan kepada orang tua yang aktif terlibat dalam kemitraan satuan PAUD dan keluarga.

ABSTRACK

Christy, Ayu. 2024. *Implementation Of Partnership Program Early Childhood Education with Parents (Multi Site Study at Pembina Inti State Kindergarten and Ukhuwah Integrated Islamic Kindergarten). Postgraduate Thesis at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Wahyu, MS, dan (2) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd*

Keywords : Implementation Of Partnership Program Early Childhood Education with Parents, Pembina Inti State Kindergarten, Ukhuwah Integrated Islamic Kindergarten.

Fulfilling the needs of children's growth and development is very comprehensive and holistic, Early Childhood Education is unable to fulfill all the needs of children's growth and development if it is not supported by the role and meaningful involvement between Early Childhood Education and parents. To realize the continuity of education in learning, playing and educational values between Early Childhood Education and parents, it is necessary to establish a partnership Early Childhood Education and parents. The purpose of this research is to describe the management of partnership, and improve the partnership program of Early Childhood Education with parents.

The research method used is descriptive qualitative research with multi-site studies. Data collection techniques through interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques use the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and verification. Data validity testing is carried out by extending observations, increasing persistence, reference materials, triangulation, member checking, and negative case analysis.

The results are : 1) Management of the implementation of partnership Early Childhood Education with parents, is planning, implementation, and evaluation. Planning begins with a meeting between the principal, teachers, and parents, mapping the characteristics and potential of parents through the new student admission. The implementation begins by delivering the partnership program to parents at the beginning of the school year verbally and in writing, then forming a school committee from class representatives, and implementing routine activity programs involving parents contained in the annual program. Evaluation is carried out to assess the effectiveness of the program and provide input for improvement follow-up plans as material for improvement subsequent activities. 2) The improve partnership program early childhood education with parents can be done by submitting outcome reports, using documents and media to communicate, and involving parents in supporting learning.

Suggestions for school, improving the partnership is a responsibility between Early Childhood Education and parents, so it is important to socialize partnership for increase children's learning outcomes, and giving awards to parents who are actively in partnership.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan anugerahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dapat terselesaikan sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dengan dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya bapak Prof. Dr. Wahyu, MS sebagai pembimbing I, dan ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd sebagai pembimbing II, yang senantiasa memberikan waktu khusus untuk membimbing dan arahan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Berkat doa, dorongan dan bantuan dari semua pihak, maka semua tantangan dapat teratasi, oleh karena itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Magister Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak / Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Magister Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Kepala TK, dewan guru, serta orang tua siswa di TK Negeri Pembina Inti dan TK Islam Terpadu Ukhuwah selaku informan dalam penelitian ini.

6. Orang tua terkasih Sinai, S.Pd dan Meity Mamesah, Kakak Melkisedek, S.Kom dan Ipar Devi Manurung, SST yang selalu mendukung doa dan segala hal dalam penyelesaian tesis ini.
7. Para sahabat Indri Septia Nurdina, M.Pd, Anis Destiana Puspitasari, M.Pd, Dewi Noviana, M.Pd, Dwi Putri A. Simanjuntak, S.Pd dan Fitri Ani Lumban Tobing, S.Pd yang selalu mengingatkan, mendukung dan memberi semangat.
8. Yayasan Anugerah Unggul Lestari dan seluruh rekan kerja di Sekolah Kristen Galilea yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberkati. Akhirnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi tambahan ilmu.

Banjarmasin, Juni 2024

Penulis

Ayu Christy

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Kemitraan Satuan PAUD dengan Keluarga	9
B. Manajemen Pelaksanaan Kemitraan Satuan PAUD dengan Keluarga ...	14
C. Upaya Meningkatkan Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga.....	18
D. Penelitian yang Relevan.....	23
E. Kerangka Konseptual Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Tempat Penelitian	29
C. Sumber Data.....	29
D. Instrumen Penelitian	30

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Analisis Data.....	35
G.	Pengujian Keabsahan Data	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		41
A.	Gambaran Umum Situs Penelitian.....	41
B.	Paparan Data Penelitian	50
C.	Analisis Lintas Situs	87
D.	Proposisi.....	95
BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN		96
B.	Manajemen Pelaksanaan Program Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga.....	96
C.	Upaya Meningkatkan Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga.....	98
BAB VI PENUTUP		101
A.	Kesimpulan	101
B.	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN.....		101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Penggalan Data Manajemen Pelaksanaan Program Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga..... 33
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Penggalan Data Upaya Mempertahankan Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga..... 33
Tabel 4.1	Data Kepala Sekolah dan Guru 48
Tabel 4.2	Analisis Perencanaan Kemitraan TK Negeri Pembina Inti 51
Tabel 4.3	Analisis Pelaksanaan Kemitraan TK Negeri Pembina Inti..... 53
Tabel 4.4	Analisis Evaluasi Kemitraan TK Negeri Pembina Inti..... 54
Tabel 4.5	Analisis Penyampaian Laporan Hasil Belajar Anak Kepada Orang Tua TK Negeri Pembina Inti 56
Tabel 4.6	Analisis Menggunakan Dokumen dan Media Sebagai Wadah Komunikasi dengan Orang Tua TK Negeri Pembina Inti 58
Tabel 4.7	Analisis Melibatkan Orang Tua Untuk Mendukung Pembelajaran TK Negeri Pembina Inti 63
Tabel 4.8	Analisis Perencanaan Kemitraan TK Islam Terpadu Ukhuwah... 66
Tabel 4.9	Analisis Pelaksanaan Kemitraan TK Islam Terpadu Ukhuwah 70
Tabel 4.10	Analisis Evaluasi Kemitraan TK Islam Terpadu Ukhuwah 72
Tabel 4.11	Analisis Penyampaian Laporan Hasil Belajar Anak Kepada Orang Tua TK Islam Terpadu Ukhuwah..... 74
Tabel 4.12	Analisis Menggunakan Dokumen dan Media Sebagai Wadah Komunikasi dengan Orang Tua TK Islam Terpadu Ukhuwah..... 77
Tabel 4.13	Analisis Melibatkan Orang Tua Untuk Mendukung Pembelajaran TK Islam Terpadu Ukhuwah 85
Tabel 4.14	Perbedaan Manajemen Pelaksanaan Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga TK Negeri Pembina Inti dan TK Islam Terpadu Ukhuwah..... 87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.15 Perbedaan Upaya Meningkatkan Kemitraan Satuan PAUD dan Keluarga TK Negeri Pembina Inti dan TK Islam Terpadu Ukhuwah.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	27
Gambar 3.1 Analisis Lintas Situs	37
Gambar 4.1 Data Kepala Sekolah dan Guru TK Negeri Pembina Inti.....	44
Gambar 2.2 Struktur Organisasi TK Negeri Pembina Inti	44
Gambar 2.3 Struktur Organisasi TK Islam Terpadu Ukhuwah.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	10
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru	10
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Orang Tua	11
Lampiran 4 Wawancara Kepala TK Negeri Pembina Inti	11
Lampiran 5 Wawancara 1 Guru TK Negeri Pembina Inti	11
Lampiran 6 Wawancara 2 Guru TK Negeri Pembina Inti	12
Lampiran 7 Wawancara 1 Orang Tua TK Negeri Pembina Inti	12
Lampiran 8 Wawancara 2 Orang Tua TK Negeri Pembina Inti	12
Lampiran 9 Wawancara Kepala TK IT Ukhuwah	13
Lampiran 10 Wawancara 1 Guru TK IT Ukhuwah	13
Lampiran 11 Wawancara 2 Guru TK IT Ukhuwah	14
Lampiran 12 Wawancara 1 Orang Tua TK IT Ukhuwah	14
Lampiran 13 Wawancara 2 Orang Tua TK IT Ukhuwah	15
Lampiran 14 Foto Dokumentasi TK Negeri Pembina	15
Lampiran 15 Foto Dokumentasi TK IT Ukhuwah	16