



**PENGEMBANGAN LKPD BANGUN RUANG BERBASIS
ETNOMATEMATIKA MASJID SULTAN SURIANSYAH
DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh :

Muhammad Maliki
NIM 1910118210011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

**PENGEMBANGAN LKPD BANGUN RUANG BERBASIS
ETNOMATEMATIKA MASJID SULTAN SURIANSYAH
DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh :

Muhammad Maliki
NIM 1910118210011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

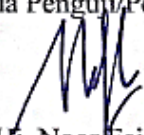
SKRIPSI PENGAMBANGAN LKPD BANGUN RUANG BERBASIS ETNOMATEMATIKA MASJID SULTAN SURIANSYAH DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh:
Muhammad Maliki
NIM 1910118210011

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
23 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing 1

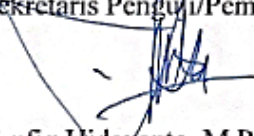


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

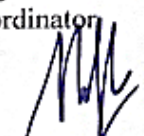
1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 19911002 201803 1 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001



Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PAJAB FKIP ULM
Ketua,



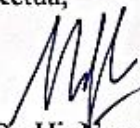
Dr. Syahmani, M.Si.
NIP-19680123 199303 1 002

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Muhammad Maliki NIM 1910118210011 "Pengembangan LKPD Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika Masjid Sultan Suriansyah di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2023

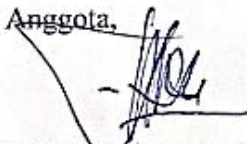
Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 10-7-2023

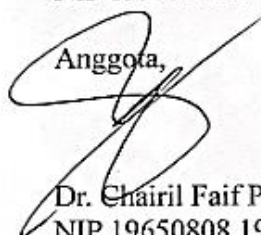
Anggota,



Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 19911002 201803 1 001

Tanggal, 10-7-2023

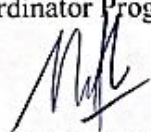
Anggota,



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Tanggal,

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 12-7-2023

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Muhammad Maliki
NIM 1910118210011

PENGEMBANGAN LKPD BANGUN RUANG BERBASIS ETNOMATEMATIKA MASJID SULTAN SURIANSYAH DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Oleh: Muhammad Maliki; Pembimbing: Noor Fajriah, Taufiq Hidayanto; 2023; 122 Halaman)

ABSTRAK

Pendidikan formal di sekolah merupakan aspek penting dalam kehidupan peserta didik, di mana mereka perlu memahami berbagai mata pelajaran, termasuk matematika. Namun, banyak peserta didik yang kurang menyukai matematika karena menganggapnya sulit dan membosankan. Salah satu faktor penyebabnya adalah ketidaksesuaian antara matematika yang dipelajari di sekolah dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pendekatan etnomatematika yang mengaitkan matematika dengan kehidupan budaya lokal menjadi relevan. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan LKPD bangun ruang berbasis etnomatematika yang valid. Penelitian ini menghubungkan matematika dengan kehidupan budaya Banjar melalui Masjid Sultan Suriansyah, yang merupakan masjid bersejarah dan tertua di Kalimantan Selatan. Pembangunan masjid ini melibatkan konsep-konsep matematika terkait dengan bangun ruang, yang menjadi materi pembelajaran matematika di sekolah. Dengan mengaitkan matematika dengan kehidupan sehari-hari dan budaya lokal, diharapkan pembelajaran matematika menjadi lebih menyenangkan dan bermakna bagi peserta didik. Salah satu perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). LKPD berfungsi sebagai panduan belajar dan memudahkan interaksi antara peserta didik dan guru. Dalam penelitian ini, LKPD dikembangkan untuk materi bangun ruang berbasis etnomatematika Masjid Sultan Suriansyah untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model pengembangan 4D, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Dimana pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap *develop* yang divalidasi oleh para validator. Rata-rata persentase validitas dari semua aspek LKPD adalah 85,22%, menunjukkan bahwa LKPD telah memenuhi kriteria valid. Aspek-aspek seperti format, kelayakan isi, kelayakan bahasa menurut BSNP, kontekstual, dan kebudayaan juga memenuhi kriteria validitas yang ditetapkan.

Kata Kunci: Pengembangan LKPD, Etnomatematika, Masjid Sultan Suriansyah, Bangun Ruang Sisi Datar.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan LKPD Materi Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika Masjid Sultan Suriansyah di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama” dengan baik untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada :

1. Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika ULM.
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si. dan Taufiq Hidayanto, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Juhairiah, S.Pd., M.Pd., Kamaliyah, S.Pd., M.Pd. dan Melda Hasna, S.Pd. selaku validator produk yang bersedia memberi penilaian, saran dan kritik pada produk yang dikembangkan penulis.
7. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Matematika ULM, yang telah memberikan bantuan selama di program studi Matematika.
8. Orang tua, saudara/i, dan teman-teman penulis, yang selalu memberikan dukungan dan doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima masukan, saran dan kritik agar lebih baik kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2023
Penulis

Muhammad Maliki
NIM 1910118210011

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Batasan Masalah	3
1.6 Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	7
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Etnomatematika.....	9
2.4 Etnomatematika Masjid Sultan Suriansyah.....	11
2.5 Bangun Ruang.....	13
2.6 Penelitian Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Model Penelitian	25
3.3 Prosedur Pengembangan	26
3.4 Jenis Data.....	31
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.6 Teknis Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Pengembangan	34
4.2 Hasil Uji Validitas	52
4.3 Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian Samping Masjid Sultan Suriansya.....	12
Gambar 2.2 Kubus ABCD EFGH	13
Gambar 2.3 Balok ABCD EFGH	14
Gambar 2.4 Limas Segitiga ABCD	15
Gambar 2.5 Limas Segi Empat ABCDE.....	16
Gambar 2.6 Limas Segi Lima ABCDEF.....	17
Gambar 2.7 Limas Segi Enam ABCDEF	18
Gambar 2.8 Prisma Segitiga ABC DEF	19
Gambar 2.9 Prisma Segi Empat ABCD EFGH	20
Gambar 2.10 Prisma Segi Lima ABCCDE FGHIJ	21
Gambar 2.11 Prisma Segi Enam ABCCDEF GHIJKL	22
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan 4D	25
Gambar 3.2 Rincian Tahap Pengembangan 4D.....	27
Gambar 4.1 Perbaikan Sampul Depan	39
Gambar 4.2 Perbaikan IPK.....	40
Gambar 4.3 Penambahan Tujuan	41
Gambar 4.4 Penambahan Garis Tebal	42
Gambar 4.5 Mengubah Permasalahan Kegiatan 1	43
Gambar 4.6 Mengubah Permasalahan	43
Gambar 4.7 Perbaikan Daftar Pustaka.....	44
Gambar 4.8 Perbaikan <i>Footer</i>	46
Gambar 4.9 Perbaikan Kata Pengantar.....	47
Gambar 4.10 Perbaikan Daftar Isi	48
Gambar 4.11 Perbaikan dan Penyeragaman Penulisan.....	49
Gambar 4.12 Pemberian Bingkai pada Gambar.....	49
Gambar 4.13 Perbaikan Tata Letak Gambar	50
Gambar 4.14 Perbaikan Simbol.....	51
Gambar 4.15 Perbaikan Apersepsi.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validitas	32
Tabel 4.1 KD dan IPK	36
Tabel 4.2 Komentar dan Saran.....	45
Tabel 4.3 Penilaian Validator	53
Tabel 4.4 Aspek Format	53
Tabel 4.5 Aspek Kelayakan Isi	54
Tabel 4.6 Aspek Kelayakan Bahasa Menurut BSNP	55
Tabel 4.7 Aspek Kontekstual	56
Tabel 4.8 Aspek Kebudayaan	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi	66
Lampiran 2 Draf Akhir LKPD	73
Lampiran 3 Kunci Jawaban LKPD.....	87
Lampiran 4 Penilaian Validasi	94
Lampiran 5 Kartu Konsultasi Pembimbing 1	115
Lampiran 6 Kartu Konsultasi Pembimbing 2	118
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal	121
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Hasil.....	122
Lampiran 9 Berita Acara Ujian Sidang.....	123
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Perbanyakan	124