

**KESESUAIAN MATERI TENTANG PASAR BEBAS SESUAI
KOMPETENSI DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS SMP KELAS IX
SEMESTER II**

SKRIPSI

Oleh:

FAJAR AVY WITJAKSONO

1710128310002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**KESESUAIAN MATERI TENTANG PASAR BEBAS SESUAI
KOMPETENSI DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS SMP KELAS IX
SEMESTER II**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan IPS**

Oleh:

**Fajar Avy Witjaksono
1710128310002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Fajar Avy Witjaksono NIM 1710128310002 dengan judul “Kesesuaian Materi Tentang Pasar Bebas Sesuai Kompetensi Dasar Pada Mata Pelajaran IPS Smp Kelas IX Semester II” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana S-I pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Syarifuddin, MA

NIP. 197403012002121004

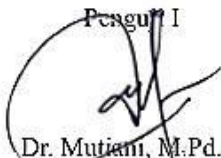
Pembimbing II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.

NIP. 199209132019031016

Penguji I



Dr. Mutiani, M.Pd.

NIP. 198909072018032001

Penguji II



Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

NIP. 199005142023211023

Mengetahui

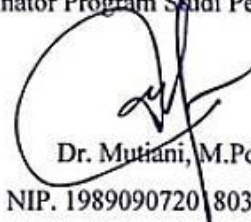
Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Siharta Adyatma, M.Si

NIP. 196710032002121001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani, M.Pd

NIP. 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajar Avy Witjaksono
NIM : 1710128310002
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut Daftar Pustaka.

Hal ini berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah program studi pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Fajar Avy Witjaksono

NIM. 1710128310002

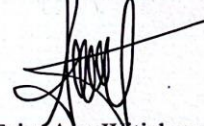
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesesuaian Materi Tentang Pasar Bebas Sesuai Kompetensi Dasar Pada Mata Pelajaran IPS SMP Kelas IX Semester II”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir pada Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM dan juga dapat memberikan manfaat berupa wawasan dan pengetahuan terhadap pembaca.

Penulis menyadari bahwa penulisan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan yang terdapat didalamnya. Penulis hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Demikian yang dapat penulis sampaikan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan untuk kesempurnaan skripsi yang akan datang.

Banjarmasin, Juli 2023

Horat saya,



Fajar Avy Witjaksono

NIM. 1710128310002

UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah memberi pengarahan dan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pembelajaran, arahan serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kepada Bapak dan Ibu saya tercinta yang selama ini yang selalu memberikan dukungan moril dan materill yang tidak akan sanggup saya balas dengan apapun demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan-rekan seluruh mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2017 yang selalu saling menguatkan, semoga Allah SWT karuniakan pada kita kesuksesan.
7. Teruntuk sahabat dan teman-teman seperjuangan saya PTN 2017, perkuliahan yang selalu membersamai susah dan senangnya suatu proses.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, Juli 2023

Penulis,



Fajar Avy Wtjacksono

NIM. 1710128310002

ABSTRAK

Fajar Avy Witjaksono. 2023. Kesesuaian Materi Tentang Pasar Bebas Sesuai Kompetensi Dasar Pada Mata Pelajaran IPS SMP Kelas IX Semester II. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A., dan Pembimbing II: Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.

Anggapan dasar yang melandasi penelitian dan penulisan skripsi ini adalah menemukan kesesuaian Kompetensi Dasar pada Perangkat Pembelajaran dengan Materi Ajar yang terdapat pada Buku Ajar LKS IPS Kelas IX semester II Materi Pasar Bebas. Berdasarkan konsep yang telah dimilikinya tujuan penelitian adalah sebagai berikut : 1) Untuk mendeskripsikan materi ajar tentang Pasar Bebas pada buku ajar IPS SMP Kelas IX. 2) Untuk mendeskripsikan kesesuaian materi ajar pasar bebas dengan kompetensi dasar (yaitu perilaku ekonomi dan kesejahteraan).

Desain penelitian ini menggunakan studi tinjauan pustaka. Studi literatur review adalah cara yang dipakai untuk mengumpulkan data atau sumber yang berhubungan pada sebuah topik tertentu yang bisa didapat dari berbagai sumber seperti jurnal, buku paket ajar IPS dan pustaka lain melalui membandingkan 2 sistem antara Kompetensi Dasar yang terdapat pada RPP dengan Materi Ajar yang terdapat pada Buku Ajar.

Berdasarkan hasil Penelitian terdapat Kesesuaian Kompetensi Dasar Materi Tentang Pasar Bebas yang terdapat pada perangkat pembelajaran dengan Kompetensi Dasar Pada Mata Pelajaran IPS pada buku ajar SMP Kelas IX Semester II, yaitu: 1) Pembelajaran Pasar Bebas. Dalam kaitannya dengan belajar individual, sumber belajar memegang peran yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan belajar siswa. Hal ini untuk memperbaiki mutu pengajaran yang mana harus didukung oleh berbagai fasilitas, sumber, dan tenaga pembantu. Titik berat proses belajar mengajar terletak pada interaksi siswa dengan sumber-sumber belajar yang ada. Sedangkan guru dalam hal ini hanya sebagai penunjang atau stimulator belajar siswa.

Diterapkannya bentuk belajar yang menghadapkan siswa kepada sejumlah sumber belajar akan memberikan manfaat. 2) Kesesuaian materi ajar pasar bebas dengan kompetensi dasar (yaitu perilaku ekonomi dan kesejahteraan). Kompetensi dasar dalam pembelajarn IPS meteri Pasar Bebas. a) Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat, b) Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

Kata Kunci: Studi Literatur, Pasar Bebas, IPS

ABSTRACT

Fajar Avy Witjaksono. 2023. Appropriateness of Free Market Materials in Accordance with Basic Competence in Social Studies Subjects for Class IX Middle School Semester II. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor I: Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A., and Supervisor II: Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.

The basic assumption that underlies the research and writing of this thesis is to find compatibility of Basic Competences in Learning Devices with Teaching Materials contained in Class IX Social Science Worksheets Textbook Semester II Free Market Materials. Based on the concept that has been owned, the research objectives are as follows: 1) To describe teaching materials about the Free Market in social studies textbooks for Class IX Middle School. 2) To describe the suitability of free market teaching materials with basic competencies (Ie economic behavior and welfare).

The research design uses a literature review study. Literature review study is a method used to collect data or sources related to a particular topic which can be obtained from various sources such as journals, social studies textbooks and other literature by comparing the 2 systems between the Basic Competencies contained in the Lesson Plan and the Teaching Materials contained in the Textbook.

Based on the results of the study, there is a conformity of the Basic Competency of Materials About Free Markets contained in learning tools with Basic Competence in Social Studies Subjects in Class IX Semester II Middle School textbooks, namely: 1) Free Market Learning. In relation to individual learning, learning resources play a very important role in determining student learning success. This is to improve the quality of teaching which must be supported by various facilities, resources, and supporting staff. The focus of the teaching and learning process lies in the interaction of students with existing learning resources. While the teacher in this case is only a support or stimulator of student learning.

The application of learning forms that expose students to a number of learning resources will provide benefits. 2) Conformity of free market teaching materials with basic competencies (Ie economic behavior and welfare). Basic competence in learning social studies subject matter of the Free Market. a) Analyze inter-spatial dependencies in terms of economic concepts (production, distribution, consumption, prices, markets) and their effects on population migration, transportation, social and economic institutions, employment, education, and community welfare, b) Present the results of an analysis of inter-spatial dependencies viewed from economic concepts (production, distribution, consumption, prices, markets) and their effects on population migration, transportation, social and economic institutions, employment, education, and people's welfare.

Keywords: Literature Study, Free Market, IPS

DAFTAR ISI

KESESUAIAN MATERI TENTANG PASAR BEBAS SESUAI KOMPETENSI DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS SMP KELAS IX SEMESTER II.....	1
KESESUAIAN MATERI TENTANG PASAR BEBAS SESUAI KOMPETENSI DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS SMP KELAS IX SEMESTER II	2
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	3
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN SKRIPSI.....	4
KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMAKASIH.....	6
ABSTRAK	7
ABSTRACT.....	8
BAB I PENDAHULUAN.....	10
A. Latar Belakang	11
B. Rumusan Masalah	19
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	19
E. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Pasar Bebas	23
B. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	25
C. Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial	30
D. Kompetensi Dasar	35
E. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Strategi Pencarian Literatur.....	39
C. Mekanisme Penelusuran Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42

A. Materi Pasar Bebas Pada Kelas IX.....	42
B. Kesesuaian Materi Pasar Bebas Dengan Kompetensi Dasar	56
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
<u>L</u> AMPIRAN.....	72