

**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS, DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MUATAN  
IPS MENGGUNAKAN MODEL PROSOTAN HORAY PADA KELAS V  
SDN PENDALAMAN BARU MARABAHAN**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SITI FATIMAH**

**NIM 1910125220117**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**



**HALAMAN JUDUL**

**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS, DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MUATAN  
IPS MENGGUNAKAN MODEL PROSOTAN HORAY PADA KELAS V  
SDN PENDALAMAN BARU MARABAHAN**

**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**SITI FATIMAH**

**NIM 1910125220117**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**

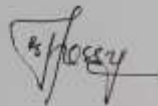
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Fatimah NIM 1910125220117 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 16 Mei 2023

Pembimbing Skripsi,



Dessy Dwitalia Sari, M. Pd

NIP. 19921213 201803 2 001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

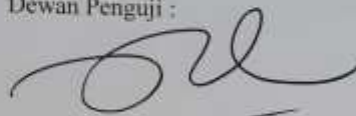
NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

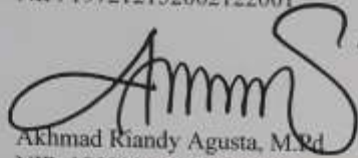
Skripsi oleh Siti Fatimah NIM 1910125220117 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



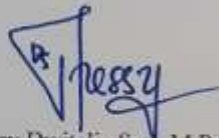
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd.  
NIP. 19921213 201803 2 001

Penguji I



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Penguji II



Raihanah Sari, M.Pd.  
NIPK. 19890618 20160420 1 001

Penguji II

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Fatimah, Siti. (2023).** *Meningkatkan Motivasi, Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Peserta Didik Muatan IPS Menggunakan Model PROSOTAN HORAY pada Kelas V SDN Pendalaman Baru Marabahan.* Skripsi Program S1 Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Dessy Dwitalia Sari, M.Pd

**Kata Kunci:** *Motivasi, Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, PROSOTAN HORAY*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi, aktivitas keterampilan berpikir kritis, dan hasil belajar peserta didik kelas V SDN Pendalaman Baru Marabahan, terjadi karena proses pembelajaran kurang variatif dan kurang melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, pembelajaran kurang memotivasi peserta didik dalam belajar, peserta didik kurang mampu berpikir kritis berupa mengidentifikasi masalah dan memecahkan masalah yang diberikan, serta pembelajaran monoton dan kurang menyenangkan. Solusi dari masalah tersebut dengan menggunakan model PROSOTAN HORAY dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis aktivitas, motivasi, keterampilan berpikir kritis, dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Pendalaman Baru, yang berjumlah 23 orang peserta didik, pada semester II tahun ajaran 2022/2023. Jenis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas pendidik, angket motivasi belajar, aktivitas peserta didik, dan keterampilan berpikir kritis. Data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis secara individu.

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas pendidik mendapatkan skor 27 kriteria sangat baik, motivasi belajar meningkat mencapai 100% dengan kriteria sangat tinggi, aktivitas peserta didik meningkat mencapai 100% kriteria sangat aktif, keterampilan berpikir kritis meningkat mencapai 100% kriteria sangat berpikir kritis, dan hasil belajar peserta didik meningkat mencapai 97%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model PROSOTAN HORAY dapat meningkatkan aktivitas, motivasi, keterampilan berpikir kritis, dan hasil belajar IPS peserta didik. Adapun saran bagi pendidik, kepala sekolah, dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi yang dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan berpikir kritis, dan hasil belajar peserta didik.

## ABSTRACT

**Fatimah, Siti. 2023.** *Improving Learning Motivation, Activity, Critical Thinking Skills, and Learning Outcomes of IPS Content Students Using the PROSOTAN HORAY Model in Class V SDN Pendalaman Baru Marabahan.* Thesis for S1 Elementary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education Lambung Mangkurat University. Advisor lecturer Dessy Dwitalia Sari, M.Pd

**Keywords:** *Motivation, Activity, Critical Thinking Skills, Learning Outcomes, PROSOTAN HORAY*

*The problem in this study is the low motivation, activity, critical thinking skills, and students learning outcomes of SDN Pendalaman Baru Marabahan, which occurs because the learning process is less varied and does not involve students in the learning process, learning is less motivating for students in learning, students are less able to think critically in the identify problem and form of solving the problems given, and learning is monotonous and less fun. The solution to the problem is to use the PROSOTAN HORAY model in learning. The purpose of this study was to analyze the activity, motivation, critical thinking skills, and learning outcomes of students.*

*This research uses a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (PTK) which is carried out in 4 meetings. The subjects of this research were fifth grade students of SDN Pendalaman Baru, totaling 23 students, in the second semester of the 2022/2023 school year. The type of data used qualitative and quantitative data. Qualitative data was obtained from a observation of educator activities, questionnaire of learning motivation, student activities, and critical thinking skills. Quantitative data is obtained through measurement techniques with individual written tests.*

*He results of this study show that educator activities get a score of 27 very good criteria, learning motivation increases to 100% with very high criteria, student activities increase to 100% very active criteria, critical thinking skills increase to 100% very critical thinking criteria, and learning outcomes increased to 97%.*

*Based on the results of this study, it can be concluded that the PROSOTAN HORAY model can improve students' activities, motivation, critical thinking skills, and social studies learning outcomes. The suggestions for educators, school principals, and other researchers are that this research can be used as a reference that can increase motivation and critical thinking skills, and student learning outcomes.*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MUATAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PROSOTAN HORAY PADA KELAS V SDN PENDALAMAN BARU MARABAHAN**. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illayaumilkiyamah.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dengan segala kerendahan hati yang paling dalam, penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dessy Dwitalia Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta tenaganya dalam memberikan bimbingan pada penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahannya dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;



2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
3. Dr. Ririanto Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mnagkurat;
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UniversitasLambung Mangkurat;
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. H. Sumarji, S.Pd., M. AP selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Marabahan;
8. Yuli Abdi Karsa S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Pendalaman Baru;
9. Maimunah, S.Pd selaku Guru Wali Kelas V SDN Pendalaman Baru;
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Pendalaman Baru;
11. Seluruh Siswa-Siswi di SDN Pendalaman Baru, khususnya kelas V;
12. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Marto dan Ibu Isnawati serta seluruh keluarga yang tidak pernah lelah selalu mendoakan dalam menuntut ilmu dimana pun berada dan selalu memberikan motivasi yang sangat kuat untuk saya agar bisa sukses dunai dan akhirat;

13. Seluruh teman-teman kelas B 2019 dan sahabat-sahabat tercinta Hernisa Trisna Putri, Riska Amalia, Sari Wahdati, Uswatun Hasanah, Nur Mayka Ramadina, Raudatun Inayah, dan Masyitah yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;

14. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini;

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 07 Mei 2023

Peneliti,

Siti Fatimah

NIM 1910125220117

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Konsep Aktivitas Pendidik, Aktivitas Peserta Didik dan Hasil Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Motivasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Keterampilan Berpikir Kritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial/IPS di Sekolah Dasar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Konsep Solusi Menggunakan Model PROSOTAN HORAY	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Penelitian yang relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pendekatan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Setting Penelitian/Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Faktor yang Diteliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Aktivitas Pendidik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Faktor Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Aktivitas Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Faktor Berpikir Kritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Hasil Belajar Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Skenario Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Data dan Cara Pengambilan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Cara Pengambilan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Aktivitas Pendidik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Motivasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Aktivitas Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Keterampilan Berpikir Kritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Indikator Keberhasilan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Profil Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sarana dan Prasarana.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tenaga Pendidik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Ruang Kelas V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Permasalahan yang Menjadi Kendala dalam Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
B. Persiapan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Persiapan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Persiapan Administrasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penunjang Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Persiapan Teknis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Jadwal Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Perencanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pelaksanaan Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Observasi dan Refleksi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Kecenderungan Pertemuan 1, 2, 3, dan 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Aktivitas Pendidik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Motivasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Aktivitas Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Keterampilan Berpikir Kritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Indikator Motivasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kualifikasi Aktivitas Pendidik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Motivasi Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Motivasi Peserta Didik Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kriteria Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Kriteria Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik SDN Pendalaman Baru ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Daftar Nama Peserta Didik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Motivasi Belajar secara Individual pada Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Aktivitas Peserta Didik secara Individual pada Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Individual Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil keterampilan Berpikir Kritis Secara Klasikal Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Hasil Belajar peserta didik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Ketuntasan Hasil Belajar secara Klasikal Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Hasil Motivasi Belajar secara Individual pada Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Hasil Motivasi Belajar k Secara Klasikal Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Hasil Aktivitas Peserta Didik secara Individual Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Hasil Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Individual pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Hasil keterampilan Berpikir Kritis Klasikal Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Hasil Belajar peserta didik Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Ketuntasan Hasil Belajar secara Klasikal Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.34 Hasil Motivasi Belajar secara Individual Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Hasil Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 Hasil Aktivitas Peserta Didik secara Individual Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 38 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Klasikal Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 39 Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 40 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis secara Individual Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 41 Hasil keterampilan Berpikir Kritis Secara Klasikal Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 42 Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 43 Hasil Belajar peserta didik Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 44 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 45 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 46 Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 47 Hasil Motivasi secara Individual pada Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 48 Hasil Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 49 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 50 Hasil Aktivitas Peserta Didik secara Individual pada Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 51 Hasil Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 52 Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 53 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Individual Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 54 Hasil i keterampilan Berpikir Kritis Klasikal Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 55 Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 56 Hasil Belajar peserta didik Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 57 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 58 Ketuntasan Hasil Belajar secara Klasikal Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 4. 1 Grafik Motivasi Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Grafik Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Grafik Keterampilan Berpikir Kritis Klasikal Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 5 Motivasi Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 6 Grafik Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 7 Grafik Keterampilan Berpikir Kritis Klasikal Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 9 Grafik Motivasi Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 10 Grafik Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 11 Grafik Keterampilan Berpikir Kritis Klasikal Pertemuan 3	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 12 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 3	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 13 Grafik Motivasi Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 14 Grafik Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 4.....	228
Gambar 4. 15 Grafik Keterampilan Berpikir Kritis Klasikal Pertemuan 4	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 16 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 4	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 17 Grafik Kecenderungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian ke SDN Pendalaman Baru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup ..... **Error! Bookmark not defined.**