

**ANALISIS PROFIL LITERASI SAINS KIMIA PESERTA DIDIK DI SMA
NEGERI 1 BANJARMASIN BERBASIS *FRAMEWORK* PISA 2018**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Kimia**

Oleh:

MUHAMAD AZHAR ASIS

NIM. A1C315023



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
APRIL 2021**

ANALISIS PROFIL LITERASI SAINS KIMIA PESERTA DIDIK DI SMA
NEGERI 1 BANJARMASIN BERBASIS *FRAMEWORK* PISA 2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Kimia

OLEH:

MUHAMAD AZHAR ASIS

NIM. A1C315023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
APRIL 2021

ANALISIS PROFIL LITERASI SAINS KIMIA PADA PESERTA DIDIK DI
SMA NEGERI 1 BANJARMASIN BERBASIS *FRAMEWORK* PISA 2018

Oleh:
MUHAMAD AZHAR ASIS
NIM. A1C315023

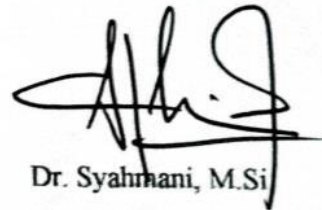
Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I



Drs. H. Mahdian, M.Si
NIP. 19640428 199103 1 002

Pembimbing II



Dr. Syahrhani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd
NIP. 19680828 199303 1 001

SKRIPSI

**ANALISIS PROFIL LITERASI SAINS KIMIA PESERTA DIDIK DI SMA
NEGERI 1 BANJARMASIN BERBASIS *FRAMEWORK* PISA 2018**

**Oleh:
MUHAMAD AZHAR ASIS
A1C315023**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal 22 April 2021 dan
Dinyatakan Lulus

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I,



Drs. H. Mahdian, M.Si.
NIP. 19640428 199103 1 002

Anggota Dewan Penguji


1. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.
2. Dra. Hj. Leny, M.Si.

Pembimbing II,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kimia



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP. 19680828 199303 1 001

Banjarmasin, 22 April 2021

Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, April 2021



Muhamad Azhar Asis

NIM. A1C315023

ANALISIS PROFIL LITERASI SAINS KIMIA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 BANJARMASIN BERBASIS *FRAMEWORK* PISA 2018 (Oleh: Muhamad Azhar Asis; Pembimbing: Mahdian, Syahmani; 2021; 72 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis profil literasi sains pada peserta didik di SMA Negeri 1 Banjarmasin berbasis *Framework* PISA 2018 pada mata pelajaran kimia. Penelitian ini disusun menggunakan rancangan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII IPA 2 dan XII IPA 3 di SMA Negeri 1 Banjarmasin yang berjumlah 62 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dalam bentuk lembar soal dan kuesioner, kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kemampuan literasi sains peserta didik di SMA Negeri 1 Banjarmasin berdasarkan *Framework* PISA 2018 secara umum tergolong “sedang” dengan nilai rata-rata 64,57. Kemampuan literasi sains peserta didik di SMA Negeri 1 Banjarmasin masing-masing pada aspek konteks mencatatkan nilai 69,68 dalam kategori “sedang”, pada aspek kompetensi mencatatkan nilai 69,35 dalam kategori “sedang”, pada aspek pengetahuan mencatatkan nilai 55,91 dalam kategori “rendah”, dan pada aspek sikap mencatatkan nilai 70,16 dalam kategori “tinggi”.

Kata kunci: Literasi sains, *framework* PISA, kimia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Profil Literasi Sains Kimia Peserta Didik di SMA Negeri 1 Banjarmasin Berbasis *Framework* PISA 2018”. Skripsi ini sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan Kimia.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Prodi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Mahdian, M.Si. selaku pembimbing I serta Bapak Dr. Syahmani, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. dan Ibu Dra. Hj. Leny, M.Si. selaku dosen penelaah.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.

7. Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin beserta staf guru dan tata laksana sekolah yang memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Banjarmasin.
8. Guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 1 Banjarmasin, khususnya Bapak Syailani, S.Pd., M.Pd. yang memberikan izin, arahan dan bantuan kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
9. Peserta didik kelas XII IPA 2 dan XII IPA 3 yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat dan dukungan baik moral maupun materi.
11. Teman-teman Pendidikan Kimia FKIP ULM angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan kimia di masa mendatang. Amin.

Banjarmasin, April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Literasi Sains	12
2.2 <i>Framework</i> PISA	20
2.3 Mata Pelajaran Kimia	28
2.4 Penelitian yang Relevan	31
2.5 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Prosedur Penelitian	43
3.7 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Peringkat literasi sains Indonesia hasil penilaian PISA	4
Tabel 3.1 Validitas berdasarkan skala Aiken's V	38
Tabel 3.2 Hasil validasi isi instrumen tes kemampuan literasi sains peserta didik	38
Tabel 3.3 Hasil validasi isi lembar angket sikap literasi sains peserta didik	39
Tabel 3.4 Kriteria reliabilitas instrumen	40
Tabel 3.5 Kriteria taraf kesukaran	41
Tabel 3.6 Tingkat kesukaran instrumen tes kemampuan literasi sains	42
Tabel 3.7 Klasifikasi kemampuan literasi sains	45
Tabel 3.8 Klasifikasi kemampuan literasi sains pada aspek sikap	45
Tabel 4.1 Kemampuan literasi sains peserta didik	47
Tabel 4.2 Profil kemampuan literasi sains peserta didik pada aspek konteks ...	48
Tabel 4.3 Profil kemampuan literasi sains peserta didik pada aspek pengetahuan	48
Tabel 4.4 Profil kemampuan literasi sains peserta didik pada aspek kompetensi	49
Tabel 4.5 Profil kemampuan literasi sains peserta didik pada aspek sikap	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka kerja sains dalam PISA 2018	22
Gambar 2.2 Bagan kerangka berpikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen penelitian	73
Lampiran 2. Instrumen tes kemampuan literasi sains	75
Lampiran 3. Angket sikap literasi sains	86
Lampiran 4. Hasil validasi isi instrumen tes kemampuan literasi sains	87
Lampiran 5. Hasil validasi isi angket sikap literasi sains	89
Lampiran 6. Reliabilitas instrumen tes kemampuan literasi sains	90
Lampiran 7. Taraf kesukaran instrumen tes kemampuan literasi sains	92
Lampiran 8. Hasil kemampuan literasi sains peserta didik aspek konteks	94
Lampiran 9. Hasil kemampuan literasi sains peserta didik aspek kompetensi ..	97
Lampiran 10. Hasil kemampuan literasi sains peserta didik aspek pengetahuan	100
Lampiran 11. Hasil angket sikap literasi sains peserta didik	103
Lampiran 12. Nilai kemampuan literasi sains peserta didik	106
Lampiran 13. Dokumentasi	109
Lampiran 14. Surat-surat penelitian	110
Lampiran 15. Berita acara telah melaksanakan seminar proposal	111
Lampiran 16. Berita acara telah melaksanakan seminar hasil	112