

**MEDIA *GOOGLE MEET* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH ERA
PANDEMI COVID-19 DI KELAS X TATA BUSANA SMK NEGERI 4**

BANJARMASIN TAHUN 2020/2021

Nico Natanael

NIM. 1710111310008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

**MEDIA *GOOGLE MEET* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH ERA
PANDEMI COVID-19 DI KELAS X TATA BUSANA SMK NEGERI 4
BANJARMASIN TAHUN 2020/2021**

Nico Natanael

NIM. 1710111310008

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MEDIA GOOGLE MEET DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
PANDEMI *COVID-19* DI KELAS X TATA BUSANA SMK NEGERI 4
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021.

Nama : Nico Natanael
NIM : 1710111310008

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Jumat, 20 Mei 2022
Waktu : 13.00 s.d 14.00 WITA
Tempat : FKIP Universitas Lambung Mangkurat
Dinyatakan : LULUS/~~FIDAK LULUS~~

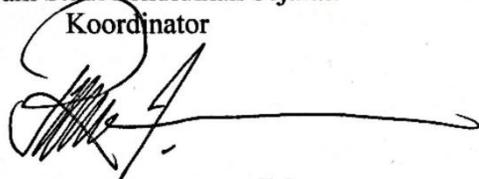
Susunan Dewan Penguji

1. Heri Susanto, M.Pd.
2. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,


Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP 197403012002121004

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.
NIP 196607311991031002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nico Natanael
NIM : 1710111310008
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : **Media Google Meet Dalam Pembelajaran Sejarah Era Pandemi Covid-19 Di Kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin Tahun 2020/2021.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.



Banjarmasin, 21 Maret 2022
Yang membuat pernyataan

Nico Natanael
NIM.1710111310008

ABSTRAK

Media *Google Meet* Dalam Pembelajaran Sejarah Era Pandemi Covid-19 Di Kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin Tahun 2020/2021. (Pembimbing I : Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. dan Pembimbing II : Dr. Syaharuddin , S.Pd.,M.A.).

Pandemi *Covid-19* berdampak terhadap dunia pendidikan, dimana pelaksanaan pembelajaran berubah dari tatap muka menjadi daring (dalam jaringan) dengan berbasis digital. Pembelajaran daring dapat dilaksanakan dengan menggunakan berbagai alternatif media daring. Media utama yang digunakan guru sejarah dalam pembelajaran kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin pada masa pandemi *Covid-19*, yakni media *Google Meet*. Maka tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan profil kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin (2) Mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan media *Google Meet* di kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin (3) Mendeskripsikan dampak dari pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan media *Google Meet* terhadap hasil belajar siswa di kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru sebelum melaksanakan pembelajaran guru membuat RPP dan juga menyiapkan laptop atau *Smartphone* untuk menunjang pembelajaran daring. Dalam pelaksanaannya pembelajaran media yang digunakan di kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin adalah *Google Meet* karena dapat melakukan pembelajaran secara tatap muka langsung meskipun secara virtual terhalang oleh layar monitor guru dapat melihat langsung mana peserta didik yang aktif dalam pembelajaran dan mana yang tidak. Penilaian dapat dilakukan oleh guru dengan cara peserta didik mengumpulkan tugas dengan ketepatan waktu yang telah ditentukan. Dan dalam menghadapi kendala yang mungkin terjadi seperti ada peserta didik yang terkendala jaringan, kouta internet habis, maupun peserta didik yang offcam selama pembelajaran menggunakan *Google Meet* maupun setelah selesai pembelajaran guru akan mengkonfirmasi kepada peserta didik jika kurang paham atau ada pembelajaran yang terlewat karena keterlambatan masuk agar peserta didik mengkonfirmasi secara langsung kepada guru melalui *group WhatsApp* kelas X Tata Busana yang sudah dibuat maupun secara pribadi kepada guru agar tidak ketinggalan materi pembelajaran..

Kata kunci : Media *Google Meet*, Pembelajaran Sejarah, Pembelajaran Daring

RIWAYAT HIDUP



Nico Natanael, dilahirkan di Desa Bamban Kecamatan Benua Lima Kabupaten Barito Timur Provinsi Kalimantan Tengah pada tanggal 25 Desember 1998. Anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Imban dan Erniwati. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Bamban pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama di SMP Negeri 1 Benua Lima dan lulus pada tahun 2014.

Selanjutnya masuk sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Benua Lima dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui jalur Seleksi Mandiri Masuk Perguruan Tinggi Negeri.

Berkat petunjuk dan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa, usaha, dan disertai do'a dari kedua orang tua serta berkat arahan dan bimbingan Bapak Ibu Dosen dalam menjalani aktivitas akademik di Program Studi Pendidikan sejarah, Perguruan Tinggi Universitas Lambung Mangkurat. Puji Tuhan penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Media Google Meet Dalam Pembelajaran Sejarah Era Pandemi Covid-19 Di Kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin Tahun 2020/2021”**

NICO NATANAEL
NIM. 1710111310008

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan yang maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul (*Media Google Meet Dalam Pembelajaran Sejarah Era Pandemi Covid-19 Di Kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin Tahun 2020/2021.*) bisa terselesaikan. Penulis juga menyadari, dengan usaha yang keras serta do'a yang selalu dipanjatkan akhirnya membuahkan hasil yang manis atas perjuangan yang cukup panjang ini.

Skripsi ini diselesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis juga tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya sebagai bentuk penghargaan, kepada:

1. Tuhan Yesus yang selalu memberikan kesehatan, kekuatan, kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. selaku dosen Pembimbing skripsi utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M,A selaku dosen Pembimbing skripsi pendamping yang juga telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Heri Susanto, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Rusdi Effendi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Bapak Drs. Rusdi Effendi selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat dan masukan kepada penulis saat menjalani proses akademik di perkuliahan.
7. Seluruh Bapak & Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
8. Bapak Drs. Syafaruddin Noor, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data Skripsi.
9. Bapak Muhammad Rizali, S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah SMK Negeri 4 Banjarmasin yang membantu penulis saat melakukan penelitian.
10. Ibunda Erniwati dan Ayahanda Imban.
11. Kedua kaka tercinta Slamet Riyadi dan Naftaleadi
12. Ibu Hansiati, M.Pd dan Bapak Krisfinus serta seluruh keluarga yang sudah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
13. Arniyunia yang telah memberikan motivasi agar penulisan skripsi ini

segera cepat selesai.

14. Keluarga besar Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2017 yang sudah menjadi bagian kehidupan penulis selama menjalani perkuliahan. Semoga kita bisa dipertemukan lagi dan sukses dengan kehidupan kita masing-masing.

14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena masih terbatasnya pengetahuan serta wawasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi para pembaca.

Banjarmasin, 21 Maret 2022

Nico Natanael
NIM. 171011310008

DAFTAR ISI

SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	14
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	22
B. Google Meet.....	23
1. Pengertian Google Meet	23
2. Fungsi Google Meet.....	25
C. Pembelajaran Sejarah.....	26
D. Pembelajaran Daring	28
E. Pandemi Covid-19	30
1. Pengertian Pandemi Covid-19.....	30
F. Penelitian Yang Relevan.....	31
G. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	38
1. Peserta didik	38
2. Guru	38
3. Sumber Data Primer.....	39
4. Sumber Data Sekunder	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	43
2. Display Data.....	43
3. Verifikasi Data.....	43
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
2. Penggunaan media Google Meet pada pembelajaran sejarah di kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Banjarmasin	49
B. Pembahasan.....	61
1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis <i>Google Meet</i>	61
2. Pelaksanaan Penggunaan <i>Meet</i> dalam Pembelajaran Sejarah	69
3. Kendala dan Upaya Mengatasi Permasalahan.....	72
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	46
Gambar 4.2 Tampilan Interface Google Meet.....	59
Gambar 4.3 Tampilan Interface Google Meet.....	59
Gambar 4.4 Tampilan Cover Video Pembelajaran Yang Disiapkan Guru	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Prasarana SMK Negeri 4 Banjarmasin	47
Tabel 4.2 Sarana SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	48

DAFTAR TABEL