

SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI
SEKOLAH PENGGERAK SMAN 5 BANJARMASIN**

**DOSEN PEMBIMBING:
PROF. DR. DWI ATMONO, M.PD., M.SI**



**DISUSUN OLEH:
IKHSANUL AMAL
1910113210021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI
SEKOLAH PENGGERAK SMAN 5 BANJARMASIN**

oleh:

Ikhsanul Amal

1910113210021

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikhsanul Amal

NIM : 1910113210021

Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH PENGGERAK SMAN 5 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 30 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ikhsanul Amal
NIM. 1910113210021

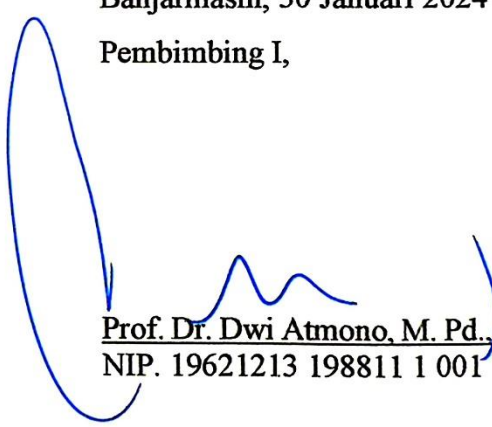
PERSERTUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ikhsanul Amal
NIM : 1910113210021
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Penggerak SMAN 5 Banjarmasin.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 30 Januari 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd., M. Si.
NIP. 19621213 198811 1 001

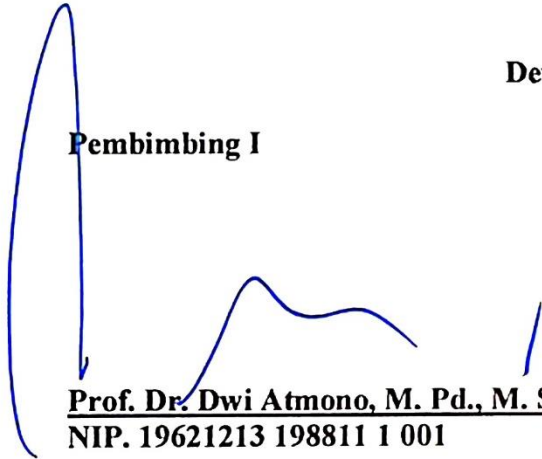
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Penggerak SMAN 5 Banjarmasin.

Yang disusun oleh : Ikhsanul Amal, NIM : 1910113210021, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2024.


Dewan Penguji

Pembimbing I




Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd., M. Si.
NIP. 19621213 198811 1 001

Penguji I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Penguji II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Penegetahuan Sosial**



Dr. Dito Sidhartha Advatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

MOTTO

“The desire for more positive experience is itself a negative experience. And, paradoxically, the acceptance of one's negative experience is itself a positive experience”

- Mark Manson

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orangtua saya Risda Narulita, S.Pd., dan Alm. Saripudin S.Pd, serta saudara saya M. Taufik Hidayat. Terimakasih telah menjadi tumpuan utama dalam hidup. Doa, dukungan tanpa henti, dan kasih sayang yang diberikan telah menjadi pendorong utama dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Ikhsanul Amal 2024, *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Penggerak SMAN 5 Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd.,M.Si.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada penerapan Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar ekonomi siswa kelas XII SMAN 5 Banjarmasin dan seberapa kuat hubungan antara kedua variabel tersebut. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 231 siswa yang memilih pelajaran ekonomi di kelas XII SMAN 5 Banjarmasin, sampel berjumlah 70 yang diambil menggunakan rumus slovin dengan teknik proporsional sampling, teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner, untuk uji validitas dan reliabilitas menggunakan uji *Confirmatory Factor Analysis* dan Cronbach's Alpha. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji regresi linear sederhana, dan uji korelasi Rank Spearman. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi untuk pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar adalah sebesar $0,000 > 0,05$, artinya Kurikulum Merdeka berpengaruh signifikan terhadap variabel motivasi belajar. Uji Korelasi Rank Spearman menunjukkan nilai sebesar 0,423. Hal ini menunjukkan bahwa Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar memiliki hubungan positif, dengan kategori cukup atau sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara penerapan Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar ekonomi siswa SMAN 5 Banjarmasin dan uji Korelasi Rank Spearman menunjukkan nilai sebesar 0,423. Hal ini menunjukkan bahwa Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar memiliki hubungan positif, dengan kategori cukup atau sedang.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pelajaran Ekonomi, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Ikhsanul Amal 2024, The Effect of Implementing the Merdeka Curriculum on Student Learning Motivation in Economic Learning at the Driving School SMAN 5 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd.,M.Si.)

This research aims to determine whether there is an influence on the implementation of the Merdeka Curriculum on the economics learning motivation of class XII students at SMAN 5 Banjarmasin and how strong the relationship is between these two variables. The method used is descriptive quantitative. The research subjects were 231 students who chose economics lessons in 12th at SMAN 5 Banjarmasin. 70 samples were taken using the Slovin formula with proportional sampling technique, the data collection technique used was a questionnaire, to test validity and reliability using Confirmatory Factor Analysis and Cronbach's Alpha tests. Data analysis used descriptive analysis, simple linear regression test, and Spearman Rank correlation test. The results of the research show that the significance value for the influence of the Merdeka Curriculum on learning motivation is $0.000 > 0.05$, meaning that the Merdeka Curriculum has a significant effect on the learning motivation variable. The Spearman Rank Correlation Test shows a value of 0,423. This shows that the Independent Curriculum and Learning Motivation have a positive relationship, in the moderate or moderate category. So it can be concluded that there is a significant and positive influence between the implementation of the Merdeka Curriculum on the economics learning motivation of students at SMAN 5 Banjarmasin and the Spearman Rank Correlation test shows a value of 0,423. This shows that the Independent Curriculum and Learning Motivation have a positive relationship, in the moderate or moderate category.

Keywords: Merdeka Curriculum, Economics Learning, Learning Motivation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Saya haturkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan segala nikmat, petunjuk, dan hidayah-Nya dalam mengerjakan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Penggerak SMAN 5 Banjarmasin”**.

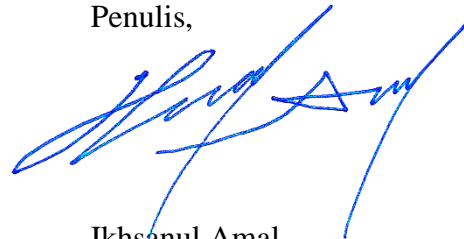
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penulisan dalam skripsi ini terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan ke depannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Drs. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang selalu mengayomi, memberikan teladan, membina, dan memudahkan urusan mahasiswanya.
4. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberi dukungan dan arahan dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd., selaku penguji I skripsi ini sampai sidang akhir yang memberikan arahan dan masukan sampai pada akhirnya skripsi ini terselesaikan.

6. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd., selaku penguji II skripsi ini sampai sidang akhir yang memberikan arahan dan masukan sampai pada akhirnya skripsi ini terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasihat, dan bimbingan saat perkuliahan.
8. Bapak Drs. H. Mukhlis Takwin, S.H., M.H. selaku Kepala SMA Negeri 5 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan izin guna pengambilan data dalam penelitian.
9. Siswa SMAN 5 Banjarmasin yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Agna Azkiya, S.Pd., selaku calon istri saya, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan cinta tanpa batas. Setiap langkahku diwarnai dengan senyummu. Terima kasih tak terhingga karena telah menjadi sumber inspirasi, memberikan bantuan, dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang mengajak main bulutangkis kalau lagi pusing memikirkan skripsi, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu”.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 30 Januari 2024

Penulis,



Ikhsanul Amal

1910113210021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERSERTUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Desain Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26

F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Objek.....	40
B. Hasil Penelitian	42
1. Analisis Deskriptif.....	42
2. Uji Asumsi Klasik/Prasyarat	47
3. Uji Hipotesis.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pembagian Fase Mata Pelajaran Ekonomi	14
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian	23
Tabel 3. 2 Sampel Siswa SMA Negeri 5 Banjarmasin	24
Tabel 3. 4 Skor Jawaban Skala Likert	27
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner.....	27
Tabel 3. 6 KMO and Bartlett's Test (X)	28
Tabel 3. 7 Anti-image correlation	29
Tabel 3. 8 KMO and Bartlett's Test (Y)	30
Tabel 3. 9 Anti-image correlation	30
Tabel 3. 10 Kriteria Uji Reliabilitas Teknik Cronbach's Alpha	32
Tabel 3. 11 Uji Reliabilitas Variabel Kurikulum Merdeka.....	32
Tabel 3. 12 Uji Validitas Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	33
Tabel 3. 13 Distribusi Kategorisasi Uji Statistik Deskriptif Sub Variabel.....	34
Tabel 3. 14 Distribusi Kategorisasi Uji Frekuensi Per Item Pernyataan.....	35
Tabel 3. 15 Interpretasi Besarnya Nilai Korelasi antara Variabel.....	38
Tabel 4. 1 Profil SMA Negeri 5 Banjarmasin.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Uji Statistik Deskriptif Sub Variabel	42
Tabel 4. 3 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Statistik Frekuensi Item Pernyataan Kurikulum Merdeka (X)....	44
Tabel 4. 5 Hasil Uji Statistik Frekuensi Item Pernyataan Motivasi Belajar (Y).....	45
Tabel 4. 6 Tests of Normality.....	48
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heterokedastisitas	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	50
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	51
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis secara Parsial (Uji t)	52
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Korelasi Rank Spearman.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Observasi Wawancara.....	62
Lampiran 2: Kuesioner.....	63
Lampiran 3: Data Angket.....	66
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 5: Dokumentasi.....	74
Lampiran 6: Uji Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 7: Hasil Uji Statistik Deskriptif	90
Lampiran 8: Hasil Uji Prasyarat.....	101
Lampiran 9: Hasil Uji Hipotesis (Uji Regresi Linear Sederhana, Uji T, dan Uji Korelasi Rank Spearman).....	103
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 11 Lembar Perbaikan.....	107