

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN PJK SECARA DARING
TAHUN AJARAN 2020/2021 PADA JENJANG SMP DAN SMA
DI KOTA BANJARBARU**



**OLEH:
M. BAYU RAHMAN
NIM. 1710122310022**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2022**

ABSTRAK

M. Bayu Rahman. NIM. 1710122310022. Dampak proses pembelajaran PJOK secara daring tahun ajaran 2020/2021 pada Jenjang SMP dan SMA di Kota Banjarbaru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Tri Irianto, M.Kes,AIFO.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis dampak positif dan negatif dari “Dampak proses pembelajaran PJOK secara daring tahun ajaran 2020/2021 pada Jenjang SMP dan SMA di Kota Banjarbaru”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik cluster sampling. Penelitian ini bertujuan mengetahui mengetahui dan menganalisis dampak positif dan negatif dari Dampak proses pembelajaran PJOK secara daring tahun ajaran 2020/2021 pada Jenjang SMP dan SMA di Kota Banjarbaru.

Teknik Sampling yang digunakan untuk menentukan banyaknya sampel dari populasi yang tersedia *quota sampling* yang merupakan teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu, populasi pada penelitian ini adalah guru PJOK dan seluruh peserta didik SMP dan SMA di Kota Banjarbaru, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 12 orang guru PJOK dan 467 orang peserta didik dari total populasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dampak covid-19 dalam proses pembelajaran daring jenjang SMP dan SMA di Kota Banjarbaru, dampak positif bagi guru yaitu mengaplikasikan teknologi/multimedia secara efektif, menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran, menganalisis tingkat pemahaman siswa, menganalisis aktivitas siswa, menganalisis tingkat kejenuhan siswa. Sedangkan dampak negatif bagi guru yaitu melihat keterbatasan jangkauan internet, melihat sarana dan prasarana. Dampak positif bagi siswa yaitu indikator Mengaplikasikan teknologi/multimedia secara efektif, menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran, menganalisis tingkat pemahaman siswa, menganalisis aktivitas siswa, melihat sarana dan prasarana. Sedangkan dampak negatif bagi siswa yaitu Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring, evaluasi pembelajaran, melihat keterbatasan jangkauan internet, menganalisis motivasi belajar siswa, menganalisis tingkat kejenuhan siswa. Selain indikator yang memiliki dampak positif atau negatif maka hasil keseluruhan memiliki dampak yang seimbang.

Kata Kunci : *Proses Pembelajaran Daring, Covid-19, Dampak Positif, Dampak Negatif.*

ABSTRACT

M. Bayu Rahman. NIM. 1710122310022. The impact of the online PJOK learning process for the 2020/2021 academic year at the junior and senior high school levels in Banjarbaru City. Thesis, Department of Sports and Health Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: (I) Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Tri Irianto, M.Kes,AIFO.

The purpose of this study was to find out and analyze the positive and negative impacts of the "Impact of the online PJOK learning process for the 2020/2021 academic year at the junior and senior high school levels in Banjarbaru City".

The method used in this research is descriptive quantitative with cluster sampling technique. This study aims to find out and analyze the positive and negative impacts of the impact of the online PJOK learning process for the 2020/2021 academic year at the junior high and high school levels in Banjarbaru City.

The sampling technique used to determine the number of samples from the available population is quota sampling which is a technique to determine samples from the population that have certain characteristics, the population in this study were PJOK teachers and all junior high and high school students in Banjarbaru City, while the sample used used in this study amounted to 12 PJOK teachers and 467 students from the total population.

The results of the study showed that the impact of covid-19 in the online learning process at the junior high and high school levels in Banjarbaru City had a positive impact on teachers, namely applying technology/multimedia effectively, analyzing teacher performance in the learning process, analyzing students' understanding levels, analyzing student activities, analyzing levels student boredom. While the negative impact on teachers is seeing the limited reach of the internet, seeing the facilities and infrastructure. Positive impacts on students are indicators of applying technology/multimedia effectively, analyzing teacher performance in the learning process, analyzing student understanding levels, analyzing student activities, looking at facilities and infrastructure. Meanwhile, the negative impact on students is the financing used during the online learning process, learning evaluation, seeing the limited reach of the internet, analyzing student motivation, analyzing student saturation levels. In addition to indicators that have a positive or negative impact, the overall results have a balanced impact.

Keywords: Online Learning Process, Covid-19, Positive Impact, Negative Impact

Motto & Persembahan

MOTTO :

“Tidak apa terlambat yang penting tidak menyerah menuju tujuan utama”

(Bayu 2021)

“Bagaimana kamu bisa bergerak maju, kalau kamu terus menyesali masa lalu”

(Edward Erlick – Fullmetal Alchemist)

PERSEMBAHAN :

Karya ini didedikasikan kepada:

- *Bapak Drs. Muhidi dan Mama Siti Arbainah, S.Ap ;*
- *Adik peneliti Rizqi Amalia dan*
- *Untuk diri sendiri.*

HALAMAN PERSETUJUAN

DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING
TAHUN AJARAN 2020/2021 PADA JENJANG SMP DAN SMA
DI KOTA BANJARBARU

Oleh:

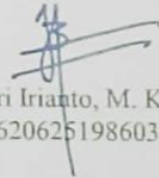
M. Bayu Rahman
NIM 1010122310022

Pembimbing Utama



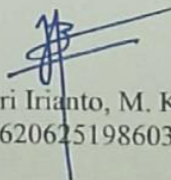
Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197807312002121001

Pembimbing Pendamping



Dr. Tri Irianto, M. Kes.
NIP 196206251986031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Dr. Tri Irianto, M. Kes.
NIP 196206251986031003

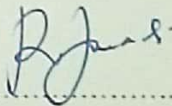
HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Tanggal 12 Desember 2022

Dewan Penguji


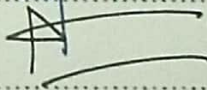
Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.

(Ketua)

.....


Dr. Tri Irianto, M. Kes.

(Sekretaris)

.....

.....


Arie Rakhman, S. Pd., M. Pd.

(Anggota)

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Bandarbaru



Dr. M. Hafidul Kahri, M. Pd.
NIP. 196006161987031004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Bayu Rahman
NIM : 1710122310022
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



M. Bayu Rahman

NIM. 1710122310022

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Dampak proses pembelajaran PJOK secara daring tahun ajaran 2020/2021 pada Jenjang SMP dan SMA di Kota Banjarbaru*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga (JPOK) dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, pada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., sebagai Rektor ULM
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, Dekan FKIP ULM Banjarmasin
3. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Si., Wakil Dekan I Bidang Akademik FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Imam Yuwono, M.Pd., Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan FKIP ULM Banjarmasin.
5. Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si, Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan FKIP ULM Banjarmasin
6. Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd. Ketua JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah memberikan izin penelitian.

7. Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan POK FKIP ULM Banjarbaru dan sebagai dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Dr. Tri Irianto, M.Kes, AIFO. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru telah mengesahkan skripsi ini dan sebagai dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen penguji skripsi yang telah bimbingan dan saran selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
10. Drs. Athar, M.Kes, AIFO. Dosen pembimbing akademik yang telah memberi bimbingan akademik.
11. Seluruh Dosen Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas selama memberi perkuliahan.
12. Kedua orang tua tercinta Bapak dan Mama peneliti.
13. Kakawanan payung yaitu aldy,ali,ajir,budi,iki,hasan dan bang wahab.
14. Letting 37 teguh atas dukungan dan dorongan semangat selama ini.
15. Terimakasih kepada diri sendiri atas perjuangannya selama ini.
16. Guru Pendidikan Jasmani dan siswa siswi SMPN dan SMAN di kota Banjarbaru yang sudah memberi bantuan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini, namun dalam kesempatan ini tidak disebutkan secara satu-persatu.

Semoga ibadah mereka mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin .

Banjarbaru, Desember 2022

Peneliti

M. Bayu Rahman
NIM. 1710122310022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
MOTTO DAN PEMBAHASAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Hasil Guna Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teoritis	7
1. Hakikat Dampak	7
2. Pembelajaran Daring	9
3. Hakikat Kurikulum 2013	20
4. Hakikat Pelaksanaan Proses Pembelajaran PJOK	21
5. Ranah Capaian Dalam Pendidikan	26
6. Pandemi Covid -19	35
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Variabel Penelitian	43
B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	49
D. Metode Penelitian	50
E. Populasi dan Sampel	50
F. Instrumen Penelitian	52
G. Pengumpulan Data	66
H. Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data	69
1. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian	69
2. Deskripsi Hasil Penelitian	69
a. Deskripsi Data Kuesioner Guru	69
b. Deskripsi Hasil Data Kuesioner Siswa	82
B. Pembahasan	94
1. Hasil Responden Guru	94
2. Hasil Responden Siswa	102
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	114
Daftar Pustaka	116
Lampiran	119
Dokumentasi Penelitian	190

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Guru PJOK SMP dan SMA di Kota Banjarbaru	51
3.2 Jumlah Peserta Didik SMP dan SMA di Kota Banjarbaru	51
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	54
3.4 Skor Alternatif Jawaban	55
3.5 Hasil ringkasan Kesimpulan Uji Validitas Instrumen Guru	57
3.6 Hasil ringkasan Kesimpulan Uji Validitas Instrumen Siswa	61
3.7 Hasil output uji reliabilitas kuesioner guru	65
3.8 Hasil output uji reliabilitas kuesioner guru	65
3.9 Norma Pengkategorian Tingkat Implementasi Pembelajaran PJOK daring	67
3.10. Norma Pengkategorian Tingkat Positif dan Negatif Pembelajaran PJOK Daring	68
4.1 Deskripsi Statistika data hasil penelitian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kota Banjarbaru	70
4.2 Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kota Banjarbaru.	70
4.3 Deskripsi Statistika data hasil penelitian Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif	71
4.4. Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kota Banjarbaru	72
4.5. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring	72
4.6. Norma penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring	73

4.7. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran	74
4.8. Norma penilaian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran	74
4.9. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Evaluasi Pembelajaran	75
4.10. Norma penilaian Evaluasi Pembelajaran	75
4.11. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat pemahaman siswa	76
4.12. Norma penilaian Menganalisis tingkat pemahaman siswa	76
4.13. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat keterbatasan jangkauan internet	77
4.14. Norma penilaian Melihat keterbatasan jangkauan internet	77
4.15. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis motivasi belajar siswa	78
4.16. Norma penilaian Menganalisis motivasi belajar siswa	78
4.17. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis aktivitas siswa	79
4.18. Norma penilaian Menganalisis aktivitas siswa	79
4.19. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat sarana dan prasarana	80
4.20. Norma penilaian Melihat sarana dan prasarana	80
4.21. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa	81
4.22. Norma penilaian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa	81
4.23. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kota Banjarbaru	82
4.24. Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kota Banjarbaru	82
4.25. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif	83

4.26. Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kota Banjarbaru	84
4.27. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring	84
4.28. Norma penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring	85
4.29. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran	86
4.30. Norma penilaian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran	86
4.31. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Evaluasi Pembelajaran	87
4.32. Norma penilaian Evaluasi Pembelajaran	87
4.33. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat pemahaman siswa	88
4.34. Norma penilaian Menganalisis tingkat pemahaman siswa	88
4.35. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat keterbatasan jangkauan internet	89
4.36. Norma penilaian Melihat keterbatasan jangkauan internet	89
4.37. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis motivasi belajar siswa	90
4.38. Norma penilaian Menganalisis motivasi belajar siswa	90
4.39. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis aktivitas siswa	91
4.40. Norma penilaian Menganalisis aktivitas siswa	91
4.41. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat sarana dan prasarana	92
4.42. Norma penilaian Melihat sarana dan prasarana	92
4.43. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa	93
4.44. Norma penilaian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa	93

4.45 Dampak Kecenderungan Positif dan Negatif Pembelajaran PJOK Secara Daring Di SMP dan SMA Di Kota Banjarbaru Pada Setiap Indikator	109
4.46 Dampak Kecenderungan Positif dan Negatif Pembelajaran PJOK Secara Daring Di SMP dan SMA Di Beberapa Kabupaten Provinsi Kalimantan Selatan	110

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kota Banjarbaru	71
4.2. Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif	72
4.3. penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring	73
4.4 Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran	74
4.5 Evaluasi Pembelajaran	75
4.6 Menganalisis tingkat pemahaman siswa	76
4.7 Melihat keterbatasan jangkauan internet	77
4.8 Menganalisis motivasi belajar siswa	78
4.9 Menganalisis aktivitas siswa	79
4.10 Melihat sarana dan prasarana	80
4.11 Menganalisis tingkat kejenuhan siswa	81
4.12 Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kota Banjarbaru	83
4.13. Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif	84
4.14. penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring	85
4.15. Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran	86
4.16. Evaluasi Pembelajaran	87
4.17. Menganalisis tingkat pemahaman siswa	88
4.18. Melihat keterbatasan jangkauan internet	89
4.19. Menganalisis motivasi belajar siswa	90
4.20. Menganalisis aktivitas siswa	91
4.21. Melihat sarana dan prasarana	92
4.22. Menganalisis tingkat kejenuhan siswa	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Uji Coba Angket Pertanyaan Guru	120
2. Data Hasil Uji Coba Angket Pertanyaan Siswa	121
3. Data Hasil Angket Pertanyaan Guru	143
4. Data Hasil Angket Pertanyaan Siswa	144
5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pertanyaan Guru	162
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pertanyaan Siswa	165
7. Instrumen Angket Pertanyaan Guru	168
8. Instrumen Angket Pertanyaan Siswa	172
9. Hasil Analisis Data Statistik Guru	175
10. Hasil Analisis Data Statistik Siswa	176
11. Surat Izin Penelitian ke Kepala Dinas Prov. Kalsel	179
12. Surat Izin Penelitian ke Kepala Sekolah SMP dan SMA Di Kota Banjarbaru	180
13. Surat Izin ke DPMPTSP Kota Banjarbaru	181
14. Surat Izin Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	182
15. Surat Izin Penelitian dari DPMPTSP Kota Banjarbaru	183
16. Surat Izin Dari Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Banjarbaru	184
17. Surat Izin Dari Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjarbaru	185
18. Surat Izin Dari Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banjarbaru	186
19. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	187
20. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	189