



**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI LAURACEAE DI
KEBUN RAYA BANUA UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS MAHASISWA
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Amelia Hidayati

NIM 2010119120010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI LAURACEAE DI
KEBUN RAYA BANUA UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Amelia Hidayati

NIM 2010119120010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
DESEMBER 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI
LAURACEAE DI KEBUN RAYA BANUA UNTUK
MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA**

Oleh :
Amelia Hidayati
NIM 2010119120010

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal
8 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

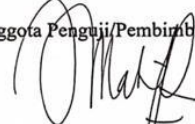
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Luthfiana Nurtamara, S. Pd., M. Pd
NIP. 19940413 202203 2 020

Anggota Penguji/Pembimbing II



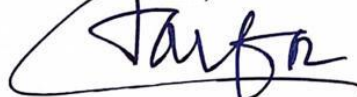
Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880225 202321 2 036

Sekretaris Penguji/Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M. Pd.
NIP. 19560603 198003 1 002

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M. Pd.
NIP. 196511171990031005

Banjarmasin, Januari 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M. Si.
NIP. 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Januari 2024



Amelia Hidayati

NIM 2010119120010

PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI LAURACEAE DI KEBUN RAYA BANUA UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA (Oleh : Amelia Hidayati; Pembimbing: Muhammad Zaini; Amalia Rezeki; 2023; 87 Halaman)

ABSTRAK

Pendidikan abad ke-21 menuntut lembaga pendidikan untuk memiliki keterampilan 4C salah satunya keterampilan berpikir kritis. Keterampilan berpikir kritis dapat dilatihkan melalui berbagai cara, salah satunya menggunakan bahan ajar. Bahan ajar yang di kembangkan pada penelitian ini yakni buku ensiklopedia . Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: validitas isi, kepraktisan isi, harapan dan aktual, serta keefektifan harapan dan aktual ensiklopedia famili lauraceae Kebun Raya Banua untuk melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan *Educational Design Research* dengan desain evaluasi formatif Tessmer, yang terdiri atas: evaluasi diri, uji pakar ahli, uji perorangan, uji kelompok kecil dan uji lapangan. Subjek uji validasi meliputi 3 orang ahli, subjek uji perorangan adalah 3 orang mahasiswa, subjek uji kelompok kecil adalah 6 orang mahasiswa dan uji kelompok besar adalah 15 orang mahasiswa. Seluruh subjek tersebut merupakan mahasiswa yang sedang mengikuti mata kuliah phanerogamae. Hasil dari penelitian menunjukkan buku ensiklopedia memiliki kategori valid berdasarkan penilaian dari ketiga validator dengan skor rata-rata 3,6. Hasil kepraktisan isi buku ensiklopedia memiliki kategori baik dengan skor rata-rata 3,71, kepraktisan harapan memiliki kategori baik dengan skor rata-rata 83,33% dan kepraktisan aktual memiliki kategori sangat baik dengan skor rata-rata 87,62. Hasil keefektifan harapan buku ensiklopedia memiliki kategori baik dengan skor rata-rata 79,61% dan keefektifan aktual memiliki kategori sangat baik dengan skor rata-rata 89,63%.

Kata kunci: Ensiklopedia, Famili Lauraceae, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Penelitian Pengembangan

DEVELOPMENT OF LAURACEAE FAMILY ENCYCLOPEDIA BOOK OF KEBUN RAYA BANUA TO PRACTISE COLLEGE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS (By : Amelia Hidayati; Advisor: Muhammad Zaini; Amalia Rezeki; 2023; 87 Pages)

ABSTRACT

21st century education requires educational institutions to have 4C skills, one of which is critical thinking skills. Critical thinking skills can be trained in various ways, one of which is using teaching materials. The teaching material developed in this research is an encyclopedia book. This research aims to describe: content validity, practicality of content, expectations and actuals, as well as the effectiveness of expectations and actuals of the Banua Botanical Gardens lauraceae family encyclopedia for training students' critical thinking skills. The type of research used is Educational Design Research development research with a Tessmer formative evaluation design, which consists of: self-evaluation, expert test, individual test, small group test and field test. Validation test subjects included 3 experts, individual test subjects were 3 students, small group test subjects were 6 students and large group test subjects were 15 students. All of these subjects are students who are taking the phanerogamae course. The results of the research show that the encyclopedia book has a valid category based on the assessments of the three validators with an average score of 3.6. The results of the practicality of the contents of the encyclopedia book are in the good category with an average score of 3.71, the practicality of expectations is in the good category with an average score of 83.33% and the actual practicality is in the very good category with an average score of 87.62. The results of the expected effectiveness of the encyclopedia book are in the good category with an average score of 79.61% and the actual effectiveness is in the very good category with an average score of 89.63%.

Keywords: Critical Thinking Skills, Development Research, Encyclopedia, and Lauraceae Family

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ensiklopedia Famili Lauraceae di Kebun Raya Banua untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” tepat pada waktunya. Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi ini dengan baik.
2. Muhammad dan Suprihatini selaku orang tua tercinta dan Muhammad Maulana selaku adik tersayang yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril, dan materil sehingga peneliti dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi.

3. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Biologi.
4. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan penulisan naskah skripsi ini.
5. Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif selama proses penyusunan naskah skripsi ini.
6. Seluruh dosen pengajar program studi pendidikan biologi yang banyak memberikan ilmu selama peneliti berada dibangku kuliah.
7. Mahasiswa pendidikan biologi ULM angkatan 2021 bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Teman-teman khususnya "Binian Babi" yang beranggotakan Faurina Rahma, Fatmalia dan Efi Wijayanti yang sudah menemani penulis dalam suka maupun duka dan banyak membantu penulis sehingga dapat bertahan sampai saat ini.
9. Teman-teman sepembimbing yaitu Aprilila Kartika Sari, Faurina Rahma, Fatmalia dan Efi Wijayanti yang sudah bekerjasama sehingga dapat terbentuknya skripsi yang penulis teliti ini.
10. Teman-teman mahasiswa(i) pendidikan biologi angkatan 2020 (*Biolegion*) yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis selama menempuh

perkuliahan di program studi pendidikan biologi hingga dalam penyusunan naskah ujian akhir skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis sadari dalam penyusunan naskah skripsi ini masih banyak kekurangan baik yang disengaja maupun tidak disengaja, baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis perlukan demi perbaikan naskah skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga naskah skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Robbal ‘alamiinn.

Banjarmasin, Maret 2024



Amelia Hidayati
NIM. 2010119120010

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pendidikan Abad ke-21 | 6 |
| 2.2 Keterampilan 4C..... | 7 |
| 2.3 Berpikir Global Bertindak Lokal | 8 |
| 2.4 Kawasan Kebun Raya Banua | 9 |
| 2.5 Penelitian Pengembangan..... | 10 |
| 2.6 Mata Kuliah Phanerogamae..... | 15 |
| 2.7 Ensiklopedia | 16 |
| 2.8 Famili Lauraceae | 21 |
| 2.9 Teori Belajar..... | 22 |
| 2.10 Keterampilan Berpikir Kritis..... | 26 |
| 2.11 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 36 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 37 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 3.3 | Subjek Penelitian | 38 |
| 3.4 | Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data | 38 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 40 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN | |
| 4.1 | Hasil..... | 47 |
| 4.2 | Pembahasan | 59 |
| BAB V | PENUTUP | |
| 5.1 | Simpulan..... | 79 |
| 5.2 | Saran | 79 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 88 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Hubungan antara keterampilan dengan sub keterampilan berpikir kritis | 28 |
| 3.1 Kategori validitas ensiklopedia | 41 |
| 3.2 Kategori kepraktisan isi ensiklopedia | 42 |
| 3.3 Kategori kepraktisan harapan ensiklopedia | 43 |
| 3.4 Kategori kepraktisan aktual ensiklopedia | 44 |
| 3.5 Kategori keefektifan harapan ensiklopedia | 45 |
| 3.6 Kategori keefektifan aktual ensiklopedia..... | 45 |
| 3.7 Ringkasan Metode Penelitian Pengembangan | 46 |
| 4.1 Ringkasan Hasil Uji Validitas Isi Buku ensiklopedia | 47 |
| 4.2 Hasil Perbaikan Uji Validasi Isi Buku Ensiklopedia | 48 |
| 4.3 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Isi Buku Ensiklopedia | 50 |
| 4.4 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Isi Buku Ensiklopedia | 51 |
| 4.5 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Harapan Buku Ensiklopedia..... | 52 |
| 4.6 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Harapan Buku Ensiklopedia..... | 53 |
| 4.7 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Aktual Buku Ensiklopedia..... | 54 |
| 4.8 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Aktual Buku Ensiklopedia | 56 |
| 4.9 Ringkasan Hasil Uji Keefektifan Harapan Buku Ensiklopedia | 57 |
| 4.10 Ringkasan Hasil Uji Keefektifan Aktual Buku Ensiklopedia..... | 58 |
| 4.11 Tabel Konsistensi Keterampilan Berpikir Kritis..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Tahapan-tahapan alur <i>desain formative evaluation</i> | 13 |
| 3.1 Diagram Alir Penelitian | 36 |
| 3.2 Cover Depan Ensiklopedia..... | 37 |
| 4.1 Aspek Regulasi Diri..... | 67 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Hasil Uji Validitas Isi | 88 |
| 2. Hasil Uji Kepraktisan Isi | 103 |
| 3. Hasil Uji Kepraktisan Harapan..... | 109 |
| 4. Hasil Uji Kepraktisan Aktual | 121 |
| 5. Rekapitulasi Hasil Uji Keefektifan Harapan | 149 |
| 6. Rekapitulasi Hasil Uji Keefektifan Aktual | 151 |
| 7. Lembar Kerja Mahasiswa..... | 153 |
| 8. Foto penelitian | 157 |
| 9. Daftar Hadir Mahasiswa..... | 160 |
| 10. Surat Penelitian | 162 |

