

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
PADA ANAK USIA DINI
(Studi Multi Situs di TK Qurrata A'yun Kandangan dan
TK ABA Golf Banjarbaru)**

DESI FIBERIAN TI

NIM 2020131320020



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
PADA ANAK USIA DINI
(Studi Multi Situs di TK Qurrata A'yun Kandangan dan
TK ABA Golf Banjarbaru)**

**DESI FIBERIAN TI
NIM 2020131320020**

TESIS
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

PEMBIMBING I

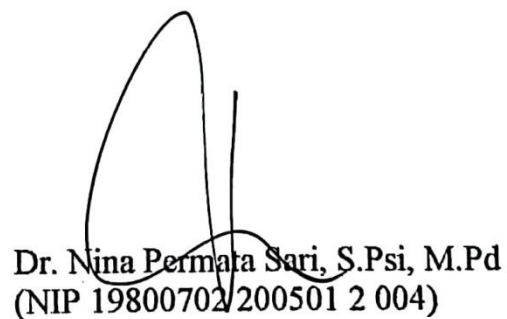
:



Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, M.M
(NIP 19610827 199103 1 002)

PEMBIMBING II

:



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
(NIP 19800702/200501 2 004)

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
PADA ANAK USIA DINI (STUDI MULTI SITUS
DI TK QURRATA A'YUN KANDANGAN
DAN TK ABA GOLF BANJARBARU)**

Nama : Desi Fiberianti
NIM : 2020131320006
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Dr. H. Agus Rifani Syaifuddin, M.M
(NIP 19610827 199103 1 002)

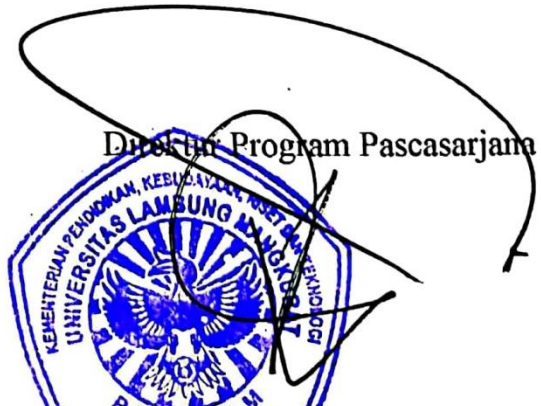
Pembimbing II


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
(NIP 19800702 200501 2 004)

Diketahui


Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

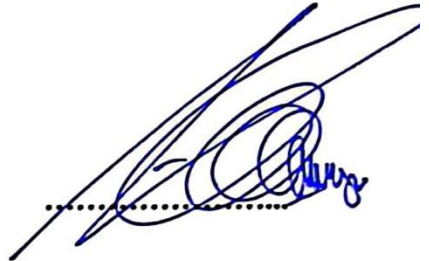
Prof. Agung Nugroho, S.T.P., M.Sc., Ph.D
(NIP 19830719 200801 1 005)

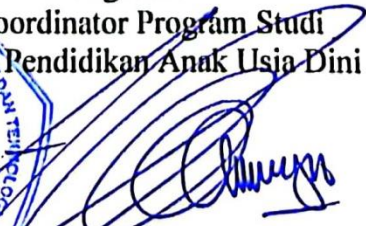

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
(NIP 19591225 198603 1 001)

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Desi Fiberianti
NIM : 2020131320020
Disetujui Pada Tanggal :

Oleh Dewan Penguji

- | | | |
|---|---------------|---|
| 1. Prof. Agung Nugroho, S.TP.,M.Sc.,Ph.D
(NIP 19830719 200801 1 005) | (Ketua) |  |
| 2. Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, M.M
(NIP 19610827 199103 1 002) | (Penguji I) |  |
| 3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
(NIP 19800702 200501 2 004) | (Penguji II) |  |
| 4. Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D
(NIP 19500619 20160410 1 001) | (Penguji III) |  |

Mengetahui
Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Prof. Agung Nugroho, S.T.P.,M.Sc.,Ph.D
(NIP 19830719 200801 1 005)



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Fiberianti

NIM : 2020131320020

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Program Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini (Studi Multi Situs di TK Qurrata A’yun Kandungan dan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Banjarbaru)” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan atau kekeliruan didalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Vera membuat pernyataan,



Desi Fiberianti

NIM 2020131320020

ABSTRAK

Fiberianti, Desi. 2023. *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini (Studi Multi Situs di TK Qurrata A'yun Kandangan dan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Banjarbaru)*. Tesis Magister Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing : (1) Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, M.M. (2) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci : *Pendidikan Karakter, Karakter Disiplin, Anak Usia Dini.*

Karakter disiplin merupakan karakter utama yang menjadi pembungkus setiap karakter lainnya. Dengan disiplin, orang yang teratur dan bisa mengikuti tata tertib dan aturan, memiliki potensi besar untuk menjadi orang sukses di masa depan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif studi multi situs, meliputi : (1) Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin (2) Kompetensi yang dimiliki Guru PAUD, (3) Hambatan implementasi pendidikan karakter disiplin, (4) Evaluasi implementasi pendidikan karakter disiplin di TK Qurrata A'yun Kandangan dan TK ABA Golf Banjarbaru. Teknik pengumpulan data : Observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan cara analisis situs tunggal dan analisis lintas situs. Melalui pengumpulan data yaitu *reduction, display, dan verification data*. Melalui teknik triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa bahwa pelaksanaan pendidikan karakter disiplin merupakan salah satu program penting yang dilaksanakan oleh TK Qurrata A'yun Kandangan dan TK ABA Golf Banjarbaru dan didukung dengan kompetensi dari guru-guru di sekolah. Hambatan yang dialami antara lain kurangnya respon dari orang tua untuk bekerjasama membentuk karakter disiplin antara lembaga pendidikan dan orang tua. Evaluasi nya yaitu pendidikan karakter tidak hanya dilaksanakan di sekolah akan tetapi juga harus dilaksanakan di rumah.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi pendidikan karakter disiplin yang dilaksanakan pada kedua situs meliputi pelaksanaan, kompetensi Guru PAUD, hambatan dan pengevaluasian. Seluruh kegiatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter disiplin melibatkan seluruh pihak yang terkait dan dilakukan secara rutin serta terorganisir dengan baik akan dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan khususnya karakter disiplin di sekolah. Sehingga pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah tersebut dapat dikatakan berhasil karena visi, misi, dan tujuan utama dari penyelenggaraan pendidikan di sekolah dapat tercapai dengan baik.

ABSTRACT

Fiberianti, Desi. 2023. Implementation of Disciplined Character Education in Early Childhood (Multi Site Study at Qurrata A'yun Kandangan Kindergarten and Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Banjarbaru Kindergarten). Master's thesis in Early Childhood Education Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors : (1) Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, M.M. (2) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Character Education, Discipline Character, Early Childhood.

Discipline character is the main character that wraps up every other character. With discipline, people who are organized and able to follow rules and regulations have great potential to become successful people in the future.

This study uses a qualitative descriptive multi-site study approach, including: (1) Implementation of disciplinary character education (2) Competence of PAUD teachers, (3) Barriers to the implementation of disciplinary character education, (4) Evaluation of the implementation of disciplinary character education in Qurrata A' Kindergarten yun Kandangan and TK ABA Golf Banjarbaru. Data collection techniques: Observation, interviews and documentation. Data analysis by means of single site analysis and cross site analysis. Through data collection, namely reduction, display, and data verification. Includes triangulation techniques and peer checking.

The research results show that the implementation of disciplinary character education is one of the important programs implemented by Qurrata A'yun Kandangan Kindergarten and ABA Golf Banjarbaru Kindergarten and is supported by the competence of the teachers at the school. Obstacles experienced include the lack of response from parents to work together to form a disciplinary character between educational institutions and parents. The evaluation is that character education is not only carried out at school but must also be carried out at home.

The results showed that the implementation of disciplinary character education was one of the important programs implemented by Qurrata A'yun Kandangan Kindergarten and ABA Golf Banjarbaru Kindergarten and was supported by the competence of teachers in these schools. Obstacles experienced include the lack of response from parents to work together to form a disciplinary character between educational institutions and parents. The evaluation is that character education is not only carried out at school but must also be carried out at home.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 303/UN8.4/SE/2023

Sertifikat ini diberikan kepada:

Desi Fiberianti

Dengan Judul Tesis:

Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin pada Anak Usia Dini
(Studi Multi Situs di TK Qur'ata A'yun Kandungan dan TK ABA Golf Banjarbaru)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 7 Juli 2023

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, petunjuk serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, berbagai masukan dan saran yang bersifat konstruktif, maka sudah selayaknya penulis menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada Bapak Dr. Ir. Agus Rifani Syaiuddin, M.M selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku pembimbing II, yang penuh keaktifan dan ketulusan hati senantiasa memotivasi dan membimbing penuli dengan selalu menyediakan waktu ditengah kesibukan beliau. Penulis juga menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kaih yang tulus kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana ULM Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Agung Nugroho, S.T.P.,M.Sc.,Ph.D, selaku Plt. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini ULM Banjarmasin.
4. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat khususnya Program Studi Magister PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis sebagai bekal dalam mempersiapkan tesis ini dan bekal dikemudian hari dalam menjalankan tugas sehari-hari.

5. Kepala Perpustakaan Universitas Lambung Mangkurat, Staf Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku bacaan, sehingga membantu kelancaran tugas penulis.
6. Kepala TK Qurrata A'yun Kandangan dan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Banjarbaru, beserta guru-guru yang telah menjalankan tugas sebagai kepala sekola dan guru di sekolah.
7. Kedua orang tua, mertua, suami dan anak tercinta yang selalu tulus memberikan dukungan serta do'a sehingga peneliti termotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Magister PAUD angkatan 2020 yang selalu mengingatkan dan memberikan dorongan demi selesainya tesis ini.
9. Kepala TK PKK Bariang beserta guru-guru yang telah mendukung peneliti.
10. Semua pihak yang turut membantu baik dalam bentuk tenaga, pikiran, materi serta doa selama penyusunan tesis ini.

Akhirnya terkandung harapan, semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan pendidikan di daerah khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya serta dapat berguna bagi kita semua.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Desi Fiberianti
NIM 2020131320020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Defenisi Istilah	15
BAB II PEMBAHASAN	16
A. Kajian Teori	16
1. Pendidikan Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
2. Strategi Pendidikan Karakter.....	20
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	24

B. Karakter Disiplin Anak Usia Dini.....	30
1. Karakter Disiplin	30
2. Tujuan Disiplin Anak Usia Dini.....	33
3. Unsur-Unsur Disiplin.....	34
4. Jenis-Jenis Disiplin	38
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	39
6. Indikator Disiplin.....	43
7. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin.....	43
C. Kompetensi Guru PAUD dalam Pendidikan Karakter Disiplin.....	47
D. Hambatan dalam Pendidikan Karakter Disiplin.....	48
E. Evaluasi Dalam Pendidikan Karakter Disiplin	52
F. Penelitian yang Relevan	53
G. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	62
1. Pendekatan Penelitian	62
2. Rancangan Penelitian.....	64
B. Kehadiran Penelitian.....	65
C. Lokasi Penelitian	66
D. Sumber Data Penelitian	68
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	70
F. Analisis Data	74
G. Pengecekan Keabsahan Hambatan.....	79

H. Tahap-Tahap Penelitian	81
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	83
A. Paparan Data Situs I	83
1. Gambaran Umum.....	83
2. Pelaksanaan	87
3. Kompetensi Guru PAUD.....	92
4. Hambatan.....	98
5. Evaluasi	103
B. Paparan Data Situs II	107
1. Gambaran Umum.....	107
2. Pelaksanaan	112
3. Kompetensi Guru PAUD.....	120
4. Hambatan.....	126
5. Evaluasi	130
C. Temuan Penelian	135
1. Temuan pada situs 1.....	135
2. Temuan pada situs 2.....	135
3. Temuan Lintas Situs.....	136
4. Proposisi	139
BAB V PEMBAHASAN	141
A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin.....	141
B. Kompetensi yang Harus dimiliki Guru PAUD	144
C. Hambatan Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin	146

D. Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin.....	150
BAB VI PENUTUP	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN	164

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Panduan Penggalan Data	73
Tabel 4.1 Struktur Pembagian Tugas di TK Qurrata A'yun.....	87
Tabel 4.2 Data Keadaan Guru di TK Qurrata A'yun	88
Tabel 4.3 Analisis Data Pelaksanaan Pendidikan Karakter	91
Tabel 4.4 Analisis Daata Kompetensi Guru PAUD.....	97
Tabel 4.5 Analisis Data Hambatan dalam Pendidikan Karakter	102
Tabel 4.6 Analisis Data Evaluasi dalam Pendidikan Karakter	105
Tabel 4.7 Struktur Pembagian Tugas di TK ABA Golf.....	109
Tabel 4.8 Data Keadaan Guru di TK ABA Golf	112
Tabel 4.9 Analisis Data Pelaksanaan Pendidikan Karakter	119
Tabel 4.10 Analisis Daata Kompetensi Guru PAUD.....	125
Tabel 4.11 Analisis Data Hambatan dalam Pendidikan Karakter	129
Tabel 4.12 Analisis Data Evaluasi dalam Pendidikan Karakter	132
Tabel 4.13 Analisis Temuan Lintas Situs.....	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	60
Gambar 3.2 Analisis Situs Tunggal	78
Gambar 3.3 Skema Analisis Lintas Situs	79

