

**PEMANFAATAN JUKUNG DAN KLOTOK OLEH MASYARAKAT DESA
ANJIR SERAPAT MUARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

SYAFIYA DHIYA FARIDA

NIM 1910128220002



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**PEMANFAATAN JUKUNG DAN KLOTOK OLEH MASYARAKAT DESA
ANJIR SERAPAT MUARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh :

SYAFIYA DHIYA FARIDA

NIM 1910128220002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN


2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Syafiya Dhiya Farida NIM 1910128220002 dengan judul “Pemanfaatan Jukung dan Klotok oleh Masyarakat Desa Anjir Serapat Muara” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui

Pembimbing I




Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

Pembimbing II



Muhammad Ridha Ilhami M.Pd
NIP. 19940408 202203 1 014

Penguji I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19650607 198303 1 002

Penguji II



Rusmanah, M.Pd
NIP. 19911128 202012 2 013

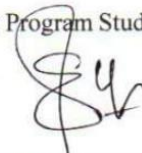
Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19650607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syafiya Dhiya Farida
NIM : 1910128220002
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS ULM.

Banjarmasin, 11 Juli 2023

Yang membuat Pernyataan,



Syafiya Dhiya Farida
NIM 1910128220002

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang tiada pernah berhenti mencurahkan rahmat dan juga kasih sayang-Nya, dengan kemudahan dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan *Jukung* dan *Klotok* Oleh Masyarakat Desa Anjir Serapat Muara”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan serta memenuhi tugas mata kuliah akhir pada program studi pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil upaya dari penelitian yang penulis lakukan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan masih perlu pendalaman lebih lanjut. Karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun dengan tujuan kesempurnaan skripsi ini. Demikian yang dapat penulis sampaikan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan untuk kesempurnaan skripsi yang akan datang.

Banjarmasin, 11 Juli 2023

Penulis,



Syafiya Dhiya Farida

NIM 191028220002

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA., M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan IPS.
2. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. selaku dosen pembimbing 1, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan dan masukandalam penulisan hingga penyelesaian skripsi
3. Muhammad Ridha Ilhami, M.P, selaku dosen pembimbing 2, yang bersedia meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan memberikan solusi selama proses bimbingan dan penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA. M.Pd selaku penguji I, yang memberikan bimbingan masukan, kritik dan sarannya yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Rusmaniah, M.Pd, selaku penguji II yang memberikan bimbingan masukan, kritik dan sarannya yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh dosen program studi pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan ilmu dan arahan serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Jali Rahman selaku kepala desa Anjir Serapat Muara yang telah memberikan izin dan informasi yang terkait dengan penelitian skripsi.
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi, arahan dan masukan dalam penelitian ini.
9. Orang tua saya beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan serta doanya yang terus mengalir.
10. Sahabat dan teman seperjuangan saya yang selalu kebersamai saya


susah dan senang dalam proses yang penulis alami.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga dapat bermanfaat untuk menambah ilmu, pengetahuan, wawasan bagi penulis dan bagi pembaca. Akhir kata semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah berkenan membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, 11 Juli 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syafiya', written in a cursive style.

Syafiya Dhiya Farida

NIM 191028220002

ABSTRAK

Syafiya Dhiya Farida, 2023. *Pemanfaatan Jukung dan Klotok Oleh Masyarakat Desa Anjir Serapat Muara*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum dan Pembimbing II: M. Ridha Ilhami, M.Pd.

Kebiasaan masyarakat Desa Anjir Serapat Muara yang memanfaatkan transportasi sungai dalam kehidupan sehari-harinya sekarang ini mulai punah termakan era modernisasi, kecuali oleh sebagian kecil masyarakat. Sehingga terjadinya penurunan pemanfaatan transportasi sungai dan jumlah transportasi sungai mengalami penurunan. Dalam hal ini kegiatan masyarakat yang masih memanfaatkan transportasi sungai dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS. Tujuan penelitian 1). Mengetahui pemanfaatan *jukung* dan *klotok* oleh masyarakat Desa Anjir Serapat Muara. 2). Mendeskripsikan pemanfaatan *jukung* dan *klotok* sebagai sumber belajar

mendeskripsikan hasil penelitian untuk menggambarkan aktivitas masyarakat dalam memanfaatkan sarana transportasi sungai. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi secara langsung ke tempat penelitian, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri yang membuat pedoman observasi dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, dan triangulasi (sumber, teknik, waktu).

Hasil penelitian ini terdapat: 1) Transportasi sungai yang digunakan masyarakat desa Anjir Serapat Muara yaitu *jukung* dan *klotok*. Pemanfaatan sarana transportasi sungai oleh masyarakat Desa Anjir Serapat Muara dalam kesehariannya seperti nelayan untuk pergi bekerja mencari ikan menggunakan *klotok*, petani menggunakan *jukung* untuk pergi ke sawah dan membawa hasil panennya, selain itu untuk pergi ke pasar, pergi ke posyandu, mencari genjer, membawa daun rumbia dan membawa penumpang. 2) Pemanfaatan sarana transportasi sungai di Desa Anjir Serapat Muara bisa dikaitkan sebagai sumber belajar IPS pada kelas VII materi bentuk muka bumi, kebutuhan manusia dan pada kelas VIII materi teknologi transportasi.

Simpulan dari penelitian ini adalah Penggunaan *jukung* dan *klotok* sangat penting bagi sebagian masyarakat Desa Anjir Serapat Muara dan dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS dikarenakan fakta lingkungan siswa yang terdiri dari sungai dengan sarana transportasi tradisionalnya dapat mengarahkan pada pemahaman dan implikasi berbagai konsep, seperti transportasi, masyarakat, lingkungan, kebudayaan, kebutuhan hidup manusia, dan perubahan budaya.

Kata kunci: Pemanfaatan, Transportasi Sungai, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Syafiya Dhiya Farida, 2023. *Utilization of Jukung and Klotok by the Village Community of Anjir Serapat Muara*. Advisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum and Supervisor II: M. Ridha Ilhami, M.Pd.

The habit of the people of Anjir Serapat Muara Village who use river transportation in their daily lives is now starting to become extinct due to the modernization era, except for a small portion of the community. So that there is a decrease in the use of river transportation and the amount of river transportation has decreased. In this case community activities that still use river transportation can be used as a social studies learning resource. Research objectives 1). Knowing the use of jukung and klotok by the people of Anjir Serapat Muara Village. 2). Describe the use of jukung and klotok as social studies learning resources.

The approach used in this study is qualitative by describing the results of the research to describe community activities in utilizing river transportation facilities. The data collection technique used was direct observation to the research site, interviews and documentation. The research instrument was the researcher himself who made observation guidelines and interview guidelines. Data analysis using data reduction, data presentation and conclusion. Test the validity of the data using extended observations, and triangulation (source, technique, time).

The results of this study contained: 1) River transportation used by the Anjir Serapat Muara village community, namely jukung and klotok. The people of Anjir Serapat Muara Village use river transportation facilities in their daily lives, such as fishermen going to work to find fish using klotok, farmers using jukung to go to the fields and bring their crops, besides that to go to the market. go to posyandu, look for genjer, bring rumbia leaves and carry passengers. 2) Utilization of river transportation facilities in Anjir Serapat Muara Village can be linked as a social studies learning resource for class VII material on the shape of the earth's surface, human needs and for class VIII material on transportation technology.

The conclusion from this study is that the use of jukung and klotok is very important for some people in Anjir Serapat Muara Village and can be used as a social studies learning resource due to the fact that the student's environment which consists of rivers with their traditional means of transportation can lead to understanding and implications of various concepts, such as transportation, community, environment, culture, the needs of human life, and cultural change.

Keywords: Utilization, River Transportation, IPS Learning Resources

DAFTAR ISI

	hlm
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Pemanfaatan	8
B. Konsep Transportasi	8
1. Pengertian Transportasi	8
2. Peranan Transportasi	10
3. Transportasi Air.....	11
4. <i>Jukung dan Klotok</i>	13
C. Sungai	16
D. Masyarakat	17
E. Sumber Belajar IPS.....	19
F. Penelitian Relevan.....	20
G. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Metode Penelitian	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Subjek Penelitian.....	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27

G. Teknik Analisis Data	32
H. Uji Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Pemanfaatan <i>Jukung</i> dan <i>Klotok</i> Oleh masyarakat Desa Anjir Serapat Muara.....	41
C. Pemanfaatan <i>Jukung</i> dan <i>Klotok</i> Sebagai Sumber Belajar IPS	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel	hlm
3.1 Observasi	31
3.2 Daftar Narasumber	32
4.1 Data Jumlah Penduduk	41
4.2 Jumlah Mata Pencaharian Penduduk Desa Anjir Serapat Muara	42
4.3 Jumlah Transportasi Sungai di Desa Anjir Serapat Muara	51
4.4 Pemanfaatan Jukung dan Klotok Sebagai Sumber Belajar IPS	78
4.5 Pemanfaatan Jukung dan Klotok sebagai sumber belajar IPS	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hlm
2.1 Kerangka Berpikir.....	27
4.1 Peta Wilayah Desa Anjir Serapat Muara	40
4.2 Transportasi Sungai Disamping Rumah Masyarakat Yang Sekarang Masih Digunakan	47
4.3 Transpostasi Sungai Masyarakat (<i>Klotok</i>)	49
4.4 Transportasi Sungai Masyarakat (<i>Jukung</i>)	49
4.5 Kegiatan Masyarakat Menggunakan Transportasi Sungai	53
4.6 Kegiatan Masyarakat mencari Genjer Menggunakan <i>Klotok</i>	59
4.7 Kegiatan Masyarakat mencari Ikan	60
4.8 Kegiatan Masyarakat Membawa Penumpang.....	64
4.9 Kegiatan Masyarakat Membawa Kayu	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	hal
1. Pedoman Observasi.....	92
2. Pedoman Wawancara.....	93
3. Surat Balasan Izin Penelitian.....	95
4. Dokumentasi Narasumber.....	98
5. Dokumentasi Transportasi Sungai.....	103
6. Dokumentasi Pemanfaatan Sarana Transportasi Sungai.....	108