

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
MUATAN IPA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PBL*, *TALKING  
STICK*, DAN *TGT* PADA SISWA SD KELAS V**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**NOR LAILIYAH**

**NIM. 1910125320031**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
MUATAN IPA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PBL*, *TALKING  
STICK*, DAN *TGT* PADA SISWA SD KELAS V**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**NOR LAILIYAH**

**NIM. 1910125320031**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
MUATAN IPA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PBL*, *TALKING  
STICK*, DAN *TGT* PADA SISWA SD KELAS V**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan

Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

**OLEH**

**NOR LAILIYAH**

**NIM 1910125320031**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nor Lailiyah NIM 1910125320031 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Pembimbing Skripsi

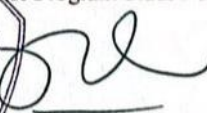


**Drs. Asrani, M.Pd**  
NIP. 19600817 199103 1 002



Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



**Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd**  
NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Nor Lailiyah (1910125320031) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Drs. Asrani, M.Pd.  
NIP 196008171991031002

Penguji I

Muhsinah Annisa, S.Si., M.Pd.  
NIP 198503312012122001

Penguji II

Prof. Dr.Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 1960001101989032001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Lailiyah Nor, 2023 "Increasing Student Activity and Learning Outcomes in Science Using a Combination of PBL, Talking Stick, and TGT Models in Grade V Elementary School Students". Thesis for Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor : Drs. Asrani, M.Pd

Keywords: Activities, Learning Outcomes, PBL, Talking Stick, and TGT.

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of students in class V at SDN Aluh-Aluh Besar 2, Banjar Regency on the theme Our Friend's Environment. This is because when learning students are less active, not much is directly involved in learning and learning is not fun. For this reason, a combination of PBL, Talking Stick, and TGT learning models is used with the aim of describing teacher activities, student activities, and student learning outcomes.

This study used a qualitative approach and a Classroom Action Research (PTK) type with a design of 3 meetings. The research setting was carried out in class V of Aluh-Aluh Besar 2 Elementary School, Banjar Regency in the second semester of the 2022/2023 academic year with a total of 9 students consisting of 4 male students and 5 female students. The data were obtained from observations of teacher activities and student activities, then this data was used quantitatively for student learning outcomes which were obtained through group and individual written tests. Data analysis in this study used descriptive analysis techniques and cross-tabulations translated into tables, graphs and interpretations with percentages.

The results of this study indicate that teacher activity at meeting 1 achieved good criteria, meeting 2 achieved very good criteria, and meeting 3 achieved very good criteria. Student activity at meeting 1 reached the criteria of being less active, meeting 2 achieved the criteria for being active, and meeting 3 achieved the criteria for being very active. The classical completeness of student learning outcomes at meeting 1 reaches 33%, meeting 2 reaches 89%, and meeting 3 reaches 100%.

Based on the research results, it can be concluded that learning using a combination of models Problem Based Learning, Talking Stick, and Teams Games Tournament can increase teacher activity, student activity, and student learning outcomes. As for suggestions for teachers, principals, and other researchers so that they can be used as an alternative to increase active student involvement in the learning process and to improve the quality of learning.

## ABSTRAK

Nor Lailiyah, 2023 “*Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam dalam IPA Menggunakan Kombinasi Model PBL, Talking Stick, dan TGT pada Siswa SD Kelas V*”. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing : Drs. Asrani, M.Pd

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, *PBL, Talking Stick*, dan *TGT*.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas V SDN Aluh-Aluh Besar 2 Kabupaten Banjar pada tema Lingkungan Sahabat Kita. Hal ini dikarenakan saat pembelajaran siswa kurang aktif, belum banyak terlibat langsung dalam pembelajaran dan pembelajaran kurang menyenangkan. Untuk itu, digunakan kombinasi model pembelajaran *PBL, Talking Stick*, dan *TGT* dengan tujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan rancangan 3 kali pertemuan. *Setting* penelitian dilaksanakan di kelas V SDN Aluh-Aluh Besar 2 Kabupaten Banjar pada semester II tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa sebanyak 9 orang yang terdiri dari 4 orang siswa laki-laki dan 5 orang siswa perempuan. Data diperoleh dari hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa, kemudian data ini menggunakan kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Teknik deskriptif analisis dan *cross* tabulasi dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan presentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1, mencapai kriteria baik, pertemuan 2 mencapai kriteria sangat baik, dan pertemuan 3 mencapai kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 mencapai kriteria kurang aktif, pertemuan 2 mencapai kriteria aktif, dan pertemuan 3 mencapai kriteria sangat aktif. Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada pertemuan 1 mencapai 33%, pertemuan 2 mencapai 89%, dan pertemuan 3 mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan, pembelajaran menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning, Talking Stick*, dan *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, serta hasil belajar siswa. Adapun saran bagi guru, kepala sekolah, dan peneliti lain agar dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterlibatan siswa



secara aktif dalam proses pembelajaran dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmannirrahim*

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Muatan IPA Menggunakan Kombinasi Model *PBL*, *Talking Stick*, dan *TGT* pada Siswa SD Kelas V”.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan oleh peneliti karena mendapat banyak bimbingan, pengarahan, bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti dengan kerendahan hati menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Dra. Noorhayati. selaku Kepala Badan Kassubid. Penanganan Konflik Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL) Kabupaten banjar.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Dr. Noorhapizah, ST,. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Seluruh Dosen dan Staf dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;

8. Bapak Muhammad Jumberi, S.Pd.I selaku kepala sekolah SDN Aluh-Aluh Besar 2 Kabupaten banjar yang telah memberikan izin melakukan penelitian;
9. Ibu Raihani Sawitri, S.Pd selaku observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama penelitian;
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Aluh-Aluh Besar 2 Kabupaten Banjar;
11. Seluruh keluarga tercinta, terutama orang tua saya Ardiansyah dan Dawiah, serta kaka kandung saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moril, spiritual, dan material untuk menyelesaikan skripsi ini;
12. Seluruh teman-teman ULM Banjarmasin khususnya teman-teman kelas 8A For All Star PGSD angkatan 2019.
13. Sahabat-sahabat yang juga sedang sama-sama berjuang dalam penyelesaian tugas akhir yaitu Grup The Sultan. Terimakasih selalu ada disegala situasi dan kondisi dari awal semester sampai sekarang.
14. Rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan yang telah berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir.

Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, demi peningkatan dan pengembangan kualitas pendidikan di tingkat Sekolah Dasar. Semoga semua do'a, bantuan, dukungan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dan berkah yang melimpah dari Allah SWT.

Aamiin...aamiin Yarrobbal 'alamiin

Banjarmasin, 05 Mei 2023

Peneliti

Nor Lailiyah

NIM. 1910125320031

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	2
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kerangka Teori.....	13
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	13
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran di SD.....	16
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	27
4. Model dan Media Pembelajaran.....	30
5. Penelitian yang Relevan.....	40
B. Kerangka Berpikir.....	43
C. Hipotesis.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
1. Pendekatan Penelitian.....	48
2. Jenis Penelitian.....	49
B. Setting atau Lokasi Penelitian.....	51
C. Faktor yang Diteliti.....	51
1. Faktor Guru.....	52

2. Faktor Individu Siswa.....	53
3. Faktor Hasil Belajar.....	53
D. Skenario Tindakan .....	53
E. Data dan Cara Pengambilan Data .....	57
1. Sumber Data .....	57
2. Jenis data .....	57
3. Teknik Pengambilan Data .....	57
4. Teknik Analisis Data .....	58
F. Indikator Keberhasilan .....	61
1. Aktivitas Guru .....	61
2. Aktivitas Siswa.....	61
3. Hasil Belajar .....	62
<b>BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian.....	63
1. Gambaran Umum Sekolah dan Kelas.....	63
2. Permasalahan Umum Pembelajaran di dalam Kelas.....	64
3. Gambaran Prestasi Belajar.....	65
B. Persiapan Penelitian.....	66
1. Izin Penelitian.....	66
2. Penunjukkan Observer.....	67
3. Persiapan Teknis.....	68
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	68
1. Pertemuan 1.....	69
2. Pertemuan 2.....	100
3. Pertemuan 3.....	131
D. Analisis Hasil Penelitian.....	161
1. Aktivitas Guru.....	161
2. Aktivitas Siswa.....	163

3. Hasil Belajar.....	164
E. Pembahasan.....	161
DAFTAR PUSTAKA.....	172
BAB V PENUTUP.....	170
A. Kesimpulan.....	170
B. Penutup.....	171
LAMPIRAN.....	176