

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN  
TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN ULM  
SAAT PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat

Disusun Oleh:  
Jauhar Latifah Hani  
1810913320009



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BANJARBARU**

**MARET, 2023**

## Karya Tulis Ilmiah

### HUBUNGAN PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN ULM SAAT PANDEMI COVID-19

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Jauhar Latifah Hani**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 28 Maret 2023

#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



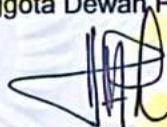
Dhian Ririn L., Ns., M. Kep

Pembimbing Pendamping



Eka Santi, Ns., M. Kep

Anggota Dewan Penguji Lain



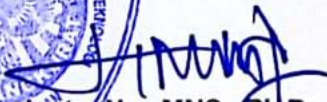
Mutia Rahmah, Ns., M. Kep



Kurnia Rachmawati, Ns. MNSc

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



  
Aqianto, Ns., MNS., Ph.D

Koordinator Program Studi Keperawatan

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan Rahmat dan Karunia Nya serta telah memberikan kekuatan dan kesehatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Hubungan Pembelajaran *Online* Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM Saat Pandemi Covid-19”.

Adapun maksud dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada yang teristimewa yaitu kedua orang tua yang tak pernah lelah dan putus asa mendoakan, menafkahi, melimpahkan cinta kasih sayang dan selalu memberikan dukungan serta semangat yang luar biasa kepada penulis. Tidak lupa juga mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu berjuang melewati proses skripsi ini, serta saya ucapkan terima kasih untuk saudara kandung saya yaitu Maulida yang senantiasa mendukung dan menemani saya saat proses pengerjaan skripsi.

Penulis juga menyadari dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, serta selama masa perkuliahan, penulis banyak memperoleh bimbingan dan dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, dengan setulus hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dhian Ririn Lestari., Ns., M. Kep selaku pembimbing utama saya dan Eka Santi., Ns., M. Kep selaku pembimbing kedua saya yang banyak membantu memberikan masukan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Seluruh keluarga saya yang telah memberikan dukungan dan doanya. Terutama ibu dan ayah serta kakek dan nenek saya yang selalu memberikan

doa kepada saya. Serta para sepupu saya azizah, Helma, dan imif, yang selalu memberikan saya hiburan dan semangat ketika saya sedang mengerjakan skripsi.

3. Ustadz Adi Hidayat, karena video-video beliau yang sering lewat pada branda saya, sehingga menjadikan motivasi dan semangat lagi dalam mengerjakan skripsi apabila teringat kata-kata beliau
4. Prima Maya Nitias, Elfina Rusani, Anasthasia Florentina Siboro dan Noor Hidayah sedari semester 1 dan sampai saat ini, terima kasih setulusnya telah memberikan semangat serta dukungannya.
5. Anasthasia Florentina Siboro, dan Nurhana Khofifah sebagai teman satu perjuangan dalam bimbingan di departemen Keperawatan Jiwa ini.
6. Antung Jahra Fauziyah sebagai teman satu perjuangan dan teman dikampus saat akan melakukan konsultasi skripsi.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan Extensor (PS.Kep Angkatan 2018) semoga kesuksesan menghampiri kita.
8. Program Studi Keperawatan ULM, terima kasih telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di Program Studi Keperawatan, Fakultas Kedokteran ULM dan atas kesediaan seluruh responden mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam penelitian saya.
9. Teruntuk teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, semangat dan doanya untuk kesuksesan penulisan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang membantu saya dalam penelitian ini baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca dan bagi penulis khususnya. Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya

apabila ada kesalahan dalam pengerjaan skripsi ini.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu program studi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 28 Maret 2023

Jauhar Latifah Hani

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan Pembelajaran *Online* Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM Saat Pandemi Covid-19”.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh derajat Sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Kedua orang tua yang telah memberikan doa, dukungan serta membiayai dengan semaksimal mungkin sehingga kuliah saya sampai dalam tahap menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Dekan Fakultas Kedokteran Dr. dr. Istiana, M.Kes. dalam Koordinator Program Studi Keperawatan Agianto, Ns., M.N.S., Ph.D yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini.

Kedua dosen pembimbing Dhian Ririn L., Ns., M.kep dan Eka Santi, Ns., M.Kep. yang bersedia dan berkenan memberikan saran dan arahan dengan baik dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Kedua dosen penguji Mutia Rahmah, Ns., M. Kep dan Kurnia Rachmawati, Ns, MNSc yang berkenan memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi lebih baik.

Program Studi Keperawatan ULM dan seluruh responden yang bersedia untuk mengisi kuesioner dan orang-orang yang terlibat dalam penelitian ini serta semua pihak yang sudah terlibat dalam memberikan sumbangan pikiran dalam penelitian ini. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari

kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi semua orang dan bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 28 Maret 2023

Penulis

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN ULM SAAT PANDEMI COVID-19

Jauhar Latifah Hani

**Latar Belakang :** Menyebarnya pandemi Covid-19 di dunia mengakibatkan semua aktivitas terhambat, salah satunya kegiatan belajar mengajar, sehingga pemerintah membuat keputusan mengadakan pembelajaran secara *online*. Pembelajaran yang dilakukan memiliki kelebihan dan kelemahan, adanya berbagai gangguan dalam pembelajaran *online* seperti tugas yang banyak, kurang minat terhadap mata kuliah, metode atau media yang digunakan kurang memuaskan, serta tuntutan orang tua dan dosen menjadi sumber stres akademik.

**Tujuan :** Untuk mengetahui hubungan pembelajaran *online* dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat Pandemi Covid-19.

**Metode :** Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif analitik dengan desain penelitian Studi Cross Sectional. Responden pada penelitian ini adalah 82 Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM, dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Instrumen pada penelitian ini yaitu kuesioner pembelajaran *online* OSE (*Online Student Engagement Scale*) dan untuk tingkat stres akademik menggunakan ESSA (*Education Stres Scale for Adolescents*). Analisis data yang digunakan adalah *Uji Pearson*.

**Hasil :** Hasil statistik menggunakan *Uji Pearson* dengan nilai p-value yaitu  $0,849 > 0,05$ . Maka, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan pembelajaran *online* dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat pandemi Covid-19.

**Diskusi :** Stres akademik pada mahasiswa memiliki banyak sumber yaitu ada internal dan eksternal. Sehingga stres akademik pada mahasiswa tidak hanya diakibatkan oleh pembelajaran *online*.

**Kata kunci :** Pembelajaran *online*, stres akademik, mahasiswa



## ABSTRACT

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN ONLINE LEARNING AND ACADEMIC STRESS LEVEL OF ULM NURSING STUDY PROGRAM STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

**Jauhar Latifah Hani**

**Background:** *The spread of the Covid-19 pandemic in the world has resulted in all activities being hampered, one of which was teaching and learning activities, so the government has made the decision to hold online learning. The learning that was carried out has advantages and disadvantages, there were various disturbances in online learning such as a lot of assignments, lack of interest in the subject, the methods or media used were unsatisfactory, and the demands of parents and lecturers are a source of academic stress.*

**Objectives :** *To find out the relationship between online learning and academic stress levels in ULM Nursing Study Program students during the Covid-19 Pandemic.*

**Method :** *This research was a quantitative analytic study with a design study Cross Sectional. Respondents in this study were 82 Nursing Study Program ULM students, was using a stratified random sampling technique. The instrument in this study was the OSE (Online Student Engagement Scale) online learning questionnaire and for academic stress levels used the ESSA (Educational Stress Scale for Adolescents). The data analysis used was the PearsonTest..*

**Results :** *The statistical results of this study used the Pearson Test with a p-value that is  $0.849 > 0.05$ . So it, can be concluded that there was no relationship between online learning and academic stress levels in ULM Nursing Study Program students during the Covid-19.*

**Discussion :** *Academic stress on students has many sources, namely internal and external. So that academic stress on students were not only caused by online learning.*

**Keywords :** *Online learning, academic stress, students.*

## DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1. Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2. Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Bagi Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3 Manfaat Bagi Program Studi Keperawatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
1.5 Keaslian Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 COVID-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Pengertian Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Penyebab Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Gejala Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Patogenesis Covid- 19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Pencegahan Covid -19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pembelajaran <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Pembelajaran <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Kelebihan Pembelajaran <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Tantangan Pembelajaran <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Karakteristik Pembelajaran <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5 Media Pembelajaran <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.6 Keaktifan Pembelajaran <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.7 Dimensi Keterlibatan Dalam Pembelajaran <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2.8 Alat Ukur Pembelajaran <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Stres .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Stres .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.2	Recall Stres .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3	Macam–macam Stres Saat Pandemi Covid – 19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4	Pengertian Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5	Gejala Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6.	Penyebab Stres Akademik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.7.	Faktor–faktor Mempengaruhi Stres Akademik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.8.	Sumber Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.9.	Tingkat Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.10.	Alat Ukur Stres .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Hubungan Pembelajaran <i>Online</i> Saat Covid-19 Dengan Tingkat Stres Akademik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.	Kerangka Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.	Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.	Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.	Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.1.	Tahap Persiapan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.2.	Tahap Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7.	Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8.	Cara Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8.1.	Univariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8.2.	Bivariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.9.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.10.	Etika Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Karakteristik Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Menjalani	

Perkuliahan <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Mata Kuliah yang Membuat stres.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. Gambaran Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat Pandemi Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.4. Gambaran Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat Pandemi Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.5. Analisis Bivariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1. Gambaran Karakteristik Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1.1 Berdasarkan Usia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1.2 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1.3 Berdasarkan Angkatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1.4 Berdasarkan Lama Menjalani Pembelajaran <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1.5 Berdasarkan Mata Kuliah yang sering membuat Stres.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2. Gambaran Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat Pandemi Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.3. Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.4. Hubungan Pembelajaran <i>Online</i> dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM Saat Pandemi Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.5. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 7 PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.1. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2.1 Bagi Penelitian Selanjutnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2.2 Bagi Responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2.3 Bagi Program Studi Keperawatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Persebaran Populasi Mahasiswa .....	47
Tabel 4.2 Kisi–kisi Instrumen Tingkat Stres (ESSA) .....	51
Tabel 4.3 Rumus <i>Scoring</i> Tingkat Stres.....	51
Tabel 4.4 Kisi–kisi Instrumen Pembelajaran <i>Online</i> (OSE) .....	52
Tabel 4.5 <i>Scoring</i> Pembelajaran <i>Online</i> (OSE) .....	53
Tabel 4.6 Definisi Operasional.....	55
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia .....	64
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Angkatan .....	65
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lama Menjalani Perkuliahan <i>Online</i> .....	65
Tabel 5.5. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Mata kuliah yang membuat stres .....	66
Tabel 5.6 Gambaran Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat Pandemi Covid-19 .....	67
Tabel 5.7 Gambaran Aspek Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat Pandemi Covid-19 .....	67
Tabel 5.8 Gambaran Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat Pandemi Covid-19 .....	68
Tabel 5.9 Gambaran Aspek Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat Pandemi Covid-19 .....	68

Tabel 5.10 Hasil tabulasi silang pembelajaran <i>online</i> dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat Pandemi Covid-19 .....	69
Tabel 5.11 Hasil analisis hubungan pembelajaran <i>online</i> dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM saat pandemi Covid-19 .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Kerangka Teori Hubungan Pembelajaran <i>Online</i> Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM Saat Pandemi Covid-19.....	40
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Pembelajaran <i>Online</i> Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan ULM Saat Pandemi Covid-19.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Izin Penggunaan Kuesioner
- Lampiran 4 Surat Izin Uji *Expert* Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Uji *Expert* Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 Surat Izin Uji Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Rekapitulasi Uji Coba Kuesioner
- Lampiran 8 Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pembelajaran *Online* (OSE) dan Tingkat Stres Akademik (ESSA)
- Lampiran 9 Surat Permohonan Uji Layak Etik Program Studi Keperawatan ULM
- Lampiran 10 Surat Keterangan Layak Etik FK ULM
- Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian PSKEP FK ULM
- Lampiran 12 Lembar Informasi (Informasi *Sheet*)
- Lampiran 13 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 14 Lembar Instrumen Penelitian
- Lampiran 15 Data Karakteristik Responden
- Lampiran 16 Data Responden Pembelajaran *Online*
- Lampiran 17 Data Responden Tingkat Stres Akademik
- Lampiran 18 Hasil Analisis Univariat
- Lampiran 19 Hasil Analisis Bivariat
- Lampiran 20 informed consent dan kuesioner responden
- Lampiran 21 Dokumentasi
- Lampiran 22 Uji Turnitin
- Lampiran 23 Uji Typo dan Uji Korektor
- Lampiran 24 Uji Turnitin Manuskrip
- Lampiran 24 Manuskrip (Jurnal)



## DAFTAR SINGKATAN

OSE	= <i>Online Student Engagement</i>
ESSA	= <i>Stress Education Stress Scale for Adolescents</i>
PSKEP	= Program Studi Keperawatan
ULM	= Universitas Lambung Mangkurat
MERS	= <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
Covid-19	= <i>Coronavirus Disease 2019</i>
SARS	= <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
PCR	= <i>Polymerase Chain Reaction</i>
SCEQ	= <i>Student Course Engagement Questionnaire</i>
PHK	= Pemutusan Hubungan Kerja
SRRS	= <i>Social Readjustment Rating Scale</i>
DASS 42	= <i>Depression Anxiety Stress Scale 42</i>
SLSI	= <i>Student Life Stress Inventory</i>
WHO	= <i>World Health Organization</i>
WFH	= <i>Work From Home</i>
PSBB	= Pembatasan Sosial Berskala Besar
Kemendikbud	= Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

