

**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU ALTRUISME
MELALUI TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**PUTRI MAULIDYA
(1710123220023)**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN**

2023

**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU ALTRUISME
MELALUI TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

Putri Maulidya

NIM 1710123220023

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU ALTRUISME
MELALUI TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

PUTRI MAULIDYA

NIM 1710123220023

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I



**Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011**

Pembimbing II



**Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd
NIP.19890504 201903 1 017**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



**Dr. Ali Rachman., M.Pd
NIP. 19760427 20081 1 011**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Maulidya

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 10 Mei 2023

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman., M.Pd
NIP. 19760427 20081 1 011


Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

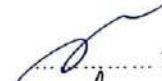
Dr. Ali Rachman., M.Pd
NIP. 19760427 20081 1 011


Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890504 201903 1 017


Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001


..... Ketua


..... Sekretaris


..... Penguji I


..... Penguji II


..... Penguji III

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Ali Rachman., M.Pd
NIP. 19760427 20081 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Maulidya
NIM : 1710123220023
Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 7 Juli 1999
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Upaya Meningkatkan Perilaku Altruisme Melalui Teknik Sociodrama pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 13 Banjarmasin"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 20 September 2023

Hormat Saya,



Putri Maulidya

NIM. 1710123220023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Veni, Vidi, Vici. (Saya melihat, saya datang, saya menang).”

PERSEMBAHAN:

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji dan syukur selalu terucap kepada Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta dan segala isinya, dan tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita semua menjadi manusia yang berakhlakul qarimah. Karunia serta nikmat yang diberikan menjadi kekuatan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Skripsi yang sudah terselesaikan ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya ibu Nurjanah dan bapak Bambang Surya yang selalu memberikan do'a yang terbaik dan dukungan selama saya masih di bangku sekolah hingga kuliah, kemudian selanjutnya dan seluruh keluarga besar saya yang menjadi motivasi agar mampu menyelesaikan program S-1 ini.

Terimakasih kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah banyak memberikan pelajaran dan ilmu yang sangat bermanfaat selama saya menempuh jenjang pendidikan ini, baik di bangku sekolah maupun di bangku perkuliahan. Terkhusus kepada bapa Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dan selalu memberikan yang terbaik untuk mahasiswanya dan bapak Akhmad Sugianto, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan-arahan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada seluruh keluarga besar Angkatan 2017 dan sahabat-sahabat yang membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang telah melalui banyak suka cita selama perkuliahan.

ABSTRACT

Putri Maulidya. 2023. *Efforts to Increase Altruistic Behavior Through Sociodrama Techniques in Class X Students at SMA Negeri 13 Banjarmasin*. Supervisor: (1) Dr. Ali Rachman, M.Pd. (2) Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd.
Keywords: Altruism, Group Conseling, Sociodrama Technique

Altruistic behavior is an individual action to help others without any direct benefit for the helper, because the beneficiary is the person who is given help, individuals who carry out this altruistic behavior will put their interests aside above the interests of others. Altruism must be instilled in students because in essence they are social beings who must ask for help from others, if altruistic behavior is not instilled in students, they will be slow to accept reciprocity or receive help from others. There are several problems that are often found in the field, such as not doing homework, often getting angry at friends who do wrong, like to fight and talk dirty, even laugh at their friends when their friends are in trouble so they are reluctant to help friends who need help for various reasons. Based on this problem, the researcher feels that the use of sociodrama techniques is suitable to help increase altruism in class X students at SMA Negeri 13 Banjarmasin.

The approach used in this research is qualitative. This type of research is guidance and counselling action research (PTBK) and is carried out in III cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection stages. The subjects of this study were students of class X consisting of 6 samples. While the data collection tools used include observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that there was an increase at each meeting for research activities reaching the good category, for student activities reaching the active category and the results of the implementation of group guidance with the sociodrama technique reaching the successful category. From this action research it can be concluded that there is an increase in altruistic behavior in group guidance services using the sociodrama technique. Suggestions from future researchers with the hope that future researchers can make this technique more creative and innovative and can be a factor that can be paid more attention to future researchers.

ABSTRAK

Putri Maulidya. 2023. Upaya Meningkatkan Perilaku Altruisme Melalui Teknik Sociodrama pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 13 Banjarmasin.
Pembimbing: (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd. (II) Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd.
Kata Kunci: Altruisme, Bimbingan Kelompok, Sociodrama.

Perilaku altruistik adalah tindakan individu untuk menolong orang lain tanpa adanya keuntungan langsung bagi sipenolong tersebut, karena yang diuntungkan adalah orang yang diberi pertolongan maka individu yang melakukan perilaku altruistik ini akan menyampingkan kepentingan mereka diatas kepentingan orang lain. Sikap altruisme harus ditanamkan kepada peserta didik karena pada hakikatnya mereka adalah makhluk sosial yang harus meminta bantuan orang lain, jika perilaku altruisme tidak ditanamkan pada diri peserta didik maka dia akan lamban untuk menerima timbal balik atau menerima bantuan dari orang lain. Ada beberapa masalah yang sering ditemukan di lapangan seperti tidak mengerjakan pekerjaan rumah, sering marah kepada teman yang berbuat salah, suka bertengkar dan berbicara kotor, bahkan menertawakan temannya saat temannya dalam kesusahan hingga enggan membantu temannya yang butuh pertolongan dengan alasan yang berbagai macam. Berdasarkan permasalahan ini, peneliti merasa bahwa penggunaan teknik sociodrama cocok untuk membantu meningkatkan sikap altruisme pada siswa kelas X di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yang menggunakan *kualitatif*. Jenis penelitian merupakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK) dan dilaksanakan dalam III siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X yang terdiri dari 6 orang sampel. Sedangkan alat pengumpul data yang dilakukan antara lain observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada setiap kali pertemuan untuk aktivitas peneliti mencapai kategori baik, untuk aktivitas siswa mencapai kategori aktif serta hasil tindakan dari pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama mencapai kategori berhasil. Dari penelitian tindakan tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan perilaku altruisme dalam layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik sociodrama. Saran dari peneliti selanjutnya dengan mengharapkan peneliti selanjutnya bisa membuat teknik ini lebih kreatif serta inovatif lagi dan dapat menjadi faktor yang dapat lebih diperhatikan bagi peneliti- peneliti yang akandatang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjtakan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Upaya Meningkatkan Perilaku Altruisme Melalui Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 13 Banjarmasin”.

Skripsi ini disusun sebagai memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana atau S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Saya sadar keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang selalu *mensupport* baik secara moril maupun materil. Terutama kepada Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Akhmad Sugianto, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, pengarahan, serta berbagai saran dalam penyelesaian skripsi ini. Selain itu, saya ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian.
2. Bapak Prof Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan serta fasilitas dalam rangka kelancaran penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Ibu Sri Suansih, S.Pd selaku guru BK SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah memberikan arahan serta sebagai observer dalam kegiatan yang telah dilaksanakan.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Guru serta staf tata laksana SMA Negeri 13 Banjarmasin yang mau bekerjasama untuk penyelesaian penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang saya sayang, yang selalu membantu doa serta dukungan yang tak henti- hentinya kepada saya.
10. Seluruh Mahasiswa BK Angkatan 2017 yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga

amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiinn Ya Rabbal'Alamiin.

Banjarmasin, 20 September 2023

Hormat Saya,



Putri Maulidya

NIM. 1710123220023

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN BELAKANG	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Permasalahan	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORITIK	 13
A. Altruisme	13
1. Pengertian Altruisme	13
2. Aspek-Aspek Altruisme	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Altruisme	16
4. Proses Altruisme	18
B. Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama	19
1. Bimbingan Kelompok	19
2. Teknik Sociodrama	32
C. Rencana Pemecahan Masalah	38

D. Kerangka Berpikir	45
E. Hipotesis	50
F. Hasil Penelitian yang Relevan	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Setting Penelitian	58
1. Tempat Penelitian	58
2. Subjek Penelitian	59
3. Objek Penelitian	59
C. Skenario Penelitian	59
1. Rencana Tindakan/Perencanaan	59
2. Pelaksanaan Tindakan	60
3. Pengamatan (Observasi)	63
4. Refleksi	64
D. Tektik Pengumpulan Data	67
1. Teknik Pengumpulan Data	67
2. Instrumen Data	69
E. Indikator Keberhasilan	70
F. Analisis Data	71
1. Kriteria Penilaian Aktivitas Peneliti	71
2. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	72
3. Kriteria Penilaian Peningkatan Altruisme	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Setting Penelitian	75
1. Deskripsi Tempat Penelitian	75
2. Deskripsi Subjek Penelitian	80
B. Prosedur Penelitian	80
C. Hasil Pelaksanaan Tindakan	82

1. Hasil Pelaksanaan Tindakan pada Siklus 1, 2, dan 3	83
2. Observasi dan Refleksi pada Siklus 1, 2, dan 3	98
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	106
4. Hasil Peningkatan Altruisme Melalui Teknik Sosiodrama	119
D. Pembahasan	134
1. Aktivitas Peneliti	135
2. Aktivitas Siswa	138
3. Peningkatan Perilaku Altruisme	142
 BAB V PENUTUP	 147
A. Kesimpulan	147
B. Saran	147
 DAFTAR PUSTAKA	 151
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	45
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	68
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peneliti	72
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	73
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Peningkatan Altruisme	74
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti	98
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa Siklus I	106
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Siklus II	111
Tabel 4.4 Aktivitas Siswa Siklus III	115
Tabel 4.5 Perbandingan Siklus I, II dan III	119
Tabel 4.6 Hasil Pengukuran Peningkatan Perilaku Altruisme Melalui Teknik Sosiodrama Pada Siklus I	120
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Peningkatan Perilaku Altruisme Melalui Teknik Sosiodrama Pada Siklus II	124
Tabel 4.8 Hasil Pengukuran Peningkatan Perilaku Altruisme Melalui Teknik Sosiodrama Pada Siklus III	128
Tabel 4.9 Gambaran Perbandingan Hasil Siklus I, Siklus II dan Siklus III	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Kurt Lewin	58
---------------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Aktivitas Peneliti	99
Diagram 4.2 Perbandingan Aktivitas Siswa Pada Siklus I, II, dan III	119
Diagram 4.3 Perbandingan Peningkatan Perilaku Altruisme Menggunakan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I, II, dan II	133

