

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN  
IBU HAMIL MENGENAI KEKURANGAN ENERGI KRONIK  
PADA MASA KEHAMILAN**

**Studi *Pre-Eksperimental* Pada Ibu Hamil  
Di Wilayah Kerja Puskesmas Anjir Serapat  
Kecamatan Kapuas Timur Kalimantan Tengah**

Karya Tulis Ilmiah  
Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh:  
Noor Hidayah  
1810913220024



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BANJARBARU**

**April, 2023**

Karya Tulis Ilmiah

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP  
PENGETAHUAN IBU HAMIL MENGENAI  
KEKURANGAN ENERGI KRONIK  
PADA MASA KEHAMILAN

Studi Pre-Eksperimental pada Ibu Hamil  
Di Wilayah Kerja Puskesmas Anjir Serapat  
Kecamatan Kapuas Timur Kalimantan Tengah

Dipersiapkan dan disusun oleh

NOOR HIDAYAH

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 06 April 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Devi Rahmayanti, Ns., M.Imun

Dr. Herawati, Ns., M.Kep

Pembimbing Pendamping

Kurnia Rachimawati, Ns., MNSc

Nana Astriana Hasibuan, Ns., M.Kes

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Aqianto, Ms., MNS., Ph.D

Koordinator Program Studi Keperawatan

## **PERNYATAAN**

Saya dengan ini menyatakan bahwa pada karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan di suatu program studi dan sejauh pengetahuan saya tidak termuat pendapat atau karya tulis yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Jika ada karya yang tertulis pada naskah ini maka telah dipaparkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, April 2023



## ABSTRAK

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL MENGENAI KEKURANGAN ENERGI KRONIK PADA MASA KEHAMILAN  
(STUDI PRE-EKSPERIMENTAL PADA IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS ANJIR SERAPAT KECAMATAN KAPUAS TIMUR KALIMANTAN TENGAH)**

Hidayah, Noor

**Latar Belakang:** Kekurangan Energi Kronik (KEK) adalah salah satu masalah pada ibu hamil dengan angka kejadian yang masih tinggi dan data menunjukkan bahwa pengetahuan ibu hamil tentang KEK masih rendah sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan pengetahuan ibu hamil. Pendidikan kesehatan telah dilakukan namun belum diketahui pengaruh dari pendidikan Kesehatan.

**Tujuan:** untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu hamil mengenai KEK pada masa kehamilan di Wilayah Kerja Puskesmas Anjir Serapat Kecamatan Kapuas Timur Kalimantan Tengah.

**Metode:** Penelitian ini telah dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-eksperimental* dan dengan rancangan *pretest-posttest one group desain*. Responden pada penelitian ini adalah 34 orang ibu hamil dengan Teknik *consecutive sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner data demografi, kuesioner Pengetahuan Ibu hamil mengenai KEK pada masa kehamilan, dan menggunakan media *power point*. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *Wilcoxon*.

**Hasil:** Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu hamil mengenai KEK pada masa kehamilan, dengan  $p\text{-value } 0,0001 < \alpha 0,05$ .

**Diskusi:** Pendidikan Kesehatan merupakan salah satu indikator untuk meningkatkan pengetahuan Ibu hamil mengenai KEK, dengan tingkat pengetahuan yang baik diharapkan dapat menekan angka kejadian KEK di Puskesmas Anjir Serapat Kecamatan Kapuas Timur Kalimantan Tengah.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, KEK

## **ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION OF KNOWLEDGE ABOUT PREGNANT WOMEN CHRONIC ENERGY DEFICIENCY IN PREGNANCY (PRE-EXPERIMENTAL STUDY IN PREGNANT WOMEN IN THE WORKING AREA OF THE ANJIR SERAPAT COMMUNITY HEALTH CENTER EAST KAPUAS DISTRICT, CENTRAL KALIMANTAN)**

**Hidayah, Noor**

**Background:** Chronic Energy Deficiency (CED) is a problem in pregnant women with a high incidence rate and the data shows that the knowledge of pregnant women about CED is still low, so efforts are needed to increase the knowledge of pregnant women. Health education has been carried out but the effect of health education is not yet known.

**Purpose:** to determine the effect of health education on the level of knowledge of pregnant women about CED during pregnancy in the Working Area of the Anjir Serapat Health Center, Kapuas Timur District, Central Kalimantan.

**Methods:** This research was conducted using a quantitative approach with a pre-experimental design and a pretest-posttest one group design. Respondents in this study were 34 pregnant women with consecutive sampling technique. The instruments in this study used demographic data questionnaires, questionnaires on the level of knowledge of pregnant women regarding CED during pregnancy, and used power point media. The data analysis used in this research is the Wilcoxon test.

**Results:** There is an effect of health education on the level of knowledge of pregnant women about KEK during pregnancy, with a p-value of  $0.0001 < \alpha 0.05$

**Discussion:** Health education is an indicator to increase pregnant women's knowledge about CED, with a good level of knowledge it is hoped that it can reduce the incidence of CED at the Anjir Serapat Health Center, Kapuas Timur District, Central Kalimantan.

**Keywords:** Health Education, Knowledge, CED

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Mengenai Kekurangan Energi Kronik Pada Masa Kehamilan Studi *Pre-Eksperimental* Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Anjir Serapat Kecamatan Kapuas Timur Kalimantan Tengah”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

Dekan Fakultas Kedokteran Dr. Iwan Alfianie., dr., M.Kes., Sp.F., SH dan Koordinator Program Studi Keperawatan Agianto., S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing yaitu Devi Rahmayanti S.Kep., Ns., M.Imun dan Kurnia Rachmawati., S.Kep., Ns., M.Kep., MNSc yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ini. Kedua dosen penguji yaitu Dr. Herawati., S.Kep., Ns., M.Kep dan Nana Astriana Hasibuan., S.Kep., Ns., M.Kes. yang memberi kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap penelitian ini bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 31 Mei 2023

Penulis

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'almiin, segala puji bagi Allah Subhanallah Wa Ta'ala tuhan semesta alam, atas kuasa dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah saya H.Tajuddin Noor dan Ibu saya Hj.Yuliati, terima kasih atas segala dukungan, usaha, dan doa yang tidak pernah putus.
2. Nenek tercinta Hj.Kamliah, yang selalu membersamai dan mendoakan saya, serta untuk kakek H.Abul Hasan Asy-Ari alm., Kakek Kamarullah alm., Kakek H.ABDI alm., dan nenek Hj.Jumayati alm.
3. Segenap dosen pembimbing, Ibu Devi Rahmayanti, S.Kep., Ns., M.Imun, Ibu Kurnia Rachmawati, S.Kep., Ns., MNSc, dan Ibu Fatma Sayekti Ruffaida, S.Kep., Ns., MNS yang telah memberikan bimbingan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Tante Siti Jaliha S.Pd dan Adik saya Nabil, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan.
5. Teman saya Elfina Rusani, Anasthasia Florentina Siboro, Jauhar Latifah Hani, dan Prima Maya Nitias, dan seluruh teman-teman EXTENSOR 2018 yang selalu memberikan dukungan.
6. Abang Jeonghan dan seluruh member SEVENTEEN yang menjadi penyemangat bagi hari-hari penulis.
7. Teman cerita saya, Maulidawati yang selalu mendengarkan keluh kesah saya selama menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Noor Hidayah yang sudah berusaha dan tidak pernah menyerah, semangat.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii2</b>
<b>ABSTAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMPERBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat untuk Akademik .....	6
1.4.2 Manfaat untuk Responden.....	6
1.4.3 Manfaat bagi Penelitian .....	7
1.4.4 Manfaat untuk Keperawatan .....	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kehamilan .....	10
2.1.1 Definisi Kehamilan .....	10
2.1.2 Perubahan Fisiologis selama Kehamilan .....	10
2.2 Gizi Ibu Hamil.....	13
2.2.1 Definisi Gizi.....	13
2.2.2 Fungsi Zat Gizi.....	13
2.2.3 Kebutuhan Gizi Ibu Hamil .....	14
2.3 Kekurangan Energi Kronik (KEK) .....	20
2.3.1 Definisi KEK.....	20
2.3.2 Faktor Penyebab KEK .....	21
2.3.3 Patofisiologi KEK .....	22

2.3.4 Dampak KEK .....	22
2.3.5 Indikator KEK.....	23
2.3.6 Pencegahan KEK .....	24
2.3.7 Strategi Intervensi KEK.....	25
<b>2.4 Pengetahuan .....</b>	<b>28</b>
2.4.1 Definisi Pengetahuan.....	28
2.4.2 Tingkat Pengetahuan.....	28
2.4.3 Kategori Pengetahuan .....	30
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	30
<b>2.5 Pendidikan Kesehatan.....</b>	<b>32</b>
2.5.1 Definisi Pendidikan Kesehatan .....	32
2.5.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	32
2.5.3 Prinsip Pendidikan Kesehatan .....	33
2.5.4 Media Pendidikan Kesehatan .....	33
2.5.5 Metode Pendidikan Kesehatan .....	34
<b>2.7 Kerangka Teori .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>37</b>
3.1 Kerangka Konsep.....	39
3.2 Hipotesis .....	39
<b>BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Rancangan Penelitian .....	40
4.2 Populasi dan Sampel.....	40
4.2.1 Populasi.....	40
4.2.2 Sampel .....	40
4.3 Instrumen Penelitian.....	41
4.3.1 Media <i>Powerpoint</i> .....	41
4.3.2 Data Demografi.....	42
4.3.3 Kuesioner Pengetahuan Ibu mengenai KEK pada Ibu Hamil.....	42
4.4 Variabel Penelitian.....	44
4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
4.6 Definisi Operasional .....	45
<b>4.7 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>45</b>
4.7.1 Tahap Persiapan dan Administrasi .....	45
4.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	47
4.7.3 Tahap Penyelesaian .....	48

4.8	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	48
4.8.1	Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.8.2	Teknik Pengolahan Data.....	48
4.9	Cara Analisis Data.....	51
4.9.1	Analisa Univariat.....	51
4.9.2	Analisa Bivariat.....	51
4.10	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
4.10.1	Tempat Penelitian.....	52
4.10.2	Waktu Penelitian.....	52
4.11	Etika Penelitian.....	52
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>	
5.1	Analisis Univariat.....	55
5.1.1	Karakteristik Responden.....	55
5.1.2	Skor Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan.. ..	57
5.1.3	Skor Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	57
5.2	Analisis Bivariat .....	58
5.2.1	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil mengenai Kekurangan Energi Kronik (KEK) pada Masa Kehamilan ..	58
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>	
6.1	Karakteristik Responden .....	59
6.1.1	Usia Ibu Hamil .....	59
6.1.2	Pekerjaan Ibu Hamil .....	61
6.1.3	Suku .....	62
6.1.4	Agama .....	63
6.1.5	KEK .....	64
6.1.6	Paritas Ibu Hamil .....	65
6.1.7	Tingkat Pendidikan .....	66
6.1.8	Trimester .....	67
6.1.9	Pendapatan Keluarga .....	69
6.1.10	Pendidikan Kesehatan .....	70
6.2	Pengetahuan Responden Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	71
6.3	Pengetahuan Responden Setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	74

6.4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Hami mengenai Kekurangan Energi Kronik (KEK) pada Masa Kehamilan.....	76
6.5 Keterbatasan Penelitian.....	80
<b>BAB 7 PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
7.1 Simpulan .....	81
7.2 Saran.....	82

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.3.7.1 Kebutuhan Energi Sesuai Aktivitas .....	26
Tabel 2.3.7.2 Kebutuhan Energi dan Zat Gizi Ibu Hamil KEK .....	27
Tabel 4.3.1 Kisi-Kisi <i>Powerpoint</i> tentang Bahaya KEK pada Masa Kehamilan.	42
Tabel 4.3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pengetahuan Ibu mengenai KEK pada Ibu Hamil.....	43
Tabel 4.3.5 Kisi-Kisi Tingkat Pengetahuan.....	44
Tabel 4.5 Definisi Operasional .....	45
Tabel 4.5 Definisi Operasional .....	45
Tabel 5.1 Karakteristik Responden .....	56
Tabel 5.2 Kategori nilai hasil <i>pretest</i> .....	57
Tabel 5.3 Kategori nilai hasil <i>posttest</i> .....	57
Tabel 5.4 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan .....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.6 Kerangka Teori Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu mengenai Kekurangan Energi Kronik (KEK) pada Ibu Hamil.. .....	36
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu mengenai Kekurangan Energi Kronik (KEK) pada Ibu Hamil.. .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |  |
|-------------|--|
| Lampiran 1  | Biodata Peneliti   |
| Lampiran 2  | Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan  |
| Lampiran 3  | Surat Rekomendasi Izin Penelitian  |
| Lampiran 4  | Surat Rekomendasi Pengambilan Data/Penelitian  |
| Lampiran 5  | Lembar Informasi ( <i>Information Sheet</i> )  |
| Lampiran 6  | Lembar <i>Informed Consent</i>   |
| Lampiran 7  | Lembar Kuesioner Penelitian  |
| Lampiran 8  | Satuan Acara Kegiatan (SAK)  |
| Lampiran 9  | Satuan Acara Penyuluhan (SAP)  |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan Kelaiakan Etik ( <i>Ethical Clearance</i> )   |
| Lampiran 11 | Tabel Tabulasi Data Karakteristik Responden  |
| Lampiran 12 | Tabel Tabulasi Data Nilai <i>Pretest</i>   |
| Lampiran 13 | Tabel Tabulasi Data Nilai <i>Posttest</i>  |
| Lampiran 14 | Tabel Jumlah Responden yang Menjawab Benar Pada Item Pertanyaan di Kuesioner Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil pada Masa Kehamilan |
| Lampiran 15 | Tabel Jumlah Responden yang Menjawab Benar dan Salah Pada Item Pertanyaan di Kuesioner Sebelum Intervensi                      |
| Lampiran 16 | Tabel Jumlah Responden yang Menjawab Benar dan Salah Pada Item Pertanyaan di Kuesioner Sebelum Intervensi                      |
| Lampiran 17 | Dokumentasi  |
| Lampiran 18 | Uji Turnitin   |
| Lampiran 19 | Uji Typo   |
| Lampiran 20 | Uji Korektor   |
| Lampiran 21 | Uji Turnitin Manuskrip   |
| Lampiran 22 | Manuskrip (Jurnal)   |