

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF BAGI ANAK
TUNAGRAHITA DI SLBN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh:
SULISTIYANI
NIM. 1810127320021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF BAGI ANAK
TUNAGRAHITA DI SLBN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Khusus

Oleh:

Sulistiyani

NIM. 1810127320021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF BAGI ANAK TUNAGRAHITA DI SLBN 3
BANJARMASIN

Oleh:

SULISTIYANI

NIM. 1810127320021

Pembimbing I,



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd
NIP. 198012225 201012 1 002

Pembimbing II,



Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd
NIP. 19900608 201903 2 018

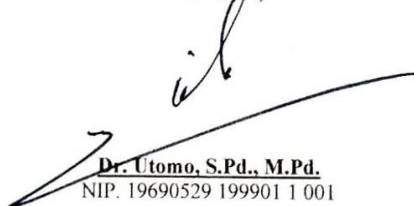
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Alf Rachman, M.Pd
NIP. 1976042720081 1 011

Koordinator Prodi Pendidikan Khusus
FKIP ULM,



Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Sulistiyani NIM. 1810127320021 dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Daam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Bagi Anak Tunagrahita di SLBN 3 Banjarmasin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 21 Juni 2023

Penguji I,



Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001

21 Juni 2023

Penguji II,



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

21 Juni 2023

Penguji III,



Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd
NIP. 19900608 201903 2 018

21 Juni 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

21 Juni 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sulistiyani

NIM : 1810127320021

Program Studi : Pendidikan Khusus

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Bagi Anak Tunagrahita di SLBN 3 Banjarmasin”**, beserta seluruh isi yang tertulis merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain, kecuali tercantum dengan jelas pada daftar pustaka.

Jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarism, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran.

Banjarmaru, 05 Juli 2023



Sulistiyani
Sulistiyani
NIM. 1810127320021

MOTTO

“Tidak mustahil bagi orang biasa untuk memutuskan menjadi luar biasa.”

-Elon Musk

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah berusaha keras membantu, mendukung, serta tak pernah putus memberikan doa untuk studi saya selama ini, dan untuk diri saya yang sudah kuat bertahan dalam segala hal yang dilewati demi menyelesaikan studi ini.

ABSTRAK

Sulistiyani. 1810127320021. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Bagi Anak Tunagrahita di SLBN 3 Banjarmasin. Dosen Pembimbing I: Mashud. Dosen Pembimbing II: Dewi Ekasari Kusumastuti.

Kata Kunci : Media Roda Putar, Bahasa Ekspresif, Tunagrahita Sedang.

Penelitian ini tentang bahasa ekspresif anak dengan tunagrahita sedang yang mengalami hambatan dalam bahasa ekspresif. Hal ini menyebabkan anak mengalami kesusahan dalam menyampaikan keinginan, pikiran, perasaannya. Berkaitan dengan hal itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak tunagrahita sedang menggunakan media roda putar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR). Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah A-B-A dengan 1 Subjek. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, dokumentasi, dan pencatatan data kejadian (*magnitude*). Teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik yang meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak ke arah yang lebih baik. Hal ini terbukti dari data rata-rata yang diperoleh selama kondisi *baseline-1* memperoleh skor rata-rata 13,3% , pada tahap intervensi (B) memperoleh skor rata-rata 52,6, dan pada tahap *baseline-2* memperoleh skor rata-rata 59,3%.

Hal ini menunjukkan terjadinya peningkatan presentase dan skor yang didapatkan subjek dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif. Hal tersebut menunjukkan bahwa media roda putar efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak dengan tunagrahita sedang. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sebagai bahan referensi terkait dengan penggunaan media roda putar dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif bagi anak tunagrahita.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif bagi Anak Tunagrahita di SLBN 3 Banjarmasin”** tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga proposal ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dan arahan maupun saran perbaikan selama penyusunan skripsi ini.

6. Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam melaksanakan bimbingan dan arahan maupun saran perbaikan pada skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan saudara yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan semangat.
9. Amira, Annisa Borneo dan Rafika Awalia selaku sahabat penulis yang selalu ada memberikan semangat, dukungan serta bantuan dalam segala hal hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Nahdiati, Devi Septiana Irianti, Khairatun Nikmah, Siti Aisyah dan Mariani Salsabila yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus Angkatan 2018 yang sama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Segala keterbatasan, peneliti menyadari bahwa ini masih belum sempurna, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 10 Juni 2023

Sulistiyani

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori Tunagrahita.....	9
B. Kajian Teori Bahasa Ekspresif.....	14
C. Kajian Teori Media Roda Putar	17
D. Penelitian yang Relevan	25
E. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian	31

D. Sistem Pencatatan Data.....	32
E. Tempat Penelitian.....	34
F. Subjek Penelitian	34
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Instrumen Penelitian	36
I. Realibilitas Data.....	36
J. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	73
1. Kesimpulan.....	73
2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
INSTRUMEN PENELITIAN	87
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	150

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Gambar Print Out.....	20
Gambar 2. 2 Gunting	21
Gambar 2. 3 Desain Media Roda Putar	22

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen	36
Tabel 3. 2 Menentukan Panjang Kondisi.....	37
Tabel 3. 3 Estimasi Kecenderungan Arah	38
Tabel 3. 4 Kecenderungan Stabilitas	38
Tabel 3. 5 Menentukan Level Stabilitas dan Rentang	39
Tabel 3. 6 Jumlah Variabel	39
Tabel 3. 7 Menentukan Perubahan Arah	39
Tabel 3. 8 Menentukan Kecenderungan Stabilitas	40
Tabel 3. 9 Menentukan Level Perubahan	40
Tabel 3. 10 Menentukan Data Overlap.....	41
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Data Baseline-1 (A1).....	44
Tabel 4. 2 Hasil Data Intervensi	46
Tabel 4. 3 Hasil Data <i>Baseline-2</i> (A2).....	48
Tabel 4. 4 Hasil Data <i>Baseline-1</i> , Intervensi, <i>Baseline-2</i>	49
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi.....	51
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah	53
Tabel 4. 7 Rentang Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A1)	53
Tabel 4. 8 Presentase Stabilitas <i>Baseline-1</i>	54
Tabel 4. 9 Rentang Stabilitas Intervensi	55
Tabel 4. 10 Presentase Stabilitas Intervensi.....	56
Tabel 4. 11 Rentang Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A2)	57
Tabel 4. 12 Presentase Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A2).....	57
Tabel 4. 13 Kecenderungan Stabilitas	58
Tabel 4. 14 Jejak Data.....	59
Tabel 4. 15 Level Stabilitas dan Rentang	60
Tabel 4. 16 Level Perubahan	60
Tabel 4. 17 Rangkuman Analisi Dalam Kondisi	60

Tabel 4. 18 Jumlah Variabel yang diubah	62
Tabel 4. 19 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	63
Tabel 4. 20 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	63
Tabel 4. 21 Level Perubahan	64
Tabel 4. 22 Presentase Overlap.....	67
Tabel 4. 23 Rangkuman Data Analisis Antar Kondisi.....	67

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Grafik Hasil Data <i>Baseline-1</i>	45
Grafik 4. 2 Hasil Data Intervensi	47
Grafik 4. 3 Hasil Data <i>Baseline-1</i> , Intervensi, <i>Baseline-2</i>	50
Grafik 4. 4 Estimasi Kecenderungan Arah	52
Grafik 4. 5 Rentang Stabilitas <i>Baseline-1</i>	55
Grafik 4. 6 Rentang Stabilitas Intervensi.....	56
Grafik 4. 7 Rentang Stabilitas <i>Baseline-2</i>	58
Grafik 4. 8 Data Overlap <i>Baseline-1</i> (A1) dan Intervensi (B).....	66
Grafik 4. 9 Data Overlap Intervensi (B) dan <i>Baseline-2</i> (A2).....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Identifikasi	81
Lampiran 2 Hasil Asesmen.....	84
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen	94
Lampiran 5 Surat Keterangan <i>Expert Judgement</i>	96
Lampiran 6 Hasil Pengamatan.....	98
Lampiran 7 Dokumentasi.....	144
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	148