



**PROSES PEMBELAJARAN IPA DI SMPN 1 BABIRIK
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Mauliani

NIM 1910129120001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN**SKRIPSI****PROSES PEMBELAJARAN IPA DI SMPN 1 BABIRIK KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

Oleh:
Mauliani
NIM 1910129120001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
26 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:**Ketua Penguji/Pembimbing I****Anggota Dewan Penguji**
1. Ratna Yulinda, M.Pd

Dr. Arif Sholahuddin, M.Si
NIP. 19690214 199403 1 003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Drs. Maya Istyadji, M.Pd
NIP. 19670825 199212 1 001

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,

Drs. Maya Istyadji, M.Pd
NIP. 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, Juni 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 25 Juni 2023



Mauliani
NIM 1910129120001

PROSES PEMBELAJARAN IPA DI SMPN 1 BABIRIK KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA (Oleh: Mauliani; Pembimbing: Arif Sholahuddin, Maya Istyadji; 2023; 111 halaman)

ABSTRAK

Penelitian proses pembelajaran IPA di SMPN 1 Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran IPA ditinjau dari standar proses dan mendeskripsikan kompetensi guru IPA ditinjau dari standar tenaga kependidikan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik validasi menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran IPA di SMPN 1 Babirik telah sesuai dengan standar proses. RPP yang disusun guru IPA telah memenuhi sebagian besar indikator dalam Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang komponen RPP. Secara umum, tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian sudah sesuai dengan standar proses. Adapun kompetensi guru IPA di SMPN 1 Babirik juga telah memenuhi standar tenaga pendidik.

Kata Kunci : kompetensi guru, proses pembelajaran IPA, standar pendidikan

SCIENCE LEARNING PROCESS AT SMPN 1 BABIRIK, HULU
SUNGAI UTARA DISTRICT (By: Mauliani; Advisors: Arif Sholahuddin,
Maya Istyadji; 2023; 111 pages)

ABSTRACT

Research on the science learning process at SMPN 1 Babirik, Hulu Sungai Utara district aims to describe the science learning process in terms of process standards and to describe science teacher competence in terms of education staff standards. This research uses descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. The validation technique uses data triangulation. The data analysis technique in this study is by means of data reduction, data presentation, and data verification. The results showed that the science learning process at SMPN 1 Babirik was in accordance with the standard process. The lesson plan prepared by the science teacher meets most of the indicators in Permendikbud No. 22 of 2016 concerning RPP components. In general, the planning, implementation, and evaluation stages are in accordance with process standards. The competence of science teachers at SMPN 1 Babirik has also met the standards of teaching staff.

Keywords: teacher competence, science learning process, educational standards

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, karunia, kemudahan, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Proses Pembelajaran IPA di SMPN 1 Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Arif Sholahuddin, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membantu dan memberikan masukan-masukan serta dukungan selama saya mengerjakan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd selaku penguji yang memberikan saran-saran selama saya mengerjakan skripsi.

6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama saya berkuliah.
7. Bapak Pajriannor, S.Pd selaku Kepala SMPN 1 Babirik yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak Barsih, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA beserta dewan guru dan tata usaha SMPN 1 Babirik.
9. Peserta didik SMPN 1 Babirik kelas VII dan VIII yang turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Ayahanda Sukarto (Alm) yang sangat saya rindukan yang selama hidupnya senantiasa menyayangi dan berkurban segalanya untuk keluarga, serta Ibunda Yuliana yang saya cintai yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa, dan masukan untuk mengerjakan skripsi ini.
11. Nur Azkyatunnisa selaku adik yang saya sayangi yang selalu menghibur dan turut mendoakan kemudahan dalam pengerjaan skripsi.
12. Teman-teman satu bimbingan yang memberi dukungan dan bertukar pikiran serta mahapeserta didik Pendidikan IPA angkatan 2019 yang selalu bersama dari awal kuliah hingga akhir.
13. Ahmad Tajudin yang selalu memberi semangat dan bantuan yang luar biasa dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah saling mendukung dan membantu.

Segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak guna perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi

ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2023

Mauliani

NIM. 1910129120001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Standar Pendidikan.....	7
2.2 Pembelajaran IPA.....	18
2.3 Penelitian Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Pendekatan Penelitian	22
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.4 Sumber Data.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Validasi Data	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33

4.2 Pembahasan.....	47
4.3 Kelemahan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lembar Observasi.....	27
Tabel 2 Pedoman Wawancara.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kabupaten Hulu Sungai Utara.....	33
Gambar 4.2 Jarak Kecamatan Babirik ke Kota Amuntai.....	34
Gambar 4.3 Jarak Kecamatan Babirik ke Banjarmasin	34
Gambar 4.4 Bangunan SMPN 1 Babirik tampak dari depan	35
Gambar 4.5 Dokumentasi RPP IPA SMPN 1 Babirik	37
Gambar 4.6 Kondisi pembelajaran di laboratorium.....	38
Gambar 4.7 Kelompok belajar peserta didik	42
Gambar 4.8 Dokumentasi metode pembelajaran di RPP kelas VII dan VIII.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	62
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru IPA SMPN 1 Babirik	67
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan	74
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas ke Sekolah.....	75
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	77
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari SMPN 1 Babirik	78
Lampiran 7 Profil Sekolah	79
Lampiran 8 Silabus IPA SMPN 1 Babirik	80
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VII	83
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VIII	89
Lampiran 11 Program Tahunan	92
Lampiran 12 Daftar Nilai	93
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	94