

**HUBUNGAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN
PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS XII ILMU SOSIAL SMAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi**



Oleh :

**DESY ALVINA RAUDHATUSHALEHAH
NIM 1910115120016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

DESY ALVINA RAUDHATUSHALEHAH
NIM 1910115120016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 10 April 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I


Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

Penguji I


Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc
NIP. 19921006 20190110 1 001

Pembimbing II


Dr. Karunia Pili Hastuti, M. Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji II


Dr. Eva Alsiawati, S. Pd., M. Sc
NIP. 19791127 200801 2 009

Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Syaharuddin, S.Pd., M. A
NIP. 19740301 200212 1 004

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi


Prof. Dr. Deasy Arisanty, M. Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 25 Mei 2023


METERAI
TEMPEL
44FA00001202307
Desy Alvina Raudhatushalehah
NIM. 1910115120016

INTI SARI

Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas XII Ilmu Sosial

SMAN 1 Banjarmasin

**Desy Alvina Raudhatushalehah¹⁾, Deasy Arisanty²⁾, Karunia Puji Hastusi³⁾,
Muhammad Muhaimin³⁾ Eva Alviawati³⁾**

1) Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Lambung Mangkurat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh akreditasi unggulan SMAN 1 Banjarmasin dengan status sekolah yang belum menjadi sekolah Adiwiyata. SMAN 1 Banjarmasin memiliki luas tanah 5.928 m² dengan jumlah peserta didik 1021 orang dan guru serta tenaga kependidikan sebanyak 70 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan lingkungan dengan perilaku peduli lingkungan pada peserta didik kelas XII IPS SMAN 1 Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik Kelas XII Ilmu Sosial SMAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 102 orang sebanyak 102 orang yang telah mendapatkan informasi tentang pemeliharaan lingkungan di Kelas X dan XI dari sekolah tersebut. Pengumpulan data terdiri dari observasi, dokumentasi, dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment SPSS IBM Statistics 25. Hasil analisis hubungan antara pengetahuan lingkungan peserta didik dengan perilaku peduli lingkungan peserta didik SMAN 1 Banjarmasin dengan menggunakan alat analisis korelasi Pearson Product Moment SPSS IBM Statistics 25 diketahui dari besarnya koefisien korelasi (r hitung) adalah -0,092 lebih sedikit dari r tabel (-0,092 < 0,1966) dan Sig. (2-Tailed) sebesar 0,690 lebih dari 0,05 (0,690 > 0,05) yang termasuk dalam kategori rendah. Dengan demikian, pengetahuan lingkungan peserta didik tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil perilaku peduli lingkungan peserta didik peminatan Ilmu Sosial di SMAN 1 Banjarmasin.

Kata kunci: Lingkungan, Peserta Didik, SMAN 1 Banjarmasin

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE AND ENVIRONMENTAL CARE BEHAVIOR IN CLASS XII SOCIAL SCIENCES STUDENTS OF SMAN 1 BANJARMASIN

Desy Alvina Raudhatushalehah¹⁾, Deasy Arisanty²⁾, Karunia Puji Hastusi³⁾, Muhammad Muhaimin³⁾ Eva Alviawati³⁾

1) Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Lambung Mangkurat

This research is motivated by the superior accreditation of SMAN 1 Banjarmasin with the status of a school that is not yet an Adiwiyata school. SMAN 1 Banjarmasin has a land area of 5,928 m² with 1021 students and 70 teachers and education staff. This study aims to determine the relationship between environmental knowledge and environmental care behavior in Class XII Social Science students at SMAN 1 Banjarmasin. The research is a qualitative methodology by using descriptive approach. The sample in this study were all 102 Class XII Social Sciences students at SMAN 1 Banjarmasin for the Academic Year 2022/2023, a total of 102 people who had received information about environmental maintenance in Class X and XI from the school. Data collection consists of utilizing observation, documentation, and questionnaires. Data analysis in this study used the Pearson Product Moment SPSS IBM Statistics 25 correlation test. The results of the analysis of the relationship between students' environmental knowledge and the environmental care behavior of students at SMAN 1 Banjarmasin using the Pearson Product Moment SPSS IBM Statistics 25 correlation analysis outcomes known from the amount correlation coefficient (r count) is -0.092 less than r table (-0.092 < 0.1966) and the amount Sig. (2-Tailed) of 0.690 more than 0.05 (0.690 > 0.05) is included in the low category. Thus, the student's environmental knowledge has no significant relationship to the result of the environmental care behavior of students specializing in Social Sciences at SMAN 1 Banjarmasin.

Keywords: Environmental, Students, SMAN 1 Banjarmasin

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas XII Ilmu Sosial SMAN 1 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Strata-1 Pendidikan Geografi.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasihat, saran, masukan, dan lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat Menyusun skripsi dengan baik, Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof., Dr., Deasy Arisanty, S.Si, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi dan dosen pembimbing pertama penulis yang telah memberikan saran, dukungan dan arahan dalam penyusunan skripsi penulis.
3. Dr., Karunia Puji Hastuti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua penulis yang telah banyak memberikan nasihat, petunjuk, arahan, dorongan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc. dan Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Fery Setyawan Amadhy, S.Pd., selaku Kepala SMAN 1 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Banjarmasin.
6. Noor Liana Waty, M.Pd., selaku guru Geografi SMAN 1 Banjarmasin yang telah membantu mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

7. Almarhum Ayah H. Muhammad Haderi, S.Pd. dan Ibu Hj. Masitah, S.Pd., selaku orang tua tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan kepada penulis.
8. Dyna Novera, Hanaan, Daffa Thaareq Zayyaan, Fifi Afidah, Salwa, Jaida, Ahmad Maulana, Ananta, dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu selaku orang terdekat yang telah memberikan semangat dan membantu penulis,
9. Aprilia Ganestia, Risda Tiani, Gina Hidayati, Azhari, Salsabilla Pramadita, Hastati, Ghina, Rekan Pertukaran Mahasiswa Merdeka, *INSPIRING I*, dan teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang senasib dan seperjuangan selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan yang bersifat membangun terhadap skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan berkat dan karunia-Nya atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, April 2023
Penyusun

Desy Alvina R.
1910115120016

DAFTAR HALAMAN

INTI SARI	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR HALAMAN	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-Jenis Kecerdasan	Error! Bookmark not defined.
3. Kecerdasan dalam <i>Multiple Intelligences</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Pengertian Ekologi	Error! Bookmark not defined.
5. Konsep Dasar Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
6. Permasalahan Lingkungan Hidup	Error! Bookmark not defined.
7. Kesadaran Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
8. Perilaku Peduli Terhadap Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
B. Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A.	Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Uji Coba Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Uji Validitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Pengelolaan Data	Error! Bookmark not defined.
I.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
J.	Diagram Alir	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Wilayah	Error! Bookmark not defined.
1.	Letak, Luas dan Batas Wilayah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Kondisi Tanah, Geologi & Topografi.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Kondisi Iklim	Error! Bookmark not defined.
4.	Kondisi Hidrologi	Error! Bookmark not defined.
5.	Kondisi Sosial dan Ekonomi.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB 5	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	33
Tabel 3.1 Tabel Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Variabel Penelitian.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Skor Variabel X, Y, dan Pernyataan Positif.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen.....	45
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien.....	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Ke-1 SMAN 7 Banjarmasin.....	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Ke-2 SMAN 7 Banjarmasin.....	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen di SMAN 7 Banjarmasin.....	54
Tabel 4.1 Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	62
Tabel 4.2 Prasarana SMA Negeri 1 Banjarmasin.....	66
Tabel 4.3 Daftar Guru SMA Negeri 1 Banjarmasin.....	67
Tabel 4.4 Kondisi Iklim Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	74
Tabel 4.5 Luas Wilayah, Jumlah Penduduk dan Kepadatan Penduduk di Kecamatan Banjarmasin Tengah	76
Tabel 4.6 Kondisi Menurut Tingkat Pendidikan Kota Banjarmasin.....	77
Tabel 4.7 Jumlah Sekolah Menurut Tingkat Pendidikan Kecamatan Banjarmasin Tengah	62
Tabel 4.8 Uji Validitas SMAN 1 Banjarmasin	84
Tabel 4.9 Realibilitas <i>Cronbach's Alpha</i> IBM SPSS Statistics 25 SMAN 1 Banjarmasin	84
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Pengetahuan Lingkungan Hidup dan Perilaku Peduli Lingkungan	86
Tabel 4. 11 Korelasi <i>Pearson Moment</i> IBM SPSS Statistics 25 SMAN 1 Banjarmasin	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	40
Gambar 3.2 Rancangan Penelitian.....	61
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Tengah	71
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	72
Gambar 4.3 Peta Tanah Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	79
Gambar 4.4 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	80
Gambar 4.5 Peta Topologi Kecamatan Banjarmasin Tengah	81
Gambar 4.6 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Tengah	82
Gambar 4.7 Kondisi Kemasan Makanan dan Minuman di Kantin Sekolah SMAN 1 Banjarmasin	90
Gambar 4.8 Kondisi Salah Satu Tempat Pembuangan Sampah di Sekolah.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP Universitas Lambung Mangkurat.....	101
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan	102
Lampiran 3 Nilai-nilai r tabel Product Moment.....	103
Lampiran 4 Rincian Uji Validitas	105
Lampiran 5 Instrumen Uji Validitas 1 SMAN 7 Banjarmasin	107
Lampiran 6 Instrumen Uji Validitas 2 SMAN 7 Banjarmasin	113
Lampiran 7 Skoring Uji Validita 1 Variable X SMAN 7 Banjarmasin	114
Lampiran 8 Skoring Uji Validita 1 Variable Y SMAN 7 Banjarmasin	116
Lampiran 9 Skoring Uji Validitas 2 SMAN 7 Banjarmasin	119
Lampiran 10 Kuesioner SMAN 1 Banjarmasin	120
Lampiran 11 Skoring Variable X SMAN 1 Banjarmasin	124
Lampiran 12 Skoring Variable Y SMAN 1 Banjarmasin	129
Lampiran 13 Hasil Deskripsi Statistik Validast 1 SMAN 7 Banjarmasin	134
Lampiran 14 Hasil Deskripsi Statistik SMAN 1 Banjarmasin.....	135
Lampiran 15 Lembar Kuesioner Uji Validitas SMAN 7 Banjarmasin	136
Lampiran 16 Lembar Kuesioner SMAN 1 Banjarmasin.....	137
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	138

