

**STRATEGI PEMBELAJARAN HADIS  
PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
(STUDI MULTISITUS PAUD QUR'AN CAHAYA  
AR RAUDHAH DAN PAUD TERPADU SHABWA AMANAH  
KOTA BANJARBARU)**

**OLEH  
MASRIAH HARIANI  
NIM. 2020131320001**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

**STRATEGI PEMBELAJARAN HADIS  
PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
(STUDI MULTISITUS PAUD QUR'AN CAHAYA  
AR RAUDHAH DAN PAUD TERPADU SHABWA AMANAH  
KOTA BANJARBARU)**

**OLEH  
MASRIAH HARIANI  
NIM. 2020131320001**

**Tesis**

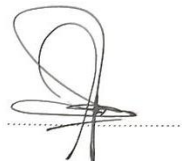
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pada Program Magister  
Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSIAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I

: Drs. Sulaiman, M. Pd., Ph. D,  
NIDK. 19500619201604101001



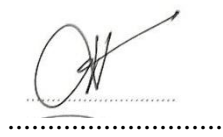
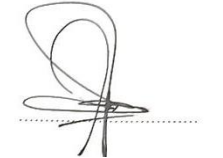

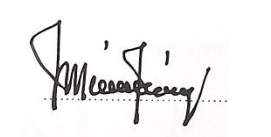
PEMBIMBING II

: Dr. Erny Wahdini, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19711215 199903 2 008

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Masriah Hariani  
NIM : 2020131320001  
Disetujui Pada Tanggal : 6 Desember 2022

Oleh Dewan Ketua Penguji

1. Dr. Erny Wahdini, S. Pd, M. Pd (Ketua)  
(NIP. 19711215 199903 2 008) 
2. Drs. Sulaiman, M. Pd, Ph. D (Penguji I)  
(NIDK. 19500619201604101001) 
3. Dr. Erny Wahdini, S. Pd, M. Pd (Penguji II)  
(NIP. 19711215 199903 2 008) 
4. Dr. Hj. Darmiyati, S. Pd, M. Pd (Penguji III)  
(NIP. 19600606 198710 2 001) 

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



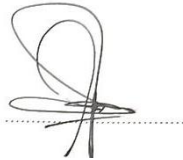
Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd.  
(NIP. 19711215 199903 2 008)

**STRATEGI PEMBELAJARAN HADIS  
PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
(STUDI MULTISITUS PAUD QUR'AN CAHAYA AR RAUDHAH DAN  
PAUD TERPADU SHABWA AMANAH KOTA BANJARBARU)**

Nama : Masriah Hariani  
NIM : 2020131320001  
Prodi : Magister PAUD

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Sulaiman, M. Pd, Ph. D  
(NIDK. 19500619201604101001)

Pembimbing ii



Dr. Erny Wahdini, S. Pd, M. Pd  
(NIP. 19711215 199903 2 008)

Diketahui

Koordinasi Program Studi Magister  
Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd.  
(NIP-19711215 199903 2 008)

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
(NIP 19591225 198603 1 001)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
PROGRAM PASCASARJANA**

**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI**

NOMOR : 369/UN8.4/SE/2022

Sertifikat ini diberikan kepada:

**Masriah Hariani**

Dengan Judul Tesis:

Strategi Pembelajaran Hadis pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Multistitus PAUD Qur'an Cahaya Ar Raudhah dan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Kota Banjarbaru)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi  $\leq 20\%$ , dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 19 Juli 2022

Direktur,



Prof. **Dira. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.**

NIP. 195912251986031001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan hormat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masriah Hariani

NIM : 2020131320001

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini yang berjudul "*Strategi Pembelajaran Hadis pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Multisitus PAUD Qur'an Cahaya Ar Raudhah dan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Kota Banjarbaru)*" beserta seluruh isi kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini saya bertanggung jawab atas segala resiko apabila terjadi pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, November 2022

Yang membuat pernyataan



Masriah Hariani  
NIM 2020131320001





## ABSTRACT

Hariani, Masriah, 2022. *Strategy of Hadith Learning in Early Childhood Education (Multi-site Study in Qur'an Cahaya Ar Raudhah Kindergarden and Terpadu Shabwa Amanah Kindergarden BANJARBARU)*. Thesis of Master Program for Early Childhood Education, Postgraduate Program Lambung Mangkurat University Banjarmasin.  
Supervisor:(I) Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D. (II) Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Hadith, Planning, Implementation, Assessment

The aim of this research is to know the strategy of learning hadith in early childhood education. The research used a qualitative descriptive with a multi-site design of data collection interviews, observation, documentation. The stages included reduction, presentation and drawing conclusions with the research being conducted at PAUD Qur'an Cahaya Ar Raudhah and Shabwa Amanah Integrated PAUD, Banjarbaru City.

The results of the study are 1) Planning is planned before learning begins by the teacher in collaboration with the head of PAUD, Hadith learning is planned together with other learning. The target of one week hadith material is to adjust to the ability of early childhood to facilitate the achievement of hadith learning objectives imitating the attitude of the Apostle and get used to having morals like the morals of the Apostle in life. 2) Implementation of learning hadith every day after reading prayers, reading asmaul husna, short surahs. Hadith material, namely the hadith of cleanliness, part of faith, honest behavior, paradise under the feet of mothers, affection, prohibition of anger, about love for the motherland, prohibition of eating and drinking while standing, giving gifts to each other, let's pray and smile. Hadith learning method habituation method, singing movements while moving and demonstrations. Media used by objects around, media with picture paper in which there are colorful pictures and hadiths and media through video cartoons. How to develop aspects of child development through learning Hadith is carried out classically and individually. 3) Assessment of Hadith learning is carried out by group teachers and teachers who are formed in the form of teams with daily and semester assessments.

## ABSTRAK

Hariani, Masriah. 2022. *Strategi Pembelajaran hadis pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Multisitus PAUD Qur'an Cahaya Ar Raudhah dan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Banjarbaru)*. Tesis program studi magister Pendidikan Anak Usia Dini. program pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I): Drs. Sulaiman, M. Pd., Ph. D. (II): Dr. Erny Wahdini, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Hadis, Perencanaan, Pelaksanaan, Penilaian

Tujuan penelitian mengetahui strategi pembelajaran hadis pada PAUD. Penelitian menggunakan deskriptif kualitatif dengan desain multisitus pengumpulan data wawancara, observasi, dokumentasi. Tahapannya meliputi reduksi, penyajian dan pengambilan kesimpulan dengan penelitian dilakukan di PAUD Qur'an Cahaya Ar Raudhah dan PAUD Terpadu Shabwa Amanah Kota Banjarbaru.

Hasil penelitian yaitu 1) Perencanaan direncanakan sebelum pembelajaran dimulai dilakukan oleh guru bekerjasama dengan kepala PAUD, pembelajaran Hadis direncanakan bersama dengan pembelajaran lainnya. Target materi hadis satu minggu satu materi hadis menyesuaikan dengan kemampuan anak usia dini untuk mempermudah tercapainya tujuan pembelajaran hadis meneladani sikap Rasul dan membiasakan berakhlak seperti akhlak Rasul dalam berkehidupan. 2) Pelaksanaan pembelajaran hadis setiap hari setelah membaca doa, membaca asmaul husna, surah pendek. Materi Hadis yaitu hadis kebersihan sebagian dari iman, berperilaku jujur, surga di bawah telapak kaki ibu, kasih sayang, larangan marah, tentang cinta tanah air, larangan makan dan minum berdiri, saling memberi hadiah, berdoa yuk dan tersenyum. Metode pembelajaran Hadis metode pembiasaan, gerakan bernyanyi sambil bergerak dan demonstrasi. Media yang digunakan benda disekitar, media kertas bergambar yang didalamnya ada gambar dan hadis yang berwarna dan media melalui video kartun. Cara mengembangkan aspek perkembangan anak melalui pembelajaran Hadits dilaksanakan secara klasikal dan individual. 3) Penilaian pembelajaran Hadis dilaksanakan guru kelompok dan guru yang dibentuk dalam bentuk tim dengan penilaian harian dan semester.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamiin segala puji bagi Allah SWT atas berkat dan rahmat Nya sehingga saya diberikan Allah kesempatan untuk menyelesaikan Tesis ini. sholawat dan salam tak lupa kita curahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW sebagai Panutan bagi seluruh ummat manusia dan panutan Pendidikan yang tidak dapat tergantikan di muka bumi ini. terselesaikannya Tesis ini dengan tujuan digunakan sebagai wahana untuk menambah pengetahuan, sebagai teman belajar, dan sebagai referensi tambahan dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini .

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan di tesis ini, banyak pihak telah memberikan bimbingan, berbagai masukan dan saran-saran yang bersifat konstruktif, maka selayaknyalah penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya dengan penuh kearifan dan ketulusan hati kepada Bapak Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa memotivasi dan membimbing penulis dengan selalu menyediakan waktu ditengah kesibukan beliau . Ketekunan, kecermatan dan kesediaan beliau berdiskusi telah membuka wawasan sekaligus merupakan pemicu semangat, menginspirasi, dan memotivasi bagi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc selaku Rektor ULM Banjarmasin,

2. Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana ULM Banjarmasin,
3. Dr. Erny Wahdini, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini ULM Banjarmasin dan selaku dosen pembimbing II,
4. Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing tesis ini,
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis sebagai bekal dalam mempersiapkan di tesis ini dan bekal dikemudian hari dalam menjalankan tugas sehari-hari.
6. Seluruh kepala satuan PAUD dan guru-guru yang telah berkenan memberikan waktunya untuk wawancara, meskipun dalam keadaan sibuk menjalankan tugas sebagai kepala sekolah dan sebagai guru di sekolah
7. Akhirnya terima kasih dan penghargaan kepada Ayahanda tersayang M.Junaedi, S.Pd, M.Pd Ibu tercinta Mariati dan Kakak-kakak yang paling mengerti serta keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang penuh pengertian dan kesabaran memberikan dukungan baik selama studi maupun dalam melakukan penelitian dan penyelesaian tesis ini.
8. Teman-teman kuliah di Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat yang selalu mendukung dalam penyelesaian tesis ini, khususnya Ratu Noor Khalidah, S.Pd,M.Pd yang sangat membantu dari awal kuliah sampai lulus dan seluruh teman-teman Magister PAUD 2020

yang sangat luar biasa. Dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam kesempatan ini yang telah memberikan bantuan, fasilitasi dan kemudahan lainnya sehingga penulisan disertasi ini dapat di selesaikan.

Pada tesis ini masih sangat banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan tesis ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi & memberikan RidhoNya kepada kita semua, Aamiin ya Robbal A'lamin

Banjarbaru, Desember 2021