

**PENGEMBANGAN MODUL DISIPLIN BELAJAR
BERBASIS NILAI KARAKTER WASAKA PADA
SISWA SMP NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**SRI WAHYUNI
NIM 1810123320035**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL DISIPLIN BELAJAR
BERBASIS NILAI KARAKTER WASAKA PADA
SISWA SMP NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**SRI WAHYUNI
NIM 1810123320035**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL DISIPLIN BELAJAR
BERBASIS NILAI KARAKTER WASAKA PADA
SISWA SMP NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

**SRI WAHYUNI
NIM 1810123320035**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL DISIPLIN BELAJAR BERBASIS NILAI
KARAKTER WASAKA PADA SISWA SMP NEGERI 4
BANJARMASIN**

**SRI WAHYUNI
1810123320035**

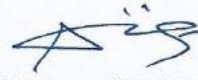
Disetujui untuk dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd
NIP. 19850301 200801 2 008
Tanggal:

Pembimbing II,



Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd
NIP. 19750214 200501 2 001
Tanggal :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat




Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 20081 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

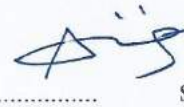
Skripsi Sri Wahyuni, telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal: 28 Februari 2023

Dewan Penguji


Dr. Ali Rachman, M. Pd
19760427 200801 1 011

 Ketua

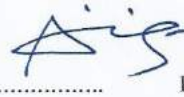
Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd
19750214 200501 2 001

 Sekretaris

Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd
19850301 200801 2 008

 Penguji I

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd
19750214 200501 2 001

 Penguji II

Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd
19761106 200604 2 002

 Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 20081 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Wahyuni
NIM : 1810123320035
Tempat/tanggal lahir : Kotabaru, 05 Desember 1999
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Modul Displin Belajar Berbasis Nilai Karakter Wasaka Pada Siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Hormat saya,

Sri Wahyuni
NIM. 1810123320035

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO : “ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ”

“Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah”

Alhamdulillah ‘ala kulli hal, segala puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga berkat Nabi Muhammad Sollallahu Wa Sallam sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan dipermudah dan dilancarkan. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena atas pertolongan dan izin-Nya jualah skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Orang tua tercinta Mama dan Abah yang telah memberikan segala dukungan dan do’a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, serta selalu memberikan cinta kasihnya yang tulus kepada saya.
3. Dosen Pembimbing, Ibu dosen ku yang cantik dan baik, Ibu Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd dan Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd yang selalu membimbing dan memberikan dukungan semangat dalam pembuatan skripsi ini, serta kepada Bapak dan ibu dosen penguji dan pengajar yang telah tulus dan ikhlas memberikan ilmu yang sangat berharga untuk saya agar menjadi pribadi yang baik.

ABSTRAK

Wahyuni, Sri. 2023. Pengembangan Modul Disiplin Belajar Berbasis Nilai Karakter Wasaka Pada Siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd. (II) Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd

Kata Kunci: Modul, Nilai Karakter *Wasaka*, Disiplin Belajar.

Disiplin siswa dalam belajar atau disiplin belajar dapat dilihat dari ketaatan (kepatuhan) siswa terhadap aturan (tata tertib) yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dampak yang ditimbulkan dari siswa yang tidak disiplin belajar meliputi prestasi belajar menurun, tidak memahami materi pembelajaran, konsentrasi belajar siswa menurun, dan siswa tidak naik kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menjabarkan pengembangan modul disiplin belajar berbasis nilai karakter *wasaka* pada siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin dan menganalisis keefektifan dari modul yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix-method* dengan jenis penelitian pengembangan yang mengacu pada model Borg & Gall dengan alat pengumpulan data adalah angket disiplin belajar dan angket uji ahli ketepatan, kelayakan, dan kegunaan modul, teknik penarikan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel yang digunakan berjumlah lima orang siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Banjarmasin dengan menggunakan teknik analisis data *ICC dan Wilcoxon*.

Hasil penelitian mendapatkan modul berbasis nilai karakter *wasaka* untuk meningkatkan disiplin belajar, yang dikembangkan melalui 7 tahap pengembangan 1) potensi dan masalah; 2) pengumpulan informasi; 3) desain produk; 4) validasi desain; 5) revisi produk; 6) uji coba produk; 7) revisi produk (hasil produk). Modul berbasis nilai karakter *wasaka* untuk meningkatkan disiplin belajar efektif membantu meningkatkan disiplin belajar. Dilihat adanya perbedaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan signifikan asymp sig (2 tailed) = $0.042 < 0.5$ menggunakan uji *Wilcoxon*. Uji modul dilakukan dengan menggunakan ICC, didapatkan modul berbasis nilai karakter *wasaka* untuk meningkatkan disiplin belajar sangat berguna, sangat layak dan sangat tepat digunakan untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Banjarmasin.

ABSTRACT

Wahyuni, Sri. 2023. *Development of a Learning Discipline Module Based on Wasaka Character Values for Students of SMP Negeri 4 Banjarmasin*. Supervisor: (I) Dr. Sulistiyana, M. Pd. (II) Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi, M. Pd

Keywords: Module, Wasaka Character Value, Learning Discipline.

Student discipline in learning or learning discipline can be seen from the obedience (compliance) of students to the rules (order) relating to teaching and learning activities in schools. The impact of students who are not disciplined in learning achievement includes decreased learning, not understanding learning material, decreased student learning concentration, and students do not go to class. This study aims to describe the development of a learning discipline module based on wasaka character values for students of SMP Negeri 4 Banjarmasin and to analyze the effectiveness of the developed module.

This study uses a mix-method approach with the type of development research that refers to the Borg & Gall model with a Likert scale data collection tool and expert test questionnaires for the accuracy, feasibility, and usability of modules, the sampling technique uses purposive sampling. The sample used was five grade VIII students of SMP Negeri 4 Banjarmasin using ICC and Wilcoxon analysis techniques.

The results of the study obtained a wasaka character value-based module to improve learning discipline, which was developed through 7 stages of development 1) potential and problems; 2) information collection; 3) product design; 4) design validation; 5) revise products; 6) product trials; 7) product revision (product results). The wasaka character value-based module to improve learning discipline effectively helps improve learning discipline. It can be seen that there is a difference before and after being given treatment with a significant asymp sig (2 tailed) = 0.042 < 0.5 using the Wilcoxon test. The module test was carried out using ICC, it was found that the wasaka character value-based module to improve learning discipline was very useful, very feasible and very appropriate to use to improve the learning discipline of class VIII students at SMP Negeri 4 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Pengembangan Modul Disiplin Belajar Berbasis Nilai Karakter *Wasaka*” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Sulistiyana, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini, selain itu ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ali Rahman M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain S. Psi., M. Pd Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.

5. Bapak Nuryadi S. Pd., M. A Kepada Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi.
6. Bapak Ersandi M. Pd Kepala SMP Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Ibu Azizah S. Pd Guru BK, dan dewan guru SMP Negeri 4 Banjarmasin. Dan seluruh siswa yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Ahli modul Ibu Yuli Apriati, S. Sos., M.A & bapak Arsyad M. Psi, Psikolog telah membantu dalam melaksanakan penelitian
9. Seluruh teman-teman angkatan 2018, terkhusus teman baik Agustina Wulan Sari dan Engga Nur Rahma, Norhamidah yang senantiasa bersedia membantu.
10. Kakak Isra Mella Noviandini, S. Pd dan Saudari ku Norliana, S. Pd dari Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 yang membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan, dan tanpa bantuan bapak dan ibu dosen serta rekan-rekan, skripsi ini tidak akan selesai disusun. Semoga kebaikan bapak dan ibu dosen serta rekan-rekan diberikan balasan terbaik oleh Allah Swt.

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Penulis,

Sri Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL (COVER)	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAN	v
MOTTO-PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Modul yang dikembangkan	12
1. Modul	12
2. Nilai wasaka	24
3. Kedisiplinan belajar	28
B. Rancangan Modul	36

C. Hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Setting Penelitian	40
C. Karakteristik Modul yang dikembangkan	42
D. Langkah – langkah Pengembangan Modul	43
E. Prosedur Pengumpulan data	47
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Prosedur Penelitian	56
1. Deskriptif Data	57
2. Tahap persiapan pengembangan modul	58
3. Tahap Pelaksanaan Pengembangan Modul	59
B. Hasil Penilaian Bidang Ahli BK, Sosiologi dan Guru BK	61
1. Hasil Uji Aspek Kegunaan	61
2. Hasil Uji Aspek Kelayakan	66
3. Hasil Uji Aspek Ketepatan	72
4. Hasil Penilaian Draf Rancangan Modul	76
5. Validasi Angket	78
6. Hasil Perhitungan Data Menggunakan ICC (<i>Intraclass Correlation Coefficient</i>) dan Uji Wilcoxon Signed Rank Test	80
7. Paparan Kegiatan Pengembangan.....	85
C. Pembahasan	98

BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR RUJUKAN	104
LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Populasi Penelitian	51
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3.5 Pernyataan Positif dan Negatif pada Instrumen	53
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen	53
Tabel 3.7 Nilai ICC dan Klasifikasi.....	56
Tabel 4.1 Langkah – langkah Pengembangan Modul Berbasis Karakter Wasaka untuk Meningkatkan disiplin belajar	60
Tabel 4.2 Nama Ahli Modul	61
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aspek Kegunaan oleh 3 Ahli	62
Tabel 4.4 Kategori Skor Penilaian Aspek Kegunaan Modul	64
Tabel 4.5 Hasil Skor Penilaian Aspek Kegunaan Modul	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kelayakan 3 Ahli	67
Tabel 4.7 Kategori Skor Penilaian Aspek Kelayakan Modul	68
Tabel 4.8 Hasil Skor Penilaian Aspek Kelayakan Modul	69
Tabel 4.9 Hasil Skor Penilaian Aspek Ketepatan 3 Ahli	72
Tabel 4.10 Kategori Skor Penilaian Aspek Ketepatan Modul	73
Tabel 4.11 Hasil Skor Penilaian Aspek Ketepatan Modul	74
Tabel 4.12 Kisi – kisi instrument disiplin belajar	78
Tabel 4.13 Hasil Uji Relabilitas Cronbach’s Alpha.....	78
Tabel 4.14 Penilaian Blueprint Ahli BK, Ahli Sosiologi, Guru BK	79
Tabel 4.15 Hasil Data Kegunaan Modul dengan <i>ICC</i>	80
Tabel 4.16 Hasil Data Kelayakan Modul dengan <i>ICC</i>	81

Tabel 4.17 Hasil Data Ketepatan Modul dengan <i>ICC</i>	82
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan <i>Wilcoxon</i> Berdasarkan Tabel T <i>Wilcoxon</i> <i>Ranks Test</i>	82
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan <i>Wilcoxon</i> Berdasarkan Nilai Probalitas	83
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Berdasarkan Nilai Median	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat – surat izin penelitian
- Lampiran 2. Angket Disiplin Belajar
- Lampiran 3. Dokemntasi Layanan Bimbingan Kelompok dengan modul berbasis karakter wasaka meningkatkan disiplin belajar
- Lampiran 4. Rekap Data Hasil Angket Disiplin Belajar
- Lampiran 5. Validasi dan reliabilitas instrument
- Lampiran 6. Hasil Uji Ahli dengan ICC
- Lampiran 7. Rekap data uji ahli materi
- Lampiran 8. Hasil Uji Wilcoxon
- Lampiran 9. Lembar Penilaian Kegunaan, Ketepatan, Kelayakan
- Lampiran 10. Lampiran Blueprint
- Lampiran 11. Jurnal Revisi