

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* PADA
MATERI SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA (JURNAL UMUM)
DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

SITI NUR AISYAH

1810113220030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* PADA
MATERI SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA (JURNAL UMUM)
DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN**

Oleh:

**SITI NUR AISYAH
1810113220030**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Aisyah
NIM : 1810113220030
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* PADA MATERI SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA (JURNAL UMUM) DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN**” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juni 2023
Yang membuat pernyataan

Siti Nur Aisyah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siti Nur Aisyah

NIM : 1810113220030

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Pada Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa (Jurnal Umum) di SMA PGRI 6 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2023

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd

NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II,



Maulana Rizky, M.Acc, Ak

NIP. 19890202 201504 1 003

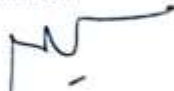
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *Penytoon* pada Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Kelas XII di SMA PGRI 6 Banjarmasin.

Yang disusun oleh : Siti Nur Asyiah, NIM : 1810113220030, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023.

Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II,



H. Maulana Rizky, M.Acc, Ak
NIP. 19890202 201504 1 003

Penguji



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Saharuddin, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Siti Nur Aisyah. 2023. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON PADA MATERI SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA (JURNAL UMUM) DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Pembimbing II: H. Maulana Rizky, M.Acc.,Ak.)

Adanya media pembelajaran merupakan salah satu penunjang keberhasilan sebuah pembelajaran. Media dibagi menjadi beberapa jenis yang dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi dari sebuah proses pembelajaran. Adapun penelitian ini bertujuan untuk: Menganalisis kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran *powtoon* pada materi siklus akuntansi perusahaan jasa (jurnal umum) di SMA PGRI 6 Banjarmasin. Penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *Borg and Gall*. Adapun langkah pengembangan yaitu tahap *research and information collecting*, tahap *planning*, tahap *develop preliminary form of product*, tahap *preliminary testing*, tahap *main product revision*, tahap *main field testing*, tahap *operational product revision*, tahap *operational field testing*, tahap *final product revision*, dan tahap *dissemination and implementation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *powtoon* berdasarkan hasil validasi ahli media memperoleh rata-rata skor 4,47 dengan kriteria sangat valid dan diperoleh persentase hasil 89,40% dengan kategori sangat praktis. Hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata skor 4,49 dengan kriteria sangat valid dan persentase hasil diperoleh 89,80% dengan kategori sangat praktis. Pada uji coba lapangan respon siswa terhadap media pembelajaran yang *powtoon* memperoleh rata-rata 4,37 dengan kriteria sangat valid dan diperoleh persentase hasil 87,40% dengan kategori sangat praktis. Pada uji coba lapangan operasional, respon siswa terhadap media pembelajaran *powtoon* memperoleh rata-rata skor 4,6 dengan kriteria sangat valid dan diperoleh persentase hasil 92% dengan kategori sangat praktis. Secara keseluruhan, media pembelajaran *powtoon* mendapatkan nilai skor 4,48 dengan kriteria “sangat valid” dan memperoleh nilai hasil persentase kepraktisan 89,65% yang menyatakan bahwa media pembelajaran *powtoon* “sangat praktis” digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, *powtoon*, penelitian dan pengembangan

ABSTRACT

Siti Nur Aisyah, 2023. **DEVELOPMENT OF POWTOON LEARNING MEDIA ON SERVICE COMPANY ACCOUNTING CYCLE MATERIALS (GENERAL JOURNALI) AT SMA PGRI 6 BANJARMASIN**. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Supervisor II: H. Maulana Rizky, M.Acc., Ak.)

The existence of learning media is one of the supporters of the success of a learning. Media is divided into several types that can be adapted to the circumstances of a learning process. This study aims to: Analyze the validity and practicality of powtoon learning media on service company accounting cycle material (general journal) at SMA PGRI 6 Banjarmasin. This research is included in research development or Research and Development (R&D) with the Borg and Gall development model. The development steps are the research and information collecting stage, the planning stage, the developing preliminary form of product stage, the preliminary testing stage, the main product revision stage, the main field testing stage, the operational product revision stage, the operational field testing stage, the final product revision stage, and the dissemination and implementation stage. The results showed that powtoon learning media based on the validation results of media experts obtained an average score of 4.47 with very valid criteria and obtained a percentage of 89.40% in the very practical category. The results of the material expert validation obtained an average score of 4.49 with very valid criteria and the percentage of results obtained was 89.80% with a very practical category. In the field trial the students' responses to the powtoon learning media obtained an average of 4.37 with very valid criteria and obtained a percentage of 87.40% in the very practical category. In operational field trials, student responses to powtoon learning media obtained an average score of 4.6 with very valid criteria and a percentage of 92% was obtained in the very practical category.

Keywords: Learning Media, Powtoons, Research and Development

MOTTO

“Only you can changes your life. Nobody else can do it for you”

Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu

Terima kasih banyak kepada orang tua saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya, memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta selalu memperjuangkan dan memberikan yang terbaik sehingga menjadi penyemangat suka maupun duka hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini sebagai tanda bahwa perjuangan orang tua saya tidak sia-sia, saya bersyukur dicintai oleh mereka. Terima kasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya.

Diri saya sendiri

Terima kasih untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah mau berjuang, kuat, dan bertahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendaknya-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* PADA MATERI SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA (JURNAL UMUM) KELAS XII DI SMA PDRI 6 BANJARMASIN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebahagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahrudin, M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, nasehat dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak H. Maulana Rizky, M.Acc., Ak. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasihat, dan bimbingan saat perkuliahan.

6. Bapak Drs. Ahdianor, M.Pd selaku Kepala SMA PGRI 6 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Semua validator media pembelajaran yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi dan semangat dalam penelitian.
8. Para siswa SMA PGRI 6 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi dan materi sehingga menjadi penyemangat peneliti sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak tercinta dan semua keluarga yang telah memberikan saya semangat dan selalu mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Sahabat dan teman-teman angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan motivasi, bantuan, dorongan, semangat dan menemani dalam proses pengerjaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teoritis	9
1. Hakikat Belajar dan Teori Belajar	9
2. Hakikat Media Pembelajaran	12
3. Media Powtoon.....	17
4. Gambaran Umum Pembelajaran Ekonomi di SMA	19
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24

C. Model Pengembangan.....	25
D. Prosedur Pengembangan.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Jenis Analisis Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Belajar Siswa Kelas XII Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Pelajaran 2021/2022.....	3
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Materi Pokok Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS Tahun Pelajaran 2022/2023	21
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli dengan Skala <i>Likert</i>	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	32
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon oleh peserta didik.....	32
Tabel 3. 5 Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke dalam Kualitatif dengan Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 3. 6 Kategori Kepraktisan Media Pembelajaran	35
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti (KI) Mata Pelajaran Ekonomi Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	37
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Ekonomi Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa SMA PGRI 6 Banjarmasin	38
Tabel 4. 3 Materi Pokok Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Mata Pelajaran Ekonomi Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa SMA PGRI 6 Banjarmasin .	38
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	46
Tabel 4. 6 Komentar Validator Ahli Media	47
Tabel 4. 7 Komentar Validator Ahli Materi.....	48
Tabel 4. 8 Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	52
Tabel 4. 9 Hasil Respon Siswa Uji Coba Lapangan Operasional	55
Tabel 4. 10 Hasil Validasi dan Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Peneliti.....	23
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Media <i>Powtoon</i>	26
Gambar 4. 1 Pemilihan Karakter.....	40
Gambar 4. 2 Tampilan Depan	41
Gambar 4. 3 Tampilan Profil	41
Gambar 4. 4 Tampilan Indikator Pembelajaran	42
Gambar 4. 5 Tampilan Awal Materi Pembelajaran	42
Gambar 4. 6 Grafik hasil Validasi Ahli Media	45
Gambar 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	47
Gambar 4. 8 Tampilan <i>Background</i> Sebelum Revisi.....	50
Gambar 4. 9 Tampilan <i>Background</i> Setelah Direvisi	50
Gambar 4. 10 Tampilan Profil Sebelum Revisi	51
Gambar 4. 11 Tampilan Profil Setelah Direvisi.....	51
Gambar 4. 12 Tampilan Indikator Sebelum Revisi.....	51
Gambar 4. 13 Tampilan Indikator Setelah Direvisi	52
Gambar 4. 14 Tampilan Indikator Sebelum Ditambah Animasi.....	53
Gambar 4. 15 Tampilan Indikator Setelah Ditambah Animasi.....	54
Gambar 4. 16 Tampilan Materi Perusahaan Jasa Sebelum dirubah Warna Huruf	54
Gambar 4. 17 Tampilan Materi Perusahaan Jasa Setelah dirubah Warna Huruf..	54
Gambar 4. 18 Tampilan Materi Sebelum ditambah Animasi	56
Gambar 4. 19 Tampilan Materi Sesudah ditambah Animasi	56
Gambar 4. 20 Tampilan Materi Jurnal Umum Sebelum ditambah Animasi.....	57
Gambar 4. 21 Tampilan Materi Jurnal Umum Sesudah ditambah Animasi	57
Gambar 4. 22 Penyebaran Media <i>Powtoon</i> ke Youtube	58
Gambar 4. 23 Penyebaran Media <i>Powtoon</i> ke Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	71
Lampiran 2 Silabus	72
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	77
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	81
Lampiran 6 Angket Respon Siswa.....	85
Lampiran 7 Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	88
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	94
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	95
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi.....	101
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba lapangan.....	102
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Operasional	103
Lampiran 13 Produk Akhir Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	105
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	111