

**KELOMPOK SOSIAL DESA ANJIR SERAPAT MUARA 1
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

SELVI

1910128220026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**KELOMPOK SOSIAL DESA ANJIR SERAPAT MUARA 1 SEBAGAI
SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Selvi

NIM 1910128220026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGASAHAN SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi Selvi NIM 1910128220026 dengan judul “Kelompok Sosial Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk diteruskan ke Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

Pembimbing II



Jumriani, M.Pd
NIP. 19951020 2011903 2 014

Penguji I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 1965607 198303 1 002

Penguji II



Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd
NIP. 1990051 420180 1 1001

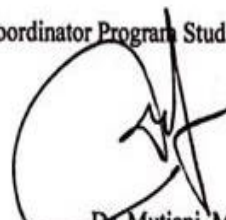
Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan IPS



Dr. Drs. Sidharta Adyatama, M. Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani, M. Pd
NIP 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvi

NIM : 1910128220026

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Pendidikan IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut pada daftar pustaka.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Selvi

1910128220026

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu tercurahkan kepada Ilahi Rabbi Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya seluruh umat Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Penulis mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada Kedua orang tua ayahanda Pansyah dan Alm. Nurjanah beserta seluruh keluarga yang telah membesarkan dengan penuh cinta, dan kasih sayang, memberikan doa, motivasi, semangat, dukungan, dan berjuang hingga penulis mencapai perguruan tinggi.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023

Penulis,



Selvi

1910128220026

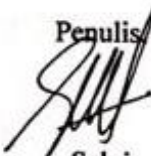
UCAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan skripsi tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Mutiani, M. Pd selaku koordinator program studi S-1 pendidikan IPS.
2. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan hingga penyelesaian skripsi.
3. Jumriani, M. Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi selama penelitian dan penulisan hingga penyelesaian skripsi.
4. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M. Pd selaku penguji I, yang memberikan bimbingan masukan, kritik dan sarannya yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M. Pd selaku penguji II yang selalu memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini bisa selesai.
6. Seluruh dosen program studi pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan ilmu dan arahan serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kelurahan Desa Anjir Serapat Muara 1 yang telah memberikan izin dan bantuan atas kemudahan penelitian skripsi.

8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi, arahan dan masukan dalam penelitian ini.
 9. Orang tua saya yang paling saya cinta sayang dan beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan serta doanya yang terus mengalir.
 10. Sahabat dan teman seperjuangan saya yang selalu kebersamai saya susah dan senang dalam proses yang penulis alami.
 11. Teman- teman mahasiswa satu bimbingan dan juga seluruh mahasiswa angkatan 2019 yang telah menjadi rekan belajar dan berproses selama perkuliahan.
 12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan yang telah membantu serta mendukung proses dalam penulisan skripsi ini.
- Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penambahan ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023

Penulis

Selvi

1910128220026

ABSTRAK

Selvi 2023. Kelompok Sosial Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS. Skripsi Program Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum dan Pembimbing II: Jumriani, S. Pd., M. Pd.

Seorang guru harus kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan sumber belajar IPS. Satu diantaranya dengan memanfaatkan berbagai kelompok sosial yang ada didalam masyarakat. kelompok sosial dapat ditemui di berbagai daerah diantaranya desa Anjir Serapat Muara 1 Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan.

Tujuan penelitian ini: 1) Mendeskripsikan profil Desa Anjir Serapat Muara 1 Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan. 2) Mendeskripsikan kelompok sosial di Desa Anjir Serapat Muara 1 Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan. 3) Mendeskripsikan kelompok sosial di Desa Anjir Serapat Muara 1 Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan dalam sumber belajar IPS.

Metode penelitian adalah metode kualitatif dalam penelitian ini berusaha menggambarkan kelompok sosial di Desa Anjir Serapat Muara 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini adalah penelitian sendiri dibantu dengan pedoman wawancara, alat perekam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian: 1) Desa Anjir Serapat Muara 1 merupakan desa di Kecamatan Anjir Muara berada di bagian Selatan dari Ibu kota Kabupaten Barito Kuala, memiliki Luas wilayah wilayah Desa Anjir Serapat Muara 1 adalah 15,05 km² yang terdiri dari 08 RT. Desa Anjir Serapat Muara I berada pada ketinggian 0,2 – 3 mdpl yang kemampuan dan kesuburan tanahnya dipengaruhi oleh pasang surut air dan sebagian tergenang dan didominasi oleh rawa. 2) Desa Anjir Serapat Muara 1 terdapat kelompok sosial yaitu PKK, Karang Taruna, *Rescue Redline*, Rukun Kematian rukun kematian khusus perempuan Rt 1, 2, 3, dan 4, dan Rukun Kematian rukun kematian laki- laki Rt 1 dan 2. 3) kelompok sosial Desa Anjir Serapat Muara 1 dapat menjadi sumber pembelajaran IPS SMP dalam materi Pluralitas masyarakat Indonesia dan interaksi sosial

Simpulan dalam penelitian ini adalah aktivitas kelompok sosial dari hasil penelitian ini ada lima kelompok sosial diantaranya: PKK, Karang Taruna, *Rescue redline*, Rukun kematian laki- laki dan rukun kematian khusus perempuan berbagai kelompok sosial tersebut dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS di SMP.

Kata Kunci: Masyarakat Anjir Serapat Muara 1 aktivitas, kelompok sosial, Sumber Belajar IPS.

ABSTRACT

Selvi 2023. Social Group in Anjir Serapat Muara 1 Village as Social Studies Learning Resources. IPS Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum and Advisor II: Jumriani, S. Pd., M. Pd.

Teacher must be creative and innovative in utilizing social studies learning resources. The one ne of them is by utilizing various social groups that exist in society. Groups social can be found in various areas including the village of Anjir Serapat Muara 1, Barito Kuala Regency, South Kalimantan Province.

The purposes of this study: 1) Describe the profile of Anjir Serapat Muara 1 Village, Barito Kuala Regency, South Kalimantan Province. 2) Describe the social groups in Anjir Serapat Muara 1 Village, Barito Kuala Regency, South Kalimantan Province. 3) Describe groups social in Anjir Serapat Muara 1 Village, Barito Kuala Regency, South Kalimantan Province in social studies learning resources.

The research method is a qualitative method in this study trying to describe social groups in the village of Anjir Serapat Muara 1. Data collection techniques in this study were observation, interviews, and documentation. The research instrument was self-research assisted by interview guidelines, tape recorders and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using extended observations and triangulation.

The results of the study: 1) Anjir Serapat Muara 1 Village is a village in Anjir Muara District which is in the southern part of the capital city of Barito Kuala Regency. The area of Anjir Serapat Muara 1 Village is 15.05 km² which consists of 08 RTs. Anjir Serapat Muara 1 Village is located at an altitude of 0.2 – 3 meters above sea level, where soil fertility and capability are affected by tides and some are inundated and dominated by swamps. 2) Anjir Serapat Muara 1 Village has social groups namely PKK, Karang Taruna, Rescue Redline, Pillars of Death pillars of death specifically for women Rt 1, 2, 3, and 4, and Pillars of Death pillars of death for men Rt 1 and 2. 3) the social group of Anjir Serapat Muara 1 Village can be a source of social studies for junior high schools in the Plurality of Indonesian society and social interactions

The conclusion in this study is the activity of social groups from the results of this study there are five social groups including: PKK, Karang Taruna, Rescue redline, Pillars of death for men and pillars of death specifically for women in various social groups can be used as social studies learning resources in junior high schools.

Keywords: Anjir Serapat Muara 1 Community, activities, social groups, Social Studies Learning Resources.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGASAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Uji Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Profil Desa Anjir Serapat Muara 1 Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan.....	37

B. Kelompok Sosial Desa Anjir Serapat Muara 1 Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan.....	43
C. Kelompok Sosial Di Desa Anjir Serapat Muara 1 Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan Sebagai Sumber Belajar IPS.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Daftar Subjek.....	26
Tabel 3.2 Observasi	29
Tabel 3.3 Daftar Informan	30
Tabel 4.1 Skema Kelompok Sosial Desa Anjir Serapat Muara 1.....	44
Tabel 4.2 Struktur Kelompok Sosial Pembina Kesejahteraan Keluarga (PKK) dan POKJA I- IV.....	45
Tabel 4.3 Struktur Kelompok Sosial Karang Taruna.....	48
Tabel 4.4 Struktur Kelompok Sosial <i>Rescue Redline</i>	52
Tabel 4.5 Struktur Kelompok Sosial Rukun kematian khusus perempuan ASMI Rt 1,2,3,4.....	57
Tabel 4.6 Struktur Kelompok Sosial Rukun Kematian Laki- laki Rt 1 dan 2.....	58
Tabel 4.7 Aktivitas Kelompok Sosial Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	24
Gambar 4.1 Peta Desa Anjir Serapat Muara 1.....	38
Gambar 4.2 Berkebun Tanaman Toga (Kebun PKK)	46
Gambar 4.3 Kegiatan Saat POSBINDU.....	47
Gambar 4.4 Sepak Bola Karang Taruna.....	49
Gambar 4.5 Kegiatan Burdah dan Habsi Karang Taruna.....	50
Gambar 4.6 Saat 17 Agustus Yang Diadakan Karang Taruna.....	50
Gambar 4.7 Kegiatan Tanggap Bencana.....	51
Gambar 4.8 kegiatan <i>Rescue redline</i> Membantu Mengobati.....	53
Gambar 4.9 <i>Rescue redline</i> Mengatarkan Pasien Ke RSIB.....	54
Gambar 4.10 <i>Rescue Redline</i> Galang Dana.....	56

