



Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* pada Pelajaran IPA terhadap Minat Belajar Siswa

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:
Annisa Rahmalia
NIM. 1910129220021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PEDAGOGICAL
CONTENT KNOWLEDGE (PCK) PADA PEMBELAJARAN IPA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

Oleh:

Annisa Rahmalia

NIM 1910129220021

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 12 Juni 2023 dan dinyatakan lulus

Susun Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Mella Mutika Sari, M.Pd.

NIP. 19900508 20160120 1 001

Anggota Dewan Penguji

1. Ratna Yulinda, M.Pd

Ellyna Hafizah, M.Pd
NIP 19900326 20160120 1 001

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Ellyna Hafizah, M.Pd.

NIP. 19900326 20160120 1 001

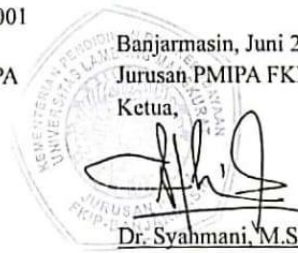
Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Drs. Maya Istyadji, M.Pd

NIP. 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si

NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Saya menyatakan kalau skripsi ini tidak mengandung karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar Pustaka.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Penulis,

Annisa Rahmalia
NIM. 1910129220021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* pada Pelajaran IPA terhadap Minat Belajar Siswa”. Skripsi ini sebagai salah satu faktor syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata-1 Pendidikan IPA. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd. selaku penelaah skripsi.
6. Ibu Rizky Febriyani Puteri, M. Pd, Ibu Sauqina, M.A, Ibu Yasmine Khairunnisa, M.A selaku validator instrumen modul ajar dan angket minat belajar siswa.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan IPA yang

telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama perkuliahan.

8. Kepala SMP Global Islamic Boarding School yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Global Islamic Boarding School.

9. Mr Ubaidillah, S.Pd selaku Guru Pengajar IPA kelas VIII Girls SMP Global Islamic Boarding School.

10. Peserta didik kelas VIII Girls SMP Global Islamic Boarding School yang telah bekerja sama dalam penelitian skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Kritik dan saran yang sifatnya membangun dengan senang hati penulis harapkan dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pendidikan IPA di masa depan.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Annisa Rahmalia
NIM. 1910129220021

IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK)* PADA PELAJARAN IPA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (Oleh: Annisa Rahmalia; Pembimbing: Mella Mutika Sari, M.Pd, Ellyna Hafizah, M.Pd; 2023; 165 halaman)

ABSTRAK

Minat belajar siswa merupakan sebab dari motivasinya yang tinggi terhadap pembelajaran. Guru merupakan profesi yang dilatih untuk menumbuhkan minat tersebut melalui pelajaran yang dirancangnya. Pentingnya kompetensi yang dimiliki oleh guru akan menciptakan ruang belajar yang efektif bagi siswa. Salah satu kompetensi yang penting untuk dimiliki oleh guru adalah kemampuan mengajar yang berbasis *Pedagogical Content Knowledge*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendekatan *pedagogical content knowledge* pada pelajaran IPA terhadap minat belajar siswa. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek uji coba penelitian ini adalah 16 orang siswa kelas VIII Girls SMP *Global Islamic Boarding School*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data angket yang diberikan kepada siswa memperoleh persentase rata-rata jawaban secara keseluruhan sebesar 72,7% artinya sudah sebagian besra siswa mempunyai minat belajar pada pembelajaran IPA yang dibawakan oleh guru dengan pendekatan pembelajaran *pedagogical content knowledge (PCK)*. Dengan demikian pendekatan pembelajaran *Pedagogical Content Knowledge* sudah membuat hampir seluruh siswa kelas VIII SMP *Global Islamic Boarding School* memiliki minat untuk belajar IPA.

Kata kunci: *Pedagogical Content Knowledge (PCK)*, minat belajar siswa, pelajaran IPA.

IMPLEMENTATION OF PEDGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK)
LEARNING APPROACHES IN SCIENCE LESSONS TO STUDENT
LEARNING INTEREST (Oleh: Annisa Rahmalia; Pembimbing: Mella Mutika
Sari, M.Pd, Ellyna Hafizah, M.Pd; 2023; 152 halaman)

ABSTRACT

Student learning interest is the cause of their high motivation towards learning. The teacher is a profession that is trained to grow this interest through the lessons it designs. The importance of competence possessed by teachers will create effective learning space for students. One of the important competencies for teachers to possess is the ability to teach based on Pedagogical Content Knowledge. Therefore, this study aims to analyze the implementation of the pedagogical content knowledge approach in science lessons on students' interest in learning. In this research, the writer uses a quantitative approach with descriptive methods. The subjects of this research trial were 16 students of class VIII Girls at Global Islamic Boarding School Junior High School. Data collection techniques in this study were observation, interviews, and questionnaires. The results showed that the questionnaire data given to students obtained an average percentage of answers as a whole of 72.7% meaning that almost all students had an interest in learning science lessons delivered by teachers with a pedagogical content knowledge (PCK) learning approach. Thus, the Pedagogical Content Knowledge learning approach has made almost all eighth graders of SMP Global Islamic Boarding School interested in learning science.

Keywords: Pedagogical Content Knowledge (PCK), student learning interest, science lesson.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	60
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan.....	9
2.2 <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	10
2.3 Pendekatan Pembelajaran.....	14
2.4 Minat Belajar.....	14
2.5 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	15
2.6 Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) pada Pembelajaran IPA di Kelas VIII Girls SMP Global Islamic Boarding School	16
2.7 Hubungan Pendekatan Pembelajaran Pedagogical Content Knowledge (PCK) dengan Minat Belajar Siswa	17
2.8 Penelitian yang Relevan.....	18
2.9 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN ..	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	22

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	23
3.6 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
3.8 Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.2 Pembahasan Hasil.....	49
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73