



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN  
DATAR SISWA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Starta-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Risna Wulandari

NIM. 1910118320019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2023**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN  
DATAR SISWA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Starta-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Risna Wulandari

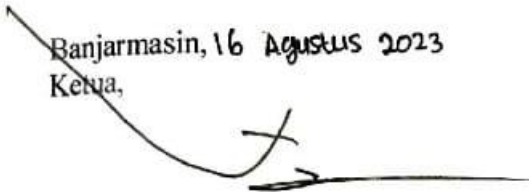
NIM 1910118320019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Risna Wulandari NIM 1910118320019 “Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 16 Agustus 2023  
Ketua,



Tanggal, 16 Agustus 2023

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 196405011992031003

Sekretaris,

Tanggal, 21 Agustus 2023



Hj. Indah Budiarti, M.Pd.  
NIP 198704182019032012

Anggota,

Tanggal, 9 Agustus 2023



Yuni Suryaningih, M.Pd.  
NIP 198706042015042006

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 23 Agustus 2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA  
KELAS IV SD**

Oleh:

Risna Wulandari

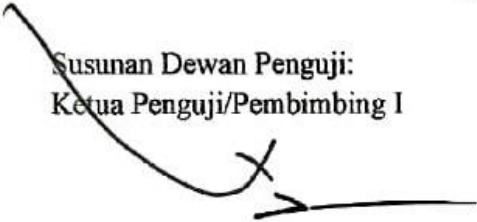
NIM 1910118320019

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 03 Juli 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji


1. Yuni Suryaningsih, M.Pd.
2. -

  
Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

  
Hj. Indah Budiarti, M.Pd.  
NIP 198704182019032012

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

Banjarbaru, Juli 2023  
Jurusan PMPA FKIP ULM  
Ketua  
  
Dr. Nyahmani, M.Si.  
NIP 196801231993031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 22 Juni 2023



*Risna Wulandari*  
Risna Wulandari

NIM 1910118320019

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai(dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Allah SWT lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah, 153)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Jika orang lain bisa, berarti kamu harus bisa. Mungkin jalannya sedikit berbeda, tapi tujuan kita sama”

(Risna Wulandari)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk.

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Basrin. Beliau memang tidak sempat menyelesaikan bangku sekolahnya karena adanya suatu halangan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dalam bentuk materi maupun nasihat, serta motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Rini. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk semangat, dan do'a yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang.
3. Adikku tersayang, Rosita Rahma Wati. Terima kasih atas semangat, do'a, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
4. Ahmad Syathiri, yang telah berkontribusi sejak awal penulisan skripsi ini sampai titik dimana penulis akhirnya mendapatkan gelar S.Pd. Terima kasih banyak telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses perkuliahan

hingga pengerjaan tugas akhir. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, maupun materi kepada penulis.

5. Sahabat sekaligus saudara di perantauan, Lisa Marshela. Terima kasih banyak telah membantu dan membersamai proses penulis dari awal kuliah sampai tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.
6. Seluruh keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, do'a, semangat, dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis selama ini.
7. Illiyyin, Annisa Latifa, Shafitri Ardiana, serta teman-teman lainnya yang telah memberikan semangat dan tempat bertanya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman pendidikan matematika angkatan 2019 yang telah berperan banyak dalam memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah ini.
9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan do'a baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
10. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada saya sendiri sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas dalam menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri, kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hari yang selalu tegar, mari kita



bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahawa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran terhadap penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan harapannya dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS IV SD (Oleh: Risna Wulandari; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Indah Budiarti; 2023; 59 Halaman)

## ABSTRAK

Pada proses pembelajaran, peserta didik terkadang kesulitan dalam memahami materi dan juga soal-soal yang diberikan. Hal ini dapat diamati ketika peserta didik diberikan soal-soal yang levelnya lebih sulit dan jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Salah satu perangkat pembelajaran yang dapat menunjang peserta didik agar peserta didik dapat memahami materi pelajaran lebih mendalam adalah modul ajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul ajar kurikulum merdeka berbasis etnomatematika pada materi bangun datar siswa kelas IV SD yang valid. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan 4-D. Tahap yang dilakukan pada penelitian ini adalah tahap *Define*, *Design*, dan *Develop* sampai pada tahap validasi. Kriteria kevalidan modul ajar yang dikembangkan di dalam penelitian ini dinilai berdasarkan hasil dari validasi ahli oleh tiga orang validator menggunakan lembar validasi. Hasil uji validitas modul ajar yang dikembangkan di dalam penelitian ini memperoleh nilai rata-rata, yaitu 86,08% dan dengan kriteria "Sangat Valid".

**Kata kunci:** Modul ajar, etnomatematika, bangun datar.

DEVELOPMENT OF TEACHING MODULE INDEPENDENT-BASED CURRICULUM ETHNOMATHEMATICS IN FLAT BUILDING MATERIALS FOR STUDENTS OF CLASS IV SD (By: Risna Wulandari; Supervisor: Iskandar Zulkarnain, Indah Budiarti; 2023: 59 pages)

## ABSTRACT

In the learning process, students sometimes have difficulty understanding the material and also the questions given. This can be observed when students are given questions that are at a more difficult level and if it is related to students' daily lives. One of the learning tools that can support students so that students can understand the subject matter more deeply is the teaching module. The purpose of this research is to produce teaching module independent-based curriculum ethnomatematics in flat building materials for students of clas IV SD is valid. The method used in this study is the Research and Development method with the 4-D development model. The stages carried out in this research are the Define, Design, and Develop stages up to the validation stage. The validity criteria for the teaching modules developed in this study were assessed based on the results of expert appraisal by three validators using validation sheets. The results of the validity test of the teaching modules developed in this study obtained an average value of 86,98% is included in the "Very Valid" category.

**Keywords:** Teaching module, ethnomathematics, flat build.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD”. Tak lupa sholawat serta salam juga penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW., beserta para sahabat, keluarga, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Starta-1 Pendidikan Matematika. Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasihat, masukan, saran, dan lainnya baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. dan Hj. Indah Budiarti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Rizki Amalia, M.Pd., Taufiq Hidayanto, M.Pd., dan Sholehah, S.Pd. selaku validator produk yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan untuk produk yang dikembangkan.
7. Basrin dan Rini selaku orang tua, serta Rosita Rahma Wati selaku saudara yang selalu memberikan dukungan dan do'a hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ahmad Syathiri yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran terhadap penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan harapannya dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Penulis,



Risna Wulandari

NIM 1910118320019

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Pengertian Pengembangan.....	8
2.2 Modul Ajar.....	9
2.3 Pembelajaran Matematika .....	11
2.4 Kurikulum Merdeka .....	12
2.5 Etnomatematika .....	16
2.6 Tinjauan Materi Bangun Datar .....	21
2.7 Penelitian yang Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
3.1 Rancangan Penelitian .....	28
3.2 Prosedur Pengembangan.....	29

3.3	Jenis Data.....	33
3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5	Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1	Hasil Pengembangan .....	37
4.2	Pembahasan .....	49
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
5.1	Kesimpulan .....	54
5.2	Saran .....	55
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian relavan .....	24
3.1 Aspek penilaian dan jumlah butir .....	34
3.2 Kriteria kevalidan .....	35
4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....	38
4.3 Rekapitulasi penilaian modul ajar .....	45
4.4 Saran Validator .....	46
4.5 Revisi modul ajar .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Masjid Sultan Suriansyah .....	15
2.2 Museum lambung mangkurat .....	16
2.3 Rumah banjar bubungan tinggi .....	17
3.1 Tahap-tahap model pengembangan 4-D.....	24
3.2 Alur pengembangan modul ajar .....	25
4.1 Revisi cover <i>draft I</i> .....	34
4.2 Informasi Umum dan Komponen Inti <i>draft I</i> .....	35
4.3 Kegiatan Pembelajaran <i>draft I</i> .....	36
4.4 Asesmen <i>draft I</i> .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar validasi modul ajar .....	60
2. Lembar validasi setiap validator.....	65
3. Modul ajar .....	77
4. Hasil perhitungan uji validitas.....	79
5. Kartu konsultasi .....	80
6. Berita acara seminar proposal .....	84
7. Berita acara seminar hasil .....	85
8. Berita acara sidang skripsi.....	86
9. Lembar persetujuan perbanyak skripsi.....	87