



**KEEFEKTIFAN MEDIA *POP UP BOOK* MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Juhar Latifah

NIM 2010129220010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN MEDIA *POP UP BOOK* MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

Oleh:  
Juhar Latifah  
NIM 2010129220010

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
16 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Ellyna Hafizah, M.Pd.  
NIP 19900326 20160120 1 001

Anggota Dewan Penguji

1. Mella Mutika Sari, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II




Sauqina, S.Pd., M.A.  
NIP 19930406 201903 2 014

Program studi pendidikan IPA  
Koordinator,



Syubhan Anur, M.Pd.  
NIP 1979 1107 200501 1 004

Banjarmasin, 16 Januari 2024  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua.



Dr. Syammani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 Januari 2024



Juhar Latifah

NIM 2010129220010

**KEEFEKTIFAN MEDIA *POP UP BOOK* MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA** (Oleh: Juhar Latifah; Pembimbing: Ellyna Hafizah; Sauqina; 2024: 88 Halaman)

**ABSTRAK**

Minat belajar siswa sangat penting dalam pembelajaran khususnya pada pelajaran IPA karena dengan minat belajar siswa akan lebih mudah dalam memahami pelajaran sehingga hasil belajar juga akan meningkat dan seluruh siswa akan selalu berpartisipasi dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Tujuan penelitian ini, yaitu 1) mengetahui adanya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas yang diajarkan menggunakan media *Pop up book* menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan kelas yang diajarkan menggunakan cara mengajar konvensional; 2) mengetahui adanya pengaruh penggunaan media *Pop up book* menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa; 3) mengetahui minat belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media *Pop up book* menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *non-equivalent control grup design*. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* bertujuan untuk menentukan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini dari tes berupa soal esai *pre test* dan *post test*, dan angket minat belajar siswa serta angket pendapat siswa terhadap media *Pop up book*. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu uji *Independent sample t-test*, uji regresi linear sederhana dan uji N-Gain skor. Hasil penelitian menunjukkan 1) terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 13,179 dengan rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 86,581 dan kelas kontrol sebesar 73,384; 2) terdapat pengaruh penggunaan media *Pop up book* menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa sebesar 22,7%; 3) terdapat perbedaan sebelum dan sesudah penggunaan media *Pop up book* menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yang terlihat pada kelas eksperimen sebesar 0,6333 termasuk dalam kategori cukup minat dalam belajar IPA. Penggunaan media *Pop up book* menggunakan model pembelajaran *discovery learning* mempunyai pengaruh dan membuat hasil belajar siswa meningkat sehingga minat belajar siswa juga meningkat.

**Kata kunci:** *Pop up book, Discovery learning*

**THE EFFECTIVENESS OF POP UP BOOK MEDIA USING THE DISCOVERY LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING** (By: Juhar Latifah; Advisor: Ellyna Hafizah; Sauqina; 2024; 88 Page)

**ABSTRACT**

Students' interest in learning is very important in learning, especially in science lessons because with interest in learning students will find it easier to understand the lesson so that learning outcomes will also increase and all students will always participate in the teaching and learning process in the classroom. The objectives of this research are 1) to determine the difference in improvement in student learning outcomes between classes taught using Pop up book media using the discovery learning model and classes taught using conventional teaching methods; 2) determine the influence of using Pop up book media using the discovery learning model on student learning outcomes; 3) find out students' interest in learning before and after using Pop up book media using the discovery learning model. The type of research used is quantitative research with a quasi experiment method and a non-equivalent control group design. Sampling in research using purposive sampling technique aims to determine the control class and experimental class. The data collected in this research came from tests in the form of pre-test and post-test esai questions, and student interest in learning questionnaires as well as student opinion questionnaires regarding Pop up book media. The data analysis techniques used to test the hypothesis are the Independent sample t-test, simple linear regression test and N-Gain score test. The research results showed 1) there was a difference in the increase in student learning outcomes of 13.179 with an average score for the experimental class of 86.581 and the control class of 73,384; 2) there is an influence of the use of P op up book media using the discovery learning model on student learning outcomes of 22,7%; 3) there is a difference before and after the use of Pop up book media using the discovery learning model which is seen in the experimental class at 0,6333, which is included in the category of moderate interest in learning science. The use of Pop up book media using the discovery learning model has an influence and makes student learning outcomes increase so that students' interest in learning also increases.

**Keywords:** Pop up book, Discovery learning

## PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Media *Pop Up Book* Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin
2. Bapak Dr. Syahmani, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin
3. Bapak Syubhan Annur, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin
4. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan ibu Sauqina S.Pd, M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Syahrida, M.Pd. selaku kepala Sekolah SMP Negeri 10 Banjarmasin
6. Ibu Noorhidayanti, S.Pd., dan Ibu Nurul Hidayah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 10 Banjarmasin.
7. Bapak Akhmad Hudari dan Ibu Saniah selaku kedua orang tua penulis, kakak dan adik yang memberikan semangat setiap call jarak jauh, semua keluarga

yang selalu mendokan, support, dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan selama kuliah, teman asrama, teman bina Desa, dan semuanya apalagi khususnya teman-teman terdekat yang selalu menemani dan kebersamai serta saling support. Terimakasih semua dan sukses selalu.

Segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya untuk kajian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di masa mendatang. Amin.

Banjarmasin, 16 Januari 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Juhar Latifah', written over a horizontal line.

Juhar Latifah  
NIM. 2010129220010

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Batasan Masalah .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 Media Pembelajaran .....	12
2.2 Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> .....	18
2.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	20
2.4 Minat Belajar .....	25
2.5 Hasil Belajar .....	27
2.6 Penelitian Relevan .....	29
2.7 Kerangka Berpikir .....	32
2.8 Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
3.1 Jenis Penelitian .....	36
3.2 Desain Penelitian .....	36
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	37
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
3.5 Populasi dan Sampel .....	39
3.6 Prosedur Penelitian .....	40
3.7 Instrumen Penelitian .....	42
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.9 Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	57
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.2 Pembahasan Hasil Data Penelitian .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	81
5.1 Kesimpulan .....	81
5.2 Saran .....	82



<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN</b> .....	89

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Discovery Learning dalam Pembelajaran .....	22
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design .....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat Siswa dalam Pembelajaran.....	43
Tabel 3.3 Penskoran Lembar Angket .....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Pendapat Media Pop up book .....	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	46
Tabel 3.6 Kriteria Skor N-Gain.....	56
Tabel 3.7 Kriteria Skor N-Gain.....	56
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ...	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Angket Pendapat Media <i>Pop up book</i> .....	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Media <i>Pop up book</i> dan Hasil Belajar Siswa .....	61
Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif Uji <i>Independent sample t-test</i> .....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Independent sample t-test</i> .....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	63
Tabel 4.10 Nilai Hubungan dan Pengaruh <i>Pop up book</i> Terhadap Hasil Belajar.	65
Tabel 4.11 Nilai Uji N-Gain Hasil Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.12 Uji N-Gain Skor Angket Minat Belajar .....	67
Tabel 4.13 Uji N-Gain Skor Lembar Observasi.....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Media <i>Pop up book</i> .....	2
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4.1 Materi Pertemuan Pertama .....	77
Gambar 4.2 Materi Pertemuan Kedua.....	78
Gambar 4.3 Halaman Kuis .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> .....	90
Lampiran 2 Lembar Angket Pendapat Media Pop Up Bok .....	92
Lampiran 3 Lembar Angket Minat Belajar Siswa .....	93
Lampiran 4 Lembar Observasi .....	95
Lampiran 5 Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol .....	97
Lampiran 6 Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen .....	97
Lampiran 7 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Awal Kelas Kontrol .....	98
Lampiran 8 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Akhir Kelas Kontrol .....	98
Lampiran 9 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Awal Kelas Eksperimen .....	98
Lampiran 10 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Akhir Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 11 Hasil Angket Pendapat Media <i>Pop up book</i> Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 12 Hasil Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	100
Lampiran 13 Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen .....	100
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas Pemilihan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	100
Lampiran 15 Hasil Uji Homogenitas Pemilihan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	100
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas <i>Pre test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	101
Lampiran 17 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	101
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas <i>Post test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	101
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas <i>Post test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	101
Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas Angket Pendapat Media Pop Up Book .....	102
Lampiran 21 Hasil Uji Linearitas Media <i>Pop up book</i> dan Hasil Belajar Siswa.....	102
Lampiran 22 Hasil Uji <i>Independent sample t-test</i> .....	102
Lampiran 23 Hasil Statistik Deskriptif Uji <i>Independent sample t-test</i> .....	102
Lampiran 24 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	103
Lampiran 25 Hasil Uji N-Gain Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	103
Lampiran 26 Hasil Uji N-Gain Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen ...	103
Lampiran 27 Hasil Uji N-Gain Skor Angket Minat Belajar Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 28 Hasil Uji N-Gain Skor Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen .	103
Lampiran 29 Hasil Uji N-Gain Skor Lembar Observasi Kelas Kontrol .....	104
Lampiran 30 Hasil Uji N-Gain Skor Lembar Observasi Kelas Eksperimen .....	104
Lampiran 31 RPP Pertemuan ke-1 .....	104
Lampiran 32 RPP Pertemuan ke-2 .....	112
Lampiran 33 Gambar Media <i>Pop Up Book</i> Materi Pertemuan ke-1 .....	122
Lampiran 34 Gambar Media <i>Pop Up Book</i> Materi Pertemuan ke-2.....	125
Lampiran 35 Gambar Media <i>Pop Up Book</i> Halaman Kuis.....	128
Lampiran 36 Surat Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan .....	129

Lampiran 37 Surat Izin Penelitian ke SMPN 10 Banjarmasin.....	130
Lampiran 38 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin...	131
Lampiran 39 Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMPN 10 Banjarmasin...	132
Lampiran 40 Dokumentasi .....	133