

Nomor: 977/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN BAGI WARGA BINAAN
PEMASYARAKATAN (WBP) DI RUTAN KELAS II B BARABAI**

SKRIPSI

**OLEH:
SYAHRIANTI
NIM 1810114120022**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

Number: 977/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**EQUALITY EDUCATION PROGRAM FOR CORRECTIONAL INMATES
AT CLASS II B DETENSION CENTER BARABAI**

SARJANA'S THESIS

**BY:
SYAHRIANTI
REG NUMBER 1810114120022**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOSIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN BAGI WARGA BINAAN
PEMASYARAKATAN (WBP) DI RUTAN KELAS II B BARABAI**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH:
SYAHRIANTI
NIM 1810114120022**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

**EQUALITY EDUCATION PROGRAM FOR CORRECTIONAL
INMATES AT CLASS II B DETENSION CENTER BARABAI**

Sarjana's Thesis

**Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for Completin the
Sarjana's Education Program Strata-1 in Sociology Education**

**By:
SYAHRIANTI
REG NUMBER 1810114120022**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOSIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN BAGI WARGA BINAAN
PEMASYARAKATAN (WBP) DI RUTAN KELAS II B BARABAI**

Oleh:
Syahrianti
NIM. 1810114120022

Disetujui Untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Laila Azkia, S. Sos., M.Si.
NIP. 198708142015042003

Pembimbing II



Reski P, S.Pd. M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

**EQUALITY EDUCATION PROGRAM FOR CORRECTIONAL
INMATES AT CLASS II B DETENSION CENTER BARABAI**

By:
Syahrianti
Reg Number 1810114120022

Approved for Defend

Advisor I,



Laila Azkia, S. Sos., M.Si.
NIP. 198708142015042003

Advisor II,



Reski P, S.Pd. M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Approved by:

Coordinator Of the Study Of Sociology Education



Dr., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Syahrianti NIM 1810114120022 ini telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal. 22 Maret 2024

Dewan Penguji



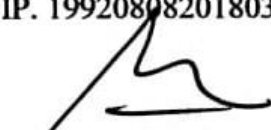
Laila Azkia, S. Sos., M.Si.
NIP. 19870814 201504 2 003

Ketua



Reski P, S.Pd. M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Sekretaris



Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd.
NIP. 197001262005012001

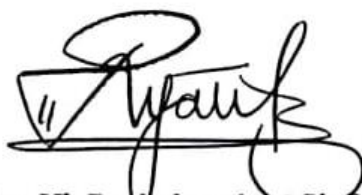
Anggota



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

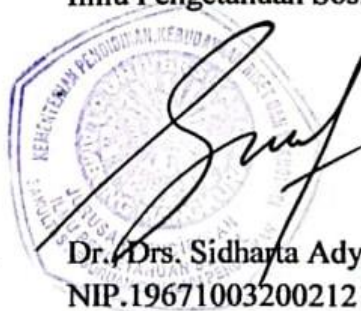
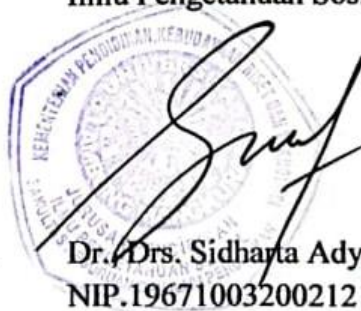
Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dr., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's thesis by Syahrianti Reg Number 1810114120022, Has been defended in front of the examining council

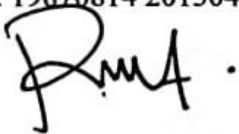
On March 22, 2024

Examining Council



Laila Azkia, S. Sos., M.Si.
NIP. 19870814 201504 2 003

Chair Person



Reski P, S.Pd. M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Secretary



Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd.
NIP. 197001262005012001

Member



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

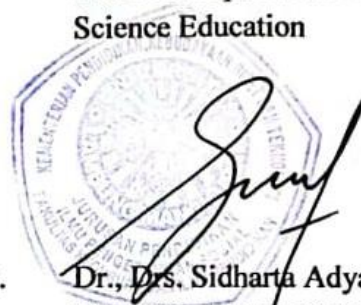
Member

Approved by,
Coordinator Of the Study Program
Sociology Education



Dr., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Approved by,
Head Of Department Social
Science Education



Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Syahrianti

NIM : 1810114120022

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 2024

Yang membuat pernyataan



Syahrianti

NIM 1810114120022

ABSTRAK

Syahrianti 2024. *Program Pendidikan Kesetaraan Bagi Warga Binaan Pemasarakatan (WBP) Di Rutan Kelas II B Barabai*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Laila Azkia, (II) Reski P.

Kata Kunci: Pendidikan Kesetaraan, Warga Binaan Pemasarakatan, Rutan.

Pendidikan merupakan hak bagi setiap warga negara, tidak terkecuali bagi mereka yang sedang menjalani masa tahanan atau berstatus sebagai warga binaan pamasarakatan. Pemenuhan hak pendidikan bagi WBP terdapat di Rutan Kelas II B Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan program pendidikan kesetaraan bagi WBP (2) Mengidentifikasi kendala dalam pelaksanaan program pendidikan kesetaraan bagi WBP.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik penentuan informan dengan teknik *purposive sampling* dan informan dalam penelitian ini berjumlah tujuh orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengabsahan data yang digunakan dalam penelitian dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa (1) Pelaksanaan program pendidikan kesetaraan yang dilaksanakan di Rutan Kelas II B Barabai yaitu tentang a) Dasar pelaksanaan program berupa *Memorandum of Understanding* Nomor W19. PAS.9.TI.04.02 (Nomor:420/030/PK.DIK/2023), b) Warga binaan pamasarakatan yang mengikuti program adalah yang memenuhi persyaratan berupa fotokopi KTP, Kartu Keluarga dan ijazah terakhir, c) Tenaga pendidik dari pegawai Rutan Kelas II B Barabai yang memiliki *basic* pendidikan, d) Waktu dan tempat pelaksanaan yaitu di ruang perpustakaan Rutan Kelas II B Barabai sesuai dengan jadwal piket regu penjagaan. (2) Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program yaitu a) Masalah penempatan guru tidak sesuai dengan bidangnya, b) Rendahnya prestasi siswa karena para WBP yang tidak fokus dalam belajar c) Kurangnya SDM yang mana tidak adanya pihak pengajar dari PKBM Ikhlas Berjuang yang bisa datang ke Rutan sehingga yang mengajar hanya dari pihak Rutan serta jumlah WBP yang terus berkurang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan 1) Para WBP yang belum mengikuti program pendidikan kesetaraan agar bisa mengikuti program sehingga ijazah yang didapatkan dari mengikuti program ini diharapkan dapat digunakan ketika sudah keluar dari Rutan, 2) Bagi Rutan Kelas II B Barabai agar bisa menempatkan tenaga pendidik yang berasal dari luar Rutan agar tidak mengganggu tugas utama pegawai Rutan dan diharapkan agar tenaga pendidik sesuai dengan bidangnya sehingga kegiatan belajar bisa lebih efektif.

ABSTRACT

Syahrianti 2024. *Equality Education Program for Prisoners (WBP) in the Barabai Class II B Detention Center*. Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor (I) Laila Azkia, (II) Reski P.

Keywords: Equal Education, Correctional Inmates, Detention Center.

Education is a right for every citizen, including those who are serving prison terms or have status as correctional inmates. Fulfilling the right to education for WBPs can be found in the Barabai Class II B Detention Center, Hulu Sungai Tengah Regency. This research aims to: (1) Describe the implementation of equality education programs for WBP (2) Identify obstacles in implementing equality education programs for WBP.

The method used in this research is descriptive qualitative. The technique for determining informants was purposive sampling technique and there were seven informants in this study. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validation techniques used in research include source triangulation, technical triangulation and time triangulation.

The results of this research found that (1) The implementation of the equality education program implemented in the Barabai Class II B Detention Center is about a) The basis for implementing the program is Memorandum of Understanding Number W19. PAS.9.TI.04.02 (Number: 420/030/PK.DIK/2023), b) Correctional inmates who take part in the program are those who meet the requirements in the form of photocopies of ID cards, family cards and recent diplomas, c) Teaching staff from detention center employees Class II B Barabai which has basic education, d) The time and place of implementation is in the library room of the Class II B Barabai Detention Center in accordance with the guard team's picket schedule. (2) The obstacles faced in learning are a) The problem of placing teachers not in accordance with their fields, b) Low student achievement because WBPs are not focused on learning c) Lack of human resources where there are no teachers from PKBM Ikhlas Berjuang who can come to Detention center so that only the detention center teaches and the number of inmates continues to decrease.

Based on the results of this research, it is recommended that 1) Inmates who have not yet participated in the equality education program should be able to take part in the program so that the diploma obtained from participating in this program is expected to be used when they leave the detention center, 2) For Class II B Barabai Detention Center to be able to place teaching staff who come from outside the detention center so as not to interfere with the main duties of the detention center staff and it is hoped that the teaching staff will be appropriate to their field so that learning activities can be more effective.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah S.W.T, Tuhan Yang Maha Esa, Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas limpahan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Program Pendidikan Kesetaraan Bagi Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) Di Rutan Kelas II B Barabai**. Skripsi ini disusun dalam rangka tugas akhir (merupakan salah satu syarat) pada program S1 Pendidikan Sosiologi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Sudah selayaknya penulis dengan ini menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr., Dra. Rochgiyanti, M.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Laila Azkia, S.Sos., M.Si. sebagai Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu dan pikiran dalam mengarahkan dan masukan yang sangat berharga pada penulisan skripsi.

5. Ibu Reski P, S.Pd. M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu, perhatian dan pikiran untuk membantu, membimbing dan masukan yang membangun pada penulisan skripsi.
6. Dosen Penguji sidang skripsi Ibu Sigit Ruswinarsih S.Sos. M.Pd dan ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak memberikan saran dan arahan pada penulisan skripsi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran selama perkuliahan.
8. Ayahanda tercinta Abdul Hamid, ibunda tercinta Paridah, dan Kakak-kakak tercinta, terimakasih banyak karena selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan maupun selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi kepada penulis untuk menjawab permasalahan dalam penulisan skripsi ini dan menerimakedatangan penulis dengan keramahan.
10. Seluruh anggota Kos Muslimah Tamannaw yang menyemangati dan menyediakan fasilitas selama penyusunan skripsi.
11. Sahabat- sahabat saya Fahrina, Herlinda, dan Fitriah yang sudah menemani saya sejak awal kuliah hingga sampai saat ini dan sebagai sahabat yang selalu mensupport saya dalam penyusunan skripsi.
12. Teman Seperjuangan yang telah banyak membantu proses penyelesaian skripsi ini dan juga terimakasih untuk kelas A1 danA2 Angkatan 2018.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu baik secara

langsung maupun tidak langsung telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan moril atau materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah S.W.T melimpahkan rahmat serta lindungan-Nya kepada pihak-pihak yang terkait dan membalasnya dengan lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat berguna untuk menjadi telaah ilmu bagi semua pihak. Penulis menyadari, skripsi ini banyak kelemahan dan kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman meneliti, oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Banjarmasin, 2024

Penulis



Syahrianti
NIM 1810114120022

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR SKEMA.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Pendidikan Nonformal.....	14
B. Pendidikan Kesetaraan.....	16
C. Warga Binaan Pemasarakatan (WBP).....	17
D. Kendala Dalam Pembelajaran.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Tempat Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pengujian Keabsahan Data.....	35
H. Jadwal Penelitian.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Hasil Temuan Penelitian.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Rumah Tahanan Kelas II B Barabai	40
4.2 Denah Rutan Kelas II B Barabai	43
4.3 MoU Rutan Kelas II B Barabai dan Dinas Pendidikan	49
4.4 WBP Yang Mengikuti Paket B	50
4.5 WBP Yang Mengikuti Paket C	51
4.6 Proses Pembelajaran Di Perpustakaan Rutan Kelas II B Barabai	57
4.7 Jadwal Belajar WBP Program Paket B dan C	58

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
4.1 Struktur Organisasi Rutan Kelas II B Barabai	46
4.2 Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Rutan Kelas II B Barabai	69
4.3 Kendala Dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara	87
2 Pedoman Observasi	93
3 Daftar Informan	94
4 Dokumentasi Penelitian	96
5 Surat Penunjukan Pembimbing	98
6 Kartu Seminar	99
7 Catatan Bimbingan Proposal Pembimbing 1	101
8 Catatan Bimbingan Proposal Pembimbing 2	104
9 Catatan Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	107
10 Catatan Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	109
11 Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP ULM.....	111
12 Surat Izin Dari Kemenkumham Kalsel	112
13 Surat Telah Melakukan Penelitian	113
14 Berita Acara Seminar Proposal	114
15 Berita Acara Seminar Skripsi.....	115
16 Catatan Revisi Seminar Hasil	116
17 Kartu Bimbingan Jurnal	118
18 Berita Acara Sidang Skripsi	120
19 Lembar Pengesahan Skripsi	121
Riwayat Hidup	122