



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) PADA MATERI POLA BILANGAN BERBASIS  
MASALAH KONTEKSTUAL BUDAYA BANJAR KELAS VIII  
SMP/MTS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika**

**Oleh:**

**Novia Salsabila Hariyadi**

**NIM 1910118120012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MARET 2023**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) PADA MATERI POLA BILANGAN BERBASIS  
MASALAH KONTEKSTUAL BUDAYA BANJAR KELAS VIII  
SMP/MTS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika**

**Oleh:**

**Novia Salsabila Hariyadi**

**NIM 1910118120012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MARET 2023**

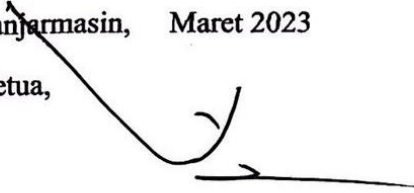
## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Novia Salsabila Hariyadi NIM 1910118120012 “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pola Bilangan Berbasis Masalah Kontekstual Budaya Banjar Kelas VIII SMP/MTs” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Maret 2023


Ketua,

Tanggal, 15-03 - 2023

  
Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 19640501 199203 1 003


Anggota,

Tanggal, 16-03 - 2023

  
Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19871223 201404 2 001

Anggota,

Tanggal, 14 -03 - 2023

  
Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS.  
NIP 19520309 198003 2 002

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 16-03-2023

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**(LKPD) PADA MATERI POLA BILANGAN BERBASIS**  
**MASALAH KONTEKSTUAL BUDAYA BANJAR KELAS VIII**  
**SMP/MTS**

Oleh:  
Novia Salsabila Hariyadi  
NIM 1910118120012

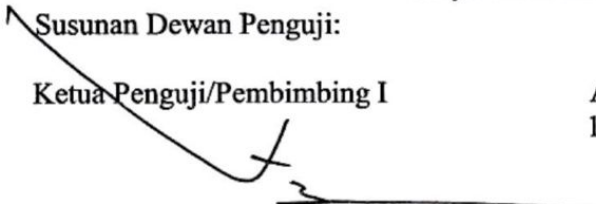
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Maret 2023 dan dinyatakan Lulus.

Susunan Dewan Penguji:


Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor,  
MS.

  
Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 19640501 199203 1 003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

  
Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19871223 201404 2 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 29 Maret 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis di dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 14 Februari 2023



Novia Salsabila Hariyadi  
NIM 1910118120012

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PADA MATERI POLA BILANGAN BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL BUDAYA BANJAR KELAS VIII SMP/MTS (Oleh: Novia Salsabila Hariyadi; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Rizki Amalia; 2023; 75 halaman)

## ABSTRAK

Kurangnya ketersediaan bahan ajar matematika di sekolah yang mengaitkan dengan masalah kontekstual membuat para peserta didik kesulitan dalam memahami konsep suatu materi. Bahan ajar berupa LKPD yang digunakan juga tidak terdapat satupun yang mengaitkan materi dengan kebudayaan Banjar. Salah satu solusi untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika adalah dengan menyediakan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis masalah kontekstual budaya Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD pada materi pola bilangan berbasis masalah kontekstual budaya Banjar kelas VIII SMP/MTs yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan model Plomp yang terdiri dari empat tahap, yaitu investigasi awal, desain, realisasi/konstruksi, serta tes, evaluasi, dan revisi. Uji coba dilakukan kepada 31 peserta didik kelas VIII E SMPN 24 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen validasi ahli, angket respon peserta didik, dan tes hasil belajar. Berdasarkan uji validitas oleh dua validator diperoleh rerata sebesar 3,22 dengan kriteria valid. Berdasarkan angket respon peserta didik diperoleh 3,32 dengan kriteria praktis. Berdasarkan tes hasil belajar diperoleh lebih dari 80% peserta didik mencapai nilai lebih dari sama dengan 75 sehingga dinyatakan efektif. Dengan demikian, dihasilkan LKPD pada materi pola bilangan berbasis masalah kontekstual budaya Banjar kelas VIII SMP/MTs yang valid, praktis, dan efektif.

**Kata kunci:** LKPD, pola bilangan, masalah kontekstual, budaya Banjar.

*DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET (LKPD) ON NUMBER PATTERN MATERIAL BASED ON CONTEXTUAL PROBLEMS OF BANJAR CULTURE CLASS VIII SMP/MTS (By: Novia Salsabila Hariyadi; Advisor: Iskandar Zulkarnain, Rizki Amalia, 2023; 75 pages)*

### **ABSTRACT**

*The lack of availability of mathematics teaching materials in school that relate to contextual problems makes it difficult for student to understand the concept of a material. The teaching materials in the form of worksheet used are also none that link the material to Banjar culture. One solution to increase understanding of mathematical concept is to provide teaching materials in the form of Student Worksheet (LKPD) based on contextual problems of Banjar culture. The purpose of this study was to produce LKPD on number pattern material based on contextual problems of Banjar culture class VIII SMP/MTs that are valid, practical, and effective. This study uses the Plomp model development research method which consists of four stages, namely preliminary investigation, design, realization/ construction, as well as test, evaluation, and revision. The trial was conducted on 31 students class VIII E of SMPN 24 Banjarmasin. Data collection techniques used expert validation instrument, student response questionnaire, and learning outcomes test. Based on the validity test by two validators, an average of 3.22 was obtained with valid criteria. Based on the student response questionnaire, it was obtained 3.32 with practical criteria. Based on the learning outcomes test, it was found that more than 80% of students achieved a score of more than equal to 75 so that it was declared effective. Thus, this study produced LKPD on number pattern material based on contextual problems of Banjar culture class VIII SMP/MTs that are valid, practical, and effective.*

**Keywords:** *LKPD, number patterns, contextual problems, Banjar culture.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pola Bilangan Berbasis Masalah Kontekstual Budaya Banjar Kelas VIII SMP/MTs”.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan atau bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang telah diberikan, kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. dan Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas segala arahan, bimbingan, dan waktu yang telah diberikan.
5. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.



6. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Iskandarsyah, S.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian dan saran dalam pengembangan produk ini.
7. Orang tua dan saudara yang telah memberikan doa serta dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru matematika, staf tata usaha, dan peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 24 Banjarmasin.
9. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaiki sehingga penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun agar mendapatkan hasil yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Februari 2023

Penulis,

Novia Salsabila Hariyadi  
NIM 1910118120012

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.5 Manfaat Pengembangan .....	6
1.6 Batasan Masalah.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Bahan Ajar.....	9
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
2.3 Masalah Kontekstual .....	14
2.4 Budaya Banjar .....	18
2.5 LKPD Berbasis Masalah Kontekstual Budaya Banjar .....	27
2.6 Pola Bilangan .....	28
2.7 Penelitian yang Relevan .....	31
2.8 Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Model Pengembangan .....	35
3.2 Prosedur Pengembangan .....	36
3.3 Subjek Uji Coba .....	39
3.4 Jenis Data.....	39
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.6 Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Pengembangan .....	45
4.2 Hasil Uji Kelayakan .....	57
4.3 Hasil Uji Coba .....	63
4.3.1 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Uji Kepraktisan) .....	63
4.3.2 Hasil Belajar Peserta Didik (Uji Keefektifan) .....	64
4.4 Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>

5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Kevalidan.....	42
Tabel 3. 2 Kriteria Kepraktisan.....	43
Tabel 3. 3 Kriteria Keefektifan .....	43
Tabel 4. 1 Skor Penilaian Kevalidan LKPD .....	57
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran dari Validator .....	58
Tabel 4. 3 Skor Rata-rata Total Kepraktian .....	63
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Peserta Didik pada LKPD Uji Pemahaman Aktivitas 1.	64
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Peserta Didik pada LKPD Uji Pemahaman Aktivitas 2.	65
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Peserta Didik pada LKPD Uji Pemahaman Aktivitas 3.	65
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Peserta Didik pada LKPD Uji Pemahaman Aktivitas 4.	65
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Peserta Didik pada LKPD Uji Pemahaman Aktivitas 5.	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Soto Banjar .....	21
Gambar 2. 2 Ketupat Kandangan .....	21
Gambar 2. 3 Nasi kuning .....	22
Gambar 2. 4 Tapai .....	23
Gambar 2. 5 Apam .....	23
Gambar 2. 6 Wadai cincin .....	24
Gambar 2. 7 Pais pisang .....	24
Gambar 2. 8 Hintalu karuang .....	25
Gambar 2. 9 Kakoleh .....	26
Gambar 2. 10 Buah-buahan khas Banjar .....	27
Gambar 2. 11 Pola bilangan ganjil .....	29
Gambar 2. 12 Pola bilangan genap .....	29
Gambar 2. 13 Pola bilangan persegi .....	29
Gambar 2. 14 Pola bilangan persegi panjang .....	30
Gambar 2. 15 Pola bilangan segitiga .....	30
Gambar 2. 16 Kerangka berpikir .....	33
Gambar 3. 1 Tahap-tahap model pengembangan Plomp .....	35
Gambar 4. 1 Desain sampul depan dan desain setiap halaman .....	51
Gambar 4. 2 Revisi kata hubung .....	52
Gambar 4. 3 Revisi format jawaban .....	53
Gambar 4. 4 Revisi penulisan huruf kapital .....	53
Gambar 4. 5 Revisi narasi kalimat pada masalah 1 halaman 7 .....	54
Gambar 4. 6 Revisi narasi kalimat pada masalah 2 halaman 8 .....	54
Gambar 4. 7 Revisi kata pada soal uji pemahaman aktivitas 2 .....	55
Gambar 4. 8 Revisi halaman judul .....	59
Gambar 4. 9 Revisi Tabel 1 dan 2 halaman 3 .....	59
Gambar 4. 10 Revisi soal uji pemahaman no.1 halaman 5 .....	60
Gambar 4. 11 Revisi soal uji pemahaman no.2 halaman 6 .....	61
Gambar 4. 12 Revisi soal uji pemahaman no.1 halaman 12 .....	61
Gambar 4. 13 Revisi masalah 1 halaman 7 .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi LKPD .....	76
Lampiran 2 Lembar Validasi dari Setiap Validator .....	80
Lampiran 3 Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	89
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Salah Satu Peserta Didik .....	92
Lampiran 5 Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik .....	94
Lampiran 6 Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Didik .....	97
Lampiran 7 LKPD .....	98
Lampiran 8 Rubrik Penilaian LKPD .....	133
Lampiran 9 Lembar Jawaban Peserta Didik .....	143
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 11 Surat Selesai Melakukan Penelitian .....	157
Lampiran 12 Dokumentasi .....	158
Lampiran 13 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I.....	159
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II .....	161
Lampiran 15 Berita Acara Seminar Proposal.....	163
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Hasil .....	164
Lampiran 17 Berita Acara Sidang Skripsi .....	165
Lampiran 18 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	166