

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *VOCABULARY*  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS  
KELAS 8 SMP NEGERI 30 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan dalam Jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan**



**Oleh:**

**SITI RAHMAH  
1910130120002**

**PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *VOCABULARY*  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS  
KELAS 8 SMP NEGERI 30 BANJARMASIN**

**Oleh  
Siti Rahmah  
1910130120002**

*Abstrak*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran bahasa Inggris, dan mengetahui peranan media audio untuk meningkatkan kemampuan *vocabulary* peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian ekperimental populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII sedangkan sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII-B dan kelas VIII-C. Berdasarkan hasil penilaian ahli instrumen dapat diperoleh dari validator sebesar 96,42% dengan kategori “sangat layak”, hasil penilaian ahli materi dapat diperoleh dari validator sebesar 100% dengan kategori “sangat layak”, hasil angket penilaian penggunaan media oleh peserta didik dapat diperoleh dari peserta didik sebesar 90,25% dengan kategori “sangat layak”, peningkatan hasil belajar peserta didik mendapat nilai gain sebesar 0,63 dengan kategori “sedang”. Dari hasil penelitian data disimpulkan bahwa pemanfaatan media audiovisual layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Kemampuan *Vocabulary*, Media Audiovisual

**LEARNERS IN ENGLISH SUBJECTS GRADE 8 SMP NEGERI 30  
BANJARMASIN UTILIZATION OF AUDIO-VISUAL MEDIA IN  
IMPROVING VOCABULARY SKILLS**

**By :**

**Siti Rahmah**

**1910130120002**

***ABSTARCT***

*This research aims to know the effectiveness of use Audiovisual media in English language learning, and to know the role Audio media to improve students' vocabulary skills. This research uses quantitative methods with research design The experimental population in this study was class VIII while the sample in this study are class VIII-B and class VIII-C. Based on the results of expert assessment, the instrument can be obtained from validators At 96.42% with the category "very decent", the results of the material expert assessment can be obtained from validators by 100% with the category "Very Decent", results Questionnaires assessing the use of media by students can be obtained from participants Education by 90.25% with the category "Very Decent", improved learning outcomes Students get a gain value of 0.63 with the "medium" category. From The results of the data research are impuded.*

**Keywords:** *Utilization, Vocabulary Ability, Audiovisual Media*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rahmah  
NIM : 1910130120002  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Judul : Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan  
Kemampuan *Vocabulary* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris  
Kelas 8 SMP Negeri 30 Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa ini skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri dan belum pernah ditunjukkan untuk memperoleh gelar Strata-1 (S1) disuatu perguruan tinggi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Agustus 2023



Siti Rahmah

NIM. 1910130120002

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *VOCABULARY*  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS  
KELAS 8 SMP NEGERI 30 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:  
SITI RAHMAH  
NIM. 1910130120002

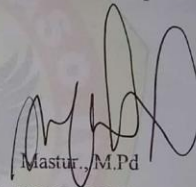
Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk  
dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I



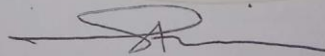
Agus Hadi Utama., S.Pd., M.Pd  
NIP. 19900804201702101001

Dosen Pembimbing II



Mastur., M.Pd  
NIP. 198707152019031013

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi., S.Pd., MA  
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMANFAATAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN *VOCABULARY* PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS 8 SMP NEGRI 30  
BANJARMASIN

Disusun Oleh:


SITI RAHMATI  
NIM. 1910130120002

Telah disetujui untuk sidang pada tanggal :  
Banjamasin, 30 Oktober 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd		30 OCT 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd		30 OCT 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		30 OCT 2023

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A  
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PEMANFAATAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN *VOCABULARY* PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS 8 SMP NEGRI 30  
BANJARMASIN

Disusun Oleh:

SITI RAHMAH  
NIM. 1910130120002

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin, 30 Oktober 2023

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd		30 OCT 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd		30 OCT 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		30 OCT 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dr. Hj. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd.  
NIP. 198007022005012004



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Pemanfaatan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Kemampuan *Vocabulary* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII SMP Negeri 30 Banjarmasin”. Dengan Skripsi ini diharapkan dapat mengembangkan keterampilan dan soft skill mahasiswa teknologi pendidikan yang sesuai dengan profil Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan membantu instruktur di balai diklat dalam melaksanakan proses pelatihan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas karena bantuan dan dorongan serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Susanti Sufyadi., S.Pd., M.A selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
3. Bapak Agus Hadi Utama., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.
4. Bapak Mastur., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing,



membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.

5. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengajaran, motivasi dan pengalaman selama perkuliahan.
7. Bapak Faisal Rachman., S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 30 Banjarmasin yang sudah mengizinkan saya untuk penelitian di sekolah yang Bapak Pimpin.
8. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli instrumen dan banyak memberikan saran masukan demi kesempurnaan media pembelajaran video tutorial yang saya kembangkan.
9. Ibu Norliani., S.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli materi pada media yang saya gunakan untuk melakukan penelitian.
10. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan hingga detik ini
11. Kedua orang tua saya Bapak Muhammad Norrasyid dan Ibu saya Hamdanah. Terima kasih sudah memberi dukungan dan semangat buat saya.
12. Untuk Kedua kakak saya Muhammad Zulkarahmatul Akbar., S.Pd Nadya Farida Rahmi., S.Pd dan yang terakhir untuk si bungsu adik saya Fadillah Ilham terima kasih sudah memberikan saya motivasi, semangat, dan dorongan yang kuat hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini

13. Teman-teman seperjuangan dan sahabat yang selalu membantu memberikan motivasi, Siti Mardatul Aida, Halimatus Sa'diah, Rahma Nita Almira Fitri, Muthia Alfisyah Serta teman satu bimbingan saya yang begitu perhatian dan membantu terhadap temannya, Dan masih banyak lagi yang tidak bisa di sebutkan namanya terimakasih telah selalu memberi dukungan, dan semangat.
14. Teman-teman satu angkatan yang membersamai, memberi semangat dan mendengarkan keluh kesah saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
15. Serta untuk semua pihak yang ikut membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu-satu.

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	<b>2</b>
<b>ABSTARCT</b> .....	<b>3</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>8</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>11</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>13</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>14</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A.Latar Belakang .....	1
B.Identifikasi Masalah .....	4
C.Batasan Masalah.....	5
D.Rumusan Masalah .....	5
E.Tujuan Penelitian.....	5
F.Manfaat Penelitian .....	6
G.Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A.Kajian Teori Tentang Kawasan Teknologi Pendidikan .....	8
B.Kajian Media Pembelajaran.....	14
C.Media audio visual .....	17
D. <i>Kemampuan Vocabulary</i> .....	22
E.Model Pemanfaatan <i>ASSURE</i> .....	26
F.Penelitian Relevan .....	28
G.Kerangka Berpikir Dan Penjelasan Bagan .....	30
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
A.Metode Penelitian .....	32
B.Jenis Penelitian .....	32
C.Desain Penelitian.....	32
D.Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
E.Populasi dan Sampel Penelitian .....	34

F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Instrumen Penelitian .....	37
H. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> Error! Bookmark not defined.	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skema Non-Equivalent Control Group Design.....	32
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik.....	33
Tabel 3.3 Jumlah Sampel yang digunakan.....	34
Tabel 3.4 Penentuan skor skala likert validasi instrumen.....	37
Tabel 3.5 Interval nilai interpretasi dan kategori kelayakan.....	38
Tabel 3.6 Penentuan skor skala likert validasi instrumen.....	38
Tabel 3.7 Penentuan Penentuan Skor Skala Likert Validasi Instrumen.....	39
Tabel 4.1 Hasil penelitian ahli instrumen.....	42
Tabel 4.2 Hasil Revisi ahli instrumen.....	42
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	43
Tabel 4.4 Nama nilai pretest posttest Kelompok kontrol.....	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Kontrol.....	47
Tabel 4.6 Kategori Nilai Pretest kelompok kontrol.....	48
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.8 Kategori Nilai Posttest kelompok kontrol.....	50
Tabel 4.9 Data Distribusi Frekuensi Pretest dan Posttest kelompok kontrol.....	51
Tabel 4.10 Nama nilai pretest posttest Kelompok eksperimen.....	52
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.12 Kategori Skor pretest Kelompok Eksperimen.....	55
4.13 Kategori Skor posttest Kelompok Eksperimen.....	57
4.14 Kategori Nilai posttest kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Pretest dan Posttest Kelompok eksperimen.....	59
Tabel 4.16 Uji N-Gain Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi.....	71
Lampiran 2 Surat Izin Fakultas Ke Dinas.....	72
Lampiran 3 Surat Izin Fakultas Kesekolah.....	73
Lampiran 4 Surat Izin Dari Dinas KeSekolah.....	74
Lampiran 5 Surat Dari Sekolah.....	75
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Instrumen .....	76
Lampiran 7 Surat Izin Validasi Ahli Instrumen.....	78
Lampiran 8 Validasi Instrumen.....	79
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen.....	83
Lampiran 10 Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi.....	89
Lampiran 12 Kuisisioner Respon Peserta Didik.....	92
Lampiran 13 Hasil Kuisisioner Respon Peserta Didik.....	95
Lampiran 14 Soal Posttest Dan Pretest.....	98
Lampiran 15 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 16 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	100
Lampiran 17 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 18 Hasil Posttest kelas Eksperimen.....	102