

**PERBEDAAN KECERDASAN ADVERSITAS PADA MAHASISWA YANG
PERNAH DAN MAHASISWA YANG TIDAK PERNAH MENJADI
ANGGOTA LEMBAGA DAKWAH KAMPUS DALAM MASA
PENYUSUNAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Zainur Rahmani

1810914210073

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Februari, 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERBEDAAN KECERDASAN ADVERSITAS PADA MAHASISWA YANG
PERNAH DAN MAHASISWA YANG TIDAK PERNAH MENJADI ANGGOTA
LEMBAGA DAKWAH KAMPUS DALAM MASA PENYUSUNAN SKRIPSI DI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARBARU**

dipersiapkan dan disusun oleh

ZAINUR RAHMANI

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 2 April 2024


Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 19830217 200812 2 001

Anggota Dewan Penguji Lain




Dr. Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810421 200812 1 005



Mevdisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIPPPK. 19910520 202321 2 044

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810421 200812 1 005
Koordinator Program Studi Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 2 April 2024



Zainur Rahmani
NIM. 1810914210073

ABSTRAK

PERBEDAAN KECERDASAN ADVERSITAS ANTARA MAHASISWA YANG PERNAH MENJADI ANGGOTA DAN MAHASISWA YANG TIDAK PERNAH MENJADI ANGGOTA LEMBAGA DAKWAH KAMPUS DALAM MASA PENYUSUNAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARBARU

Zainur Rahmani

Skripsi merupakan syarat bagi mahasiswa yang ingin memperoleh gelar sarjana. Banyak mahasiswa yang terkendala dengan tugas akhir ini, tidak sedikit mahasiswa yang menganggap skripsi sebagai rintangan yang sangat berat bagi mereka. Kemampuan seberapa baik seseorang untuk mengubah rintangan menjadi peluang kesuksesan disebut sebagai kecerdasan adversitas. Semakin tinggi kecerdasan adversitas, semakin baik pula seseorang dalam menghadapi rintangan dihidupnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kecerdasan adversitas antara mahasiswa yang pernah menjadi anggota dan mahasiswa yang tidak pernah menjadi anggota lembaga dakwah kampus dalam masa penyusunan skripsi di Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan 50 orang sampel untuk masing-masing kelompok. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan adversitas. Metode analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-Test*, dengan metode tersebut diperoleh hasil bahwa H_0 ditolak karena tidak terdapat perbedaan signifikan dalam kecerdasan adversitas antara kedua kelompok, t hitung = 1,143 dan t tabel = 1,985 (t hitung < t tabel) dengan nilai signifikansi (p) sebesar 0,256 ($p > 0,05$) yang menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kecerdasan adversitas antara kedua kelompok (Hipotesis ditolak).

Kata kunci: Kecerdasan adversitas, mahasiswa, lembaga dakwah kampus.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE IN ADVERSITY INTELLIGENCE BETWEEN STUDENTS WHO HAVE BEEN MEMBERS AND STUDENTS WHO HAVE NEVER BEEN MEMBERS OF CAMPUS DA'WAH ORGANIZATIONS DURING THE THESIS PREPARATION PERIOD AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY BANJARBARU.

Zainur Rahmani

Thesis is a requirement for students who want to obtain a bachelor's degree. Many students are constrained by this final project, not a few students who consider the thesis as a very heavy obstacle for them. The ability of how well one does to turn obstacles into opportunities for success is referred to as adversity intelligence. The higher the adversity intelligence, the better a person can deal with obstacles in life. The purpose of this study was to determine the difference in adversity intelligence between students who have been members and students who have never been members of campus da'wah institutions during the preparation of the thesis at Lambung Mangkurat University Banjarbaru. The method used on this research was quantitative with 50 samples for each group. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection using adversity intelligence scale. Independent Sample T-Test is used as the data analysis method, with this method the results show that H_0 is rejected because there is no significant difference in adversity intelligence between the two groups, t count = 1.143 and t table = 1.985 (t count < t table) with a significance value (p) of 0.256 ($p > 0.05$) which indicates there is no significant difference in adversity intelligence between the two groups (Hypothesis rejected).

Keywords: Adversity intelligence, students, campus da'wah organization.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa yang Pernah Menjadi Anggota dan yang Tidak Pernah Menjadi Anggota Lembaga Dakwah Kampus Dalam Masa Penyusunan Skripsi di Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru”. Skripsi ini berisi tentang penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan landasan teori dan instrumen penelitian. penulis juga ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan oleh fakultas dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog, yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog yang telah membimbing penulis dalam menghadapi perkuliahan selama ini serta memberikan berbagai masukan dalam menghadapi permasalahan selama perkuliahan disini.
4. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing dalam pengerjaan skripsi ini yang telah memberikan

bimbingan, saran, masukan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian naskah skripsi sehingga dapat membuat peneliti sampai pada tahap ini.

5. Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang turut membantu memberi kritik dan koreksi dalam naskah skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan tim serta staff yang membuat program skripsi *camp* yang sangat membantu meningkatkan semangat dan motivasi peneliti untuk melanjutkan pengerjaan skripsi yang sempat tertunda.
7. Seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan baik secara moral maupun materil dalam masa penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman peneliti yang turut membantu penyebaran tautan formulir google sehingga data yang peneliti perlukan cepat terkumpul.
9. Seluruh partisipan dari mahasiswa ULM Banjarbaru dan UIN Antasari Banjarmasin yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dalam penelitian ini
10. Kepada teman-teman yang membantu memberikan saran bahan bacaan dan referensi yaitu Wildi, Havilda, Widya , Nadya. Serta kepada Asadul, Kak Zainudin, dan seluruh teman-teman yang telah menjadi support system, mendukung penulis dalam berbagai hal termasuk mendukung agar penulis tetap semangat dalam menyusun naskah skripsi ini, terimakasih banyak, semoga Allah membalas segala kebaikan kalian dengan balasan yang terbaik.

Penulis telah berusaha secara maksimal untuk menyusun naskah skripsi secara baik dan teliti. Meskipun begitu, penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan, sehingga penulis meminta maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan naskah skripsi ini. Penulis juga menerima segala saran dan kritik dari pembaca. Semoga naskah skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu psikologi.

Banjarbaru, 5 Mei 2024



Zainur Rahmani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kecerdasan Adversitas	12
2.1.1 Definisi Kecerdasan Adversitas	12
2.1.2 Tipe Kecerdasan Adversitas	13
2.1.3 Dimensi Kecerdasan Adversitas	14
2.1.4 Faktor-faktor Yang Memengaruhi Kecerdasan Adversitas	17
2.2 Lembaga Dakwah Kampus	22
2.2.1 Sejarah Lembaga Dakwah Kampus	22
2.2.2 Definisi Lembaga Dakwah Kampus	23
2.3 Perbedaan Mahasiswa yang Pernah Menjadi Anggota dan yang Tidak Pernah Menjadi Anggota Lembaga	

	Dakwah Kampus	25
	2.4 Landasan Teori	26
	2.5 Hipotesis	29
	2.6 Skema	29
BAB III	METODE PENELITIAN	30
	3.1 Rancangan Penelitian	30
	3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	31
	3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	31
	3.2.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	31
	3.2.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
	3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	32
	3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
	3.4.1 Instrumen Penelitian	35
	3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba Penelitian	36
	3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur	37
	3.5 Analisis Data	39
	3.5.1 Uji Asumsi	39
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	41
	4.1 Gambaran Subjek Penelitian	41
	4.2 Pelaksanaan Penelitian	43
	4.3 Hasil Penelitian	45
	4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	45
	4.3.2 Hasil Uji Asumsi	47
	4.4 Pembahasan	49
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
	5.1 Kesimpulan	55
	5.2 Saran	55
	5.2.1 Bagi Subjek	55
	5.2.2 Bagi Lembaga Dakwah Kampus	56
	5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	57

DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Adversitas	35
Tabel 4.1 Data Jenis Kelamin, Usia, dan Asal Fakultas Kelompok Mahasiswa yang Pernah dan Tidak Pernah Menjadi Anggota LDK	42
Tabel 4.2 Tabel Skor Hipotetik.....	45
Tabel 4.3 Rumusan Norma Kategorisasi	45
Tabel 4.4 Kategorisasi Data Variabel Kecerdasan Adversitas.....	46
Tabel 4.5 Kategorisasi Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa yang Pernah Menjadi Anggota LDK	46
Tabel 4.6 Kategorisasi Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa yang Tidak Pernah Menjadi Anggota LDK	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Residual	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.9 Hasil <i>Group Statistics</i>	49
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Orisinil Kecerdasan Adversitas	64
B. Surat Kesediaan Dosen Pembimbing Utama.....	67
C. Perhitungan G*Power.....	68
D. Lembar Bimbingan Skripsi	69
E. Lembar Persetujuan Seminar Hasil	69
F. Data Mentah Uji Coba Skala Kecerdasan Adversitas	70
G. Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Skala Penelitian	71
H. Skala Penelitian	72
I. Tabulasi Data Penelitian.....	74
J. Analisis Data	79
K. Sertifikat Uji Plagiasi	82
L. T Tabel	83
M. Form Skrining Etika Penelitian	84