



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) MATEMATIKA BERBASIS MASALAH PADA  
MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS UNTUK SISWA  
KELAS VIII SMP/MTs**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program  
Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

ASTUTI WAHIDAH

NIM 1710118120004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2022**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) MATEMATIKA BERBASIS MASALAH PADA  
MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS UNTUK SISWA  
KELAS VIII SMP/MTs**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program  
Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

ASTUTI WAHIDAH

NIM 1710118120004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2022**

# LEMBAR PENGESAHAN

## SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) MATEMATIKA BERBASIS MASALAH PADA  
MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS UNTUK SISWA  
KELAS VIII SMP/MTs**

Oleh

Astuti Wahidah

NIM 1710118120004

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Karim, M.Si.  
NIP. 196603111992031005



Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199110022018031001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



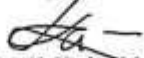
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si  
NIP. 196808271993032001

## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi Astuti Wahidah NIM 1710118120004 "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Masalah Pada Materi Persamaan Garis Lurus untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2023

Ketua,



Dr. H. Karim, M.Si.

NIP 19660311 199203 1 005

Tanggal, 9 - 3 - 2023

Anggota,



Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.

NIP 19911002 201803 1 001

Tanggal, 16 - 3 - 2023

Anggota,

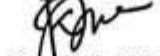


Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom.

NIP 19660128 199303 2 002

Tanggal, 8 - 2 - 2023

Anggota,



Kamiliyah, M.Pd.

NIP 19881015 201404 2 001

Tanggal, 8 - 2 - 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 14 - 3 - 2023

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**MATEMATIKA BERBASIS MASALAH PADA MATERI PERSAMAAN**  
**GARIS LURUS UNTUK SISWA KELAS VIII SMP/MTs**

Oleh:  
Astuti Wahidah  
NIM 1710118120004

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 20 Juni 2022 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Pembimbing I



Dr. H. Karim, M.Si.

NIP 19660311 199203 1 005

Sekretaris Pembimbing II



Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.

NIP 19911002 201803 1 001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M. Kom.
2. Kamaliyah, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si

NIP 19680827 199303 2 001



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2022



Astuti Wahidah  
NIM 1710118120004

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA BERBASIS MASALAH PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS UNTUK SISWA KELAS VIII SMP/MTs (Oleh: Astuti Wahidah; Pembimbing: Karim, Taufiq Hidayanto; 2022; 64 halaman)

## ABSTRAK

LKPD sebagai salah satu pedoman siswa saat melaksanakan proses menyelidiki ataupun memecahkan masalah. Maka dari itu, diperlukan LKPD mampu menjadikan siswa makin terlibat aktif saat proses belajar mengajar dilangsungkan serta mampu menggiring siswa pada saat berpikir dan menyelesaikan masalah. LKPD berbasis masalah menjadi salah satu kegiatan belajar mengajar yang bisa menjadikan peserta didik belajar dengan aktif serta kreatif. Penelitian ini memiliki tujuan agar menjadikan lembar kerja peserta didik (LKPD) matematika berbasis masalah terhadap bahasan tentang persamaan garis lurus untuk siswa kelas VIII SMP/MTs yang valid juga praktis. Penelitian ini menggunakan model 4D, namun hanya melakukan tiga tahapan antara lain tahap *define*, *design*, serta *develop*. Pada tahapan pengembangan, produk divalidasi oleh tiga validator dan produk diujicobakan hanya sampai tahapan uji coba kelompok kecil. Hasil uji validitas atas pengembangan LKPD menyatakan kriteria valid. Hasil uji kepraktisan terhadap LKPD yang dikembangkan menyatakan kriteria praktis. Oleh karena itu, dihasilkan LKPD matematika berbasis masalah pada materi persamaan garis lurus untuk siswa kelas VIII SMP/MTs yang valid dan praktis.

**Kata kunci:** LKPD, masalah, persamaan garis lurus

*DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED MATHEMATICS STUDENT WORKSHEET ON LINEAR EQUATION MATERIAL FOR THE EIGHTH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL (By: Astuti Wahidah; Mentor: Karim, Taufiq Hidayanto; 2022; 64 page)*

### **ABSTRACT**

*The student worksheet is a guide for the student in carrying out the investigative or problem-solving activity. Therefore, worksheets are needed that can make students play a more active role when learning takes place and can lead students to think and solve problems. One of the lessons that can make students learn actively and creatively is problem-based worksheets. The purpose of this study was to produce problem-based mathematics student worksheets on linear equation material for the eighth grade of junior high school that are valid and practical. This study uses a 4D model, but the stages carried out in this study are the define, design, and develop stages. At the development stage, the product was validated by three validators and the product was tested only up to the small group trial stage. The result of the validity test on the developed LKPD show valid criteria. The result of the practical test on the developed LKPD shows practical criteria. So that problem-based mathematics student worksheets on linear equation material for the eighth grade of junior high school are generated which are valid and practical.*

**Keywords:** *Student worksheet, problem, linear equation*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, dan hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Pada Materi Persamaan Garis Lurus untuk Siswa SMP/MTs”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas dalam menyelesaikan program Strata-1. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin;
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin;
4. Dr. H. Karim, M.Si. dan Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala arahan, bimbingan, dan waktu yang telah diberikan;
5. Dr. Hj. Ati Sukmawati, M.Kom. dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini;
6. Iskandarsyah S.Pd., Yuni Suryaningsih, M.Pd. dan Rizki Amalia, M.Pd. selaku validator produk yang dikembangkan penulis;
7. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Matematika ULM, atas segala bantuan selama di program studi ini;

8. Kedua orangtua dan keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, rasa kasih sayang dan segala hal dalam penantian hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini;
9. Serta kepada teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu sampai tersusunnya skripsi ini;
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Banjarmasin, Juni  
2022

Astuti Wahidah  
NIM. 1710118120004

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.1 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Masalah.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Pembelajaran Matematika .....	7
2.2 Pembelajaran Berbasis Masalah .....	8
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik .....	12
2.4 Indikator Pencapaian Kompetensi.....	17
2.5 Persamaan Garis Lurus.....	20
2.6 Penelitian yang Relevan .....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Prosedur Pengembangan .....	24
3.3 Jenis Data.....	25

3.4	Instrumen Pengumpulan Data .....	26
3.5	Teknik Analisis Data .....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		29
4.1	Hasil Penelitian.....	29
4.2	Pembahasan .....	49
BAB V KESIMPULAN.....		51
5.1	Kesimpulan.....	51
5.2	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....		53
LAMPIRAN.....		56

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria kevalidan LKPD .....	27
Tabel 3.2 Kriteria kepraktisan LKPD .....	28
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian .....	31
Tabel 4.2 Hasil Validasi .....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Kepraktisan.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampul Depan dan Halaman Lain.....	37
Gambar 4.2 Perbaikan Petunjuk Penggunaan LKPD.....	39
Gambar 4. 3 Perbaikan Pertemuan 1 pada Aktivitas 1.....	40
Gambar 4. 4 Perbaikan kata dan penambahan nama soal .....	41
Gambar 4. 5 Penambahan kalimat petunjuk .....	41
Gambar 4. 6 Perbaikan soal nomor 6 dan kesimpulan.....	41
Gambar 4. 7 Perbaikan kata dan penambahan nama soal .....	42
Gambar 4. 8 Penambahan kalimat petunjuk .....	43
Gambar 4. 9 Perbaikan soal nomor 4 dan kesimpulan.....	43
Gambar 4. 10 Perbaikan Pertemuan 3 pada Aktivitas 1.....	44
Gambar 4. 11 Perbaikan kata dan penambahan nama soal .....	44
Gambar 4. 12 Penambahan kalimat petunjuk .....	45
Gambar 4. 13 Perbaikan Pertemuan 4 pada Aktivitas 1.....	45
Gambar 4. 14 Perbaikan kata dan penambahan nama soal .....	45
Gambar 4. 15 Perbaikan Pertemuan 5 pada Aktivitas 1.....	46
Gambar 4. 16 Perbaikan kata dan penambahan nama soal .....	47
Gambar 4. 17 Penambahan kalimat petunjuk .....	47
Gambar 4. 18 Perbaikan soal dan kesimpulan .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Suran Izin Penelitian.....	56
Lampiran 2 Lembar Validasi .....	59
Lampiran 3 Angket respon peserta didik .....	64
Lampiran 4 Lembar Validasi dari setiap validator.....	67
Lampiran 5 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	83
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik .....	98
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal.....	153
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Hasil .....	154
Lampiran 9 Berita Acara Sidang.....	155
Lampiran 10 Konsultasi Dosen Pembimbing 1 .....	156
Lampiran 11 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2 .....	158
Lampiran 12 Lembar Perbanyak Skripsi.....	160