

**NILAI RELIGIUS PADA KEGIATAN DI SEKOLAH MTSN 6 BANJAR
DARUSSALAM MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

MUHAMMAD MAULANA

NIM 2010128210006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**NILAI RELIGIUS PADA KEGIATAN DI SEKOLAH MTSN 6 BANJAR
DARUSSALAM MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

MUHAMMAD MAULANA

NIM 2010128210006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi Muhammad Maulana Nim 2010128210006 dengan judul “Nilai Religius Pada Kegiatan di Sekolah MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura” telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA
NIP. 19740301 200212 1 004

Pembimbing II

Rusmahjiah, M.Pd
NIP. 19911128 202012 2 013

Penguji I

Dr Mutiani, M.Pd
NIP. 19890907 201803 2 001

Penguji II

Jumriani, M.Pd
NIP. 199510 20201903 2 014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 1967003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Dr Mutiani, M.Pd
NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Maulana

NIM : 2010128210006

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 02 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Maulana

NIM 2010128210006

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai Religius Pada Kegiatan Di Sekolah Mtsn 6 Banjar Darussalam Martapura”. Adapun skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah wawasan dan memenuhi salah satu syarat kelulusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini merupakan sebuah penelitian yang penulis lakukan dengan hasil usaha maksimal. Penulis tentunya sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan didalamnya. Untuk itu, pembaca atau sebagai pembanding atas penelitian yang sama sebaiknya dilakukan secara kritis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada pembaca berupa kritik dan saran yang bersifat membangun guna menjadikan acuan yang lebih baik dan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, 5 November 2023



Muhammad Maulana

NIM 2010128210006

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak dengan keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala ketulusan hati, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr, Mutiani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah
2. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Rusmaniah, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi solusi serta memberikan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan ilmu dalam memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Seluruh Staf Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang sudah memberikan informasi, kelengkapan surat yang diperlukan pada proses penelitian.
6. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar yang telah bersedia memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian
7. Dra. Hj. Noor Muhibbah, MM selaku kepala sekolah dan guru-guru MTsN 6 Banjar Martapura yang telah memberikan izin dan informasi untuk penulis melakukan penelitian skripsi
8. Guru-guru dan pembina ekstrakurikuler MTsN 6 Banjar Martapura yang telah bersedia memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan.
9. Peserta didik yang telah bersedia menjadi informan dan berpartisipasi dalam penulisan ini.

10. Orang tua dan keluarga yang telah membantu serta memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
11. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.

Akhir kata penulis berharap dan berdoa semoga kebaikan yang telah semua berikan mendapatkan rahmat dan ridho Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat serta memberikan wawasan bagi pembaca dan juga penulis.

Banjarmasin, 5 November 2023



Muhammad Maulana

NIM 2010128210006

ABSTRAK

Muhammad Maulana. 2023. Nilai Religius Pada Kegiatan di Sekolah MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura. Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA. Pembimbing II: Rusmaniah, M.Pd.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat yang tidak diimbangi dengan pemberian materi pendidikan agama di sekolah dapat mengurangi nilai-nilai agama yang ada di dalam diri peserta didik. Sehubungan dengan hal itu, kehadiran sekolah madrasah menjadi sebagai salah satu lembaga pendidikan yang memiliki kaitan sangat erat dengan keagamaan. Sebab dimana muatan nilai agama mendapatkan penekanan yang kuat untuk membentuk karakter dan pribadi peserta didik sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama yang diberikan melalui kegiatan di sekolah MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui kegiatan yang berhubungan dengan nilai religius di sekolah MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura 2) Untuk mengetahui nilai-nilai religius pada kegiatan di sekolah MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif secara deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi untuk pengamatan serta pencatatan dengan cara sistematis mengenai nilai religius pada kegiatan di sekolah, wawancara dilakukan untuk mendapatkan data secara langsung dengan kepala sekolah, guru, dan peserta didik, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan simpulan data yang diperoleh. Keabsahan data hasil penelitian dengan secara perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan mengadakan member check.

Hasil penelitian: 1) Kegiatan harian di sekolah MTsN 6 Banjar yang bernilai religius yaitu pembelajaran di kelas (Akidah akhlak, Al-Quran Hadist, Fiqih, Sejarah kebudayaan islam), Intrakurikuler (kegiatan sambut pagi peserta didik, tadarus Al-Quran, kegiatan keagamaan jumat pagi, sholat dzuhur dan ashar berjamaah), Ekstrakurikuler (Maulid habsyi dan Hadrah). 2) Nilai-nilai religius seperti nilai ibadah, nilai ruhul jihad, nilai amanah dan ikhlas, nilai akhlak dan kedisiplinan, nilai keteladanan. Nilai-nilai religius muncul dalam kegiatan sekolah MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura seperti di kegiatan intrakurikuler, pembelajaran, ekstrakurikuler yang berhubungan langsung dengan kegiatan nilai religius.

Simpulan penelitian ini adalah di sekolah MTsN 6 banjar darussalam martapura memiliki kegiatan nilai religius mulai dari kegiatan intrakurikuler, pembelajaran hingga ekstrakurikuler. Kegiatan ini memuat nilai religius seperti nilai ibadah, ruhul jihad, amanah dan ikhlas, akhlak dan kedisiplinan, keteladanan. Melalui kegiatan nilai religius ini peserta didik dapat diajarkan untuk menjadi seorang pribadi yang baik dan berakhlak mulia.

Kata kunci: Nilai Religius, Lingkungan Sekolah, Kegiatan Religius

ABSTRACT

Muhammad Maulana. 2023. Religious Values in Activities at MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura School. Social Sciences Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA. Supervisor II: Rusmaniah, M.Pd.

The very rapid progress of science and technology that is not balanced with the provision of religious education materials in schools can reduce the religious values that exist within students. In this regard, the presence of madrasa schools has become one of the educational institutions that has a strong connection with religion. Because the content of religious values receives a strong emphasis on shaping the character and personality of students in accordance with the values of religious teachings provided through activities at the MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura school. Therefore, this research aims to: 1) To find out activities related to religious values at MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura school. 2) To find out religious values in activities at MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura school.

This research uses a descriptive qualitative research approach. Data collection techniques use observation to systematically observe and record religious values in school activities, interviews are conducted to obtain data directly with the principal, teachers and students, as well as documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusions from the data obtained. Validity of research data by extending observation, triangulation, and conducting member checks.

Research results: 1) Daily activities at MTsN 6 Banjar school that have religious value, namely learning in class (moral creeds, Al-Quran Hadith, Fiqh, History of Islamic culture), Intracurricular (students' morning greeting activities, Al-Quran tadarus, activities religious Friday morning, noon and Asr prayers in congregation), extracurricular (Maulid habsyi and hadrah). 2) Religious values such as the value of worship, the value of the spirit of jihad, the value of trust and sincerity, the value of morals and discipline, the value of example. Religious values appear in MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura school activities such as in intracurricular, learning and extracurricular activities which are directly related to religious value activities.

The conclusion of this research is that the MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura school has religious value activities ranging from intracurricular activities, learning to extracurricular activities. This activity contains religious values such as the value of worship, the spirit of jihad, trust and sincerity, morals and discipline, example. Through these religious value activities, students can be taught to become good individuals with noble character.

Keywords: *Religious Values, School Environment, Religious Activities*

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Nilai.....	6
B. Pengertian Religius	7
C. Pengertian Nilai Religius	9
D. Macam-macam nilai religius.....	11
E. Kegiatan keagamaan	16
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	36

H. Uji Keabsahan Data.....	37
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Madrasah	41
B. Kegiatan di sekolah MTsN 6 Banjar	44
C. Nilai-nilai Religius pada Kegiatan di Sekolah MTsN 6 Banjar Darussalam Martapura	70
BAB V_SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92