

**PELAKSANAAN GAYA MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN**

**PPKN DI SMAN 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MUHAMMAD RIZKI RAMADHAN**

**NIM. 1810112310002**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**BANJARMASIN**

**2024**

**PELAKSANAAN GAYA MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN**

**PPKN DI SMAN 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**  
**Universitas Lambung Mangkurat**  
**untuk memenuhi salah satu persyaratan**  
**dalam menyelesaikan Program Sarjana**  
**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**MUHAMMAD RIZKI RAMADHAN**

**NIM. 1810112310002**

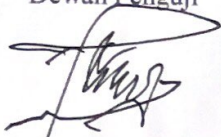
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**BANJARMASIN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Rizki Ramadhan  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal Januari 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum  
NIP. 195909211985032001

Anggota



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198304252008121003

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, MH  
NIP. 196208061991031002

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Ramadhan  
NIM : 1810112310002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin

Banjarmasin, 15 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rizki Ramadhan  
NIM 1810112310002

## ABSTRAK

Ramadhan. Muhammad Rizki. 2023. *Gaya Mengajar Guru Di SMAN 8 Banjatmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum. Muhammad Elmy M.Pd  
Kata Kunci: Gaya Mengajar, Guru, PPKn

Gaya mengajar adalah cara atau metode yang digunakan oleh seorang guru untuk menyampaikan materi pelajaran kepada siswa dengan tujuan mencapai tujuan pembelajaran. Gaya mengajar dapat bervariasi, tergantung pada metode, teknik, dan strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran. Pemilihan gaya mengajar yang tepat dapat membantu siswa untuk lebih aktif, kreatif, dan efektif dalam belajar serta dapat memfasilitasi pencapaian tujuan pembelajaran. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti gaya mengajar guru di SMAN 8 Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data dipilih secara purposive sampling, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh dan dianalisis dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) gaya mengajar yang digunakan guru mata pelajaran PPKn di SMAN 8 Banjarmasin meliputi gaya mengajar klasik, teknologis, personalisasi dan interaksional. Untuk cenderung gaya belajar yang sering dilakukan menggunakan gaya mengajar klasik dan interaksional 2) kendala dalam melaksanakan gaya mengajar klasik yaitu semua materi pelajaran disampaikan oleh guru sehingga peserta didik hanya mencatat dan mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru, kendala dalam mengajar gaya interaksional yaitu guru harus lebih banyak memberikan rangsangan kepada siswa agar tidak pasif mendengarkan penjelasan dari guru tetapi mengharuskan guru dan siswa sama-sama dominan dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian saran guru PPKn sebaiknya berupaya meningkatkan kualitas diri terutama dalam hal teknik mengajar yaitu dengan selalu melibatkan siswa dalam setiap aspek pembelajaran sehingga siswa terlatih untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran, hendaknya guru PPKn tidak hanya berperan sebagai pengajar, namun diharapkan dapat menjadi pengarah dan pendidik siswa, baik dalam belajar maupun dalam pembentukan karakter yang baik sehingga setelah belajar PPKn siswa dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, guru hendaknya dapat memodifikasi bahan pelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan mengikut sertakan siswa sehingga bahan yang digunakan juga berdasarkan pada minat siswa.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Gaya Mengajar Di SMAN 8 Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, ketersediaan waktu dan tenaga

selama bimbingan penyusunan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan serta bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Banjarmasin yang telah memberikan saya izin melaksanakan kegiatan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali terdapat kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang pendidikan untuk mengimplementasikan program adiwiyata dalam meningkatkan kewarganegaraan ekologis di sekolah.

Banjarmasin, 15 Januari 2024  
Peneliti,



Muhammad Rizki Ramadhan  
NIM. 1810112310002

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Gaya Mengajar Guru.....	10
B. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	27
C. Guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	40
BAB III_METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif.....	46
B. Tempat Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Pengujian Keabsahan Data .....	54
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
B. Hasil Penelitian .....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN .....	94



A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100