

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
(STUDI MULTI SITUS PADA MTSN 2 BANJAR DAN MTSN 3 BANJAR)**

**FAHRURRAHMAN**

**NIM 1820111310037**



**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

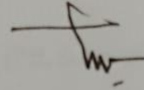
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

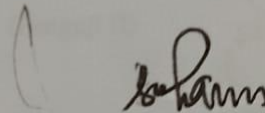
**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI



PEMBIMBING I : .....  
Dr.H.M.Saleh,M.Pd  
NIP 19580328 198603 1 003



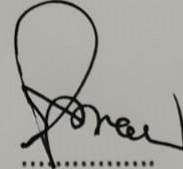
PEMBIMBING II : .....  
Dr.Suhaimi,S.Pd, M.Pd  
NIPK 19690417 199703 1 006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

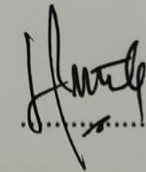
Tesis Calon Magister : FAHRURRAHMAN  
NIM : 1820111310037  
Disetujui pada Tanggal : 9 Januari 2023

Oleh Dewan Penguji

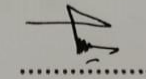
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)  
NIP 19600110 198603 2 001



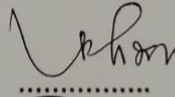
2. Ratna Purwanti, M.Pd. (Plt. Sekretaris)  
NIPK 19890919 201812 2 01001



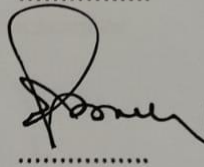
3. Dr.H.M.Saleh,M.Pd (Penguji I)  
NIP 19580328 198603 1 003



4. Dr. Suhaimi, S.Pd.,M.Pd (Penguji II)  
NIP 19690417 199703 1 006




5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)  
NIP 19600110 198603 2 001



Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



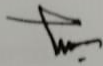
  
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
(Studi Multi Situs pada MTsN 2 Banjar dan MTsN 3 Banjar)**

Nama : FAHRURRAHMAN  
NIM : 1820111310037

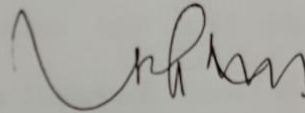
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. M. Saleh, M.Pd  
NIP 19580328 198603 1 003

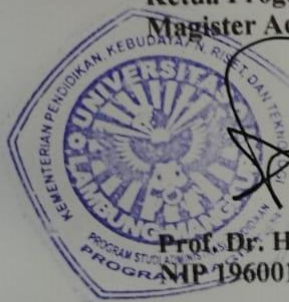
Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd  
NIP 19690417 199703 1 006

Diketahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.  
NIP 19591225 198603 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAHRURRAHMAN  
NIM : 1820111310037  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Juni 1972  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul **“Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru pada MTsN 2 Banjar dan MTsN 3 Banjar”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sebenarnya.

Adapun terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



FAHRURRAHMAN

1820111310037

## ABSTRAK

Fahrurrahman, 2022. Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru pada MTsN 2 Banjar dan MTsN 3 Banjar. Tesis, Program Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. H. M. Saleh, M.Pd (II) Dr. H. Suhaimi, M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi Akademik Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik Guru

Kompetensi Pedagogik Guru perlu ditingkatkan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif yang dilakukan di MTsN 2 Banjar dan MTsN 3 Banjar di Kabupaten Banjar. Subyek penelitian ini adalah pendidik dan tenaga kependidikan sebagai informan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data digunakan metode observasi, dokumentasi, dan *interview*. Pengecekan keabsahan data digunakan teknik triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data dilakukan dengan model interaktif terdiri dari: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru dengan membuat program tahunan yang disusun melalui diskusi terprogram; program semester, binaan dan pengawas melaksanakan pembimbingan dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui pengecekan administrasi pembelajaran. (2) Pelaksanaan supervisi akademik secara keseluruhan sudah dilaksanakan dengan menggunakan 6 indikator yang sudah ditentukan melalui kegiatan atau tindakan dalam setiap pekerjaan dengan segala profesinya senantiasa di dasari oleh sikap sungguh-sungguh dan etos kerja yang tinggi dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru. (3) Evaluasi dan tindak lanjut dengan mengevaluasi dan menganalisis penyusunan, pelaksanaan dan menindaklanjuti program supervisi akademik cukup efektif melalui MGMP dan pelaksanaan supervisi akademik.

Kekurangan dari supervisi akademik yang ditemui diantaranya guru merasa terbebani ketika disupervisi, administrasi pembelajaran guru belum lengkap. Unsur subjektifitas guru supervisor dirasa masih tinggi dan masih ada guru yang enggan disupervisi. Sedangkan solusi dalam mengatasi hambatan- hambatan tersebut diantaranya dengan memberi pemahaman guru tentang supervisi akademik, pemberian *reward* (penghargaan), pengaturan jadwal yang efektif dan pengarahan guru senior yang bertugas sebagai supervisor.

## ABSTRACT

Fahrurrahman, 2022. *Implementation of Madrasa Principal Academic Supervision in Improving Pedagogic Competence at MTsN 2 Banjar and MTsN 3 Banjar*. Masters Program in Education Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisors (I) Dr. H. M. Saleh, M.Pd (II) Dr. H. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Headmaster Academic Supervision, Teacher Pedagogic Competence

Teacher's Pedagogic Competence needs to be improved in order to improve the quality of classroom learning. The purpose of this study was to determine how the planning, implementation, and follow-up of academic supervision of supervisors in an effort to improve the pedagogic competence of Islamic Religious Education teachers.

The study used a qualitative research method conducted at MTsN 2 Banjar and MTsN 3 Banjar in Banjar Regency. The subjects of this research were educators and educational staff as informants in the research. Data collection techniques used the methods of observation, documentation, and interviews. Checking the validity of the data used source triangulation techniques and methods. The data analysis technique was carried out with an interactive model consisting of: data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed: (1) Planning for academic supervision of supervisors in an effort to improve teacher pedagogic competence by making an annual program prepared by Pokjawas through programmed discussions; Semester programs, mentors and supervisors carry out mentoring in improving teacher pedagogic competencies through checking learning administration. (2) The implementation of academic supervision as a whole has been carried out using 6 indicators that have been determined through activities or actions in every job with all its professions always based on a serious attitude and a high work ethic that can improve the pedagogic competence. (3) Evaluation and follow-up by evaluating and analyzing the preparation, implementation and follow-up of the academic supervision program is quite effective through the MGMP and the implementation of academic supervision.

The shortcomings of academic supervision encountered include teachers feeling burdened when supervised, teacher learning administration is not yet complete. The element of subjectivity of supervisory teachers is still high and there are still teachers who are reluctant to be supervised. Meanwhile, solutions to overcome these obstacles include providing teachers with an understanding of academic supervision, awarding rewards, setting an effective schedule and directing senior teachers who serve as supervisors.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur kepada Allah SWT sembari mengucapkan Alhamdulillah yang telah banyak memberikan karunia ni'mat-Nya yang tiada terhingga, baik nikmat sehat, nikmat iman, dan nikmat Islam yang hingga sampai saat ini masih dapat kita rasakan. Bershalawat kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW dengan mengucapkan Allahumma shalli 'alaa Sayyidinaa Muhammad SAW serta salam semoga senantiasa kita curahkan kepada nabi agung junjungan alam baginda Muhammad SAW. Semoga hingga hari akhir nanti kita masih menjadi pengikut setia beliau dan akan senantiasa mendapat syafaat dari beliau. Amiin

Dalam dunia pendidikan sebuah keberhasilan merupakan tujuan dari proses yang diinginkan. Keberhasilan itu tidak akan didapat dengan cara begitu saja, melainkan membutuhkan sebuah perencanaan yang sangat matang dengan diikuti sebuah pelaksanaan dan tindak lanjut yang sudah dipersiapkan dengan matang pula. Untuk menunjang keberhasilan dalam pendidikan salah satunya adalah dengan peran kepala madrasah dan pendidik serta tenaga kependidikan untuk mengawal dan mengarahkan proses dalam dunia pendidikan agar tujuan yang ingin dicapai sesuai harapan. Untuk itulah diperlukan seorang yang dapat melakukan pengawasan dan bimbingan untuk mengawal itu.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat berupa informasi kepada pembaca terutama kepada peneliti sendiri dan mengambil manfaat seputar pelaksanaan supervisi akademik.

Penulis menghaturkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada yang terhormat Bapak Dr.H.M.Saleh, M.Pd selaku pembimbing 1 dan



Dr.H.Suhaimi,S.Pd,M.Pd selaku pembimbing 2 yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan,arahan dan nasehat serta motivasi dalam proses penyusunan tesis ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung maupun yang tidak langsung dalam proses penyelesaian proposal tesis ini, diantaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM)
2. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana ULM Banjarmasin
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D Koordinator Program Studi selaku Ketua jurusan.
4. Ibu Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
5. Bapak Amberansyah, S.Pd, M.Pd selaku Bendahara/Urusan Keuangan
6. Bapak Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D selaku Tenaga Akademik
7. Bapak M. Shabirin M, SE selaku Tenaga Administrasi
8. Bapak Akhmad Maki,MA selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar beserta tenaga pendidik dan kependidikan
9. Bapak Akhmad Syahidi,S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar beserta tenaga pendidik dan kependidikan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
<b>BAB I</b> PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II</b> KAJIAN PUSTAKA .....	16
A. Konsep Supervisi Akademik .....	16
1. Pengertian Supervisi dan Supervisi Akademik .....	16
2. Ruang Lingkup Supervisi akademik.....	18
3. Tujuan Supervisi Akademik .....	22
4. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	24
5. Pendekatan Supervisi .....	25
6. Model-model Supervisi Akademik .....	27
7. Teknik-teknik Supervisi Akademik .....	29
8. Unsur-Unsur Supervisi Akademik .....	34
9. Tindak Lanjut Supervisi Kepala Sekolah.....	35
B. Kepala Madrasah Sebagai Supervisor .....	37
1. Prinsip-Prinsip Supervisor dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi.....	38
2. Peranan Supervisi Pendidikan .....	40
3. Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Pengajaran.....	42
C. Kompetensi Pedagogik Guru .....	43
1. Pengertian Kompetensi.....	43
2. Peningkatan Kompetensi Guru .....	45

3. Jenis-jenis Kompetensi Guru .....	49
4. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	53
D. Penelitian yang Relevan .....	55
E. Kerangka Berpikir .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian .....	62
B. Kehadiran Peneliti .....	63
C. Lokasi Penelitian .....	64
D. Data dan Sumber data.....	65
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	67
F. Instrumen Penelitian .....	70
G. Teknik Analisis Data .....	70
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	74
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>
A. Paparan Data di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar .....	76
B. Profil Singkat Lembaga Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar .....	79
a. Perencanaan supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 2 Banjar .....	81
1. Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum .....	84
2. Penyusunan Program Supervisi Akademik.....	86
3. Pendekatan dan Teknik Supervisi Akademik.....	93
b. Pelaksanaan supervisi akademik kepala MTs Negeri 2 Banjar .....	102
1. Penguasaan karakteristik guru terhadap peserta didik.....	106
2. Penguasaan guru terhadap teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik .....	108
3. Mengembangkan Kurikulum melalui Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	109
4. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran yang efektif.....	110
5. Penyelenggaraan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar .....	111
6. Mengembangkan Keprofesionalan Dengan Melakukan Tindakan Reflektif.....	112
c. Tidak lanjut supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 2 Banjar .....	114
1. Mengikuti Bimbingan Teknis (Bimtek) dan Pelatihan.....	116
2. Mengadakan Sosialisasi prinsip-prinsip pembelajaran .....	116

3.	Kelompok Diskusi Guru.....	116
4.	Musyawah Guru Mata Pelajaran (MGMP) .....	118
C.	Paparan Data di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar .....	118
a.	Perencanaan supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 3 Banjar ...	121
1.	Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum .....	125
2.	Penyusunan Program Supervisi Akademik.....	127
3.	Pendekatan Supervisi Akademik.....	131
4.	Teknik Supervisi.....	132
b.	Pelaksanaan supervisi akademik kepala MTs Negeri 3 Banjar .....	138
1.	Penguasaan karakteristik guru terhadap peserta didik.....	148
2.	Penguasaan guru terhadap teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik .....	149
3.	Mengembangkan Kurikulum melalui Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran .....	151
4.	Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran yang efektif.....	152
5.	Penyelenggaraan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar .....	154
6.	Mengembangkan Keprofesionalan dengan Melakukan Tindakan Reflektif.....	155
c.	Tidak lanjut supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 3 Banjar ....	156
1.	Mengikuti Bimbingan Teknis (Bimtek) dan Pelatihan.....	158
2.	Mengadakan Sosialisasi prinsip-prinsip pembelajaran .....	158
3.	Musyawah Guru Mata Pelajaran (MGMP) .....	160
D.	Hasil Temuan Situs 1 .....	161
1.	Perencanaan supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 2 Banjar	161
2.	Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 2 Banjar	162
3.	Tindak lanjut supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 2 Banjar	166
4.	Proposisi Situs 1 .....	168
E.	Hasil Temuan Situs 2.....	171
1.	Perencanaan supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 3 Banjar	171
2.	Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 3 Banjar	173
3.	Tindak lanjut supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 2 Banjar	175
4.	Proposisi (Situs 2) .....	177
F.	Analisis Lintas Situs .....	179
G.	Proposisi .....	181

BAB V PEMBAHASAN .....	183
A. Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	184
B. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	192
C. Tindak Lanjut Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	199
 BAB VI PENUTUP .....	 203
A. Kesimpulan .....	203
B. Saran .....	205
 DAFTAR PUSTAKA .....	 207
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Pedoman Wawancara Dengan Kepala Madrasah .....	210
2. Pedoman Wawancara Dengan Guru .....	216
3. Pedoman Dokumentasi .....	217
4. Gambar Wawancara Dengan Kepala Madrasah MTsN 2 Banjar Bapak H. Akhmad Maki, MA Beserta Wakamad Kurikulum, Guru dan KAUR TU.....	218
5. Gambar Wawancara Dengan Kepala Madrasah MTsN 2 Banjar Bapak Akhmad Syahidi, S.Pd.I Beserta Wakamad Kurikulum, Guru dan KAUR TU .....	219
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada MTs Negeri 2 Banjar..	220
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada MTs Negeri 3 Banjar.....	221