

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMPN 15 BANJARMASIN**



Oleh:

**SITI ARBAIYAH**

**1810130120015**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMPN 15 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**SITI ARBAIYAH**

**NIM 1810130120015**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
BANJARMASIN**

**2024**

# **PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMPN 15 BANJARMASIN**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia pembelajaran interaktif yang valid dan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D (four-D), terdiri atas 4 tahap utama, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Observasi digunakan untuk melihat aktivitas peserta didik, wawancara digunakan untuk mendapatkan permasalahan pada pembelajaran. Angket digunakan untuk mengetahui respon dan minat peserta didik. Hasil penelitian pada tahap pengembangan menghasilkan penilaian dari ahli media mendapatkan rata-rata skor 90,4% katagori sangat valid, dari penilaian ahli materi mendapatkan rata-rata skor 82,4% katagori sangat valid dan dari respon peserta didik mendapat rata-rata skor 60,5% masuk katagori praktis. Hasil pengukuran meningkatkan minat belajar peserta didik uji n-gain memperoleh 0,48% termasuk efektif dengan kategorikan sedang. Dengan demikian, disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif valid, praktis dan efektif digunakan pada mata pelajaran IPA kelas VIII SMPN 15 Banjarmasin.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Multimedia Pembelajaran Interaktif, Mata Pelajaran IPA, Minat Belajar

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MULTIMEDIA TO  
INCREASE THE LEARNING INTEREST OF 8TH GRADE LEARNERS ON  
IPA SUBJECTS AT SMPN 15 BANJARMASIN**

**ABSTRACT**

*This research aims to produce interactive learning multimedia that is valid and can increase students' interest in learning. This research uses research and development (R&D) methods with a 4D (four-D) development model, consisting of 4 main stages, namely define, design, develop and disseminate. Observations are used to see students' activities, interviews are used to find problems in learning. Questionnaires are used to determine student responses and interests. The results of the research at the development stage resulted in an assessment from media experts getting an average score of 90.4% in the very valid category, from material expert assessments getting an average score of 82.4% in the very valid category and from student responses getting an average score of 60.5% is in the practical category. The measurement results increased students' interest in learning in the n-gain test, which was 0.48%, including effective, categorized as moderate. Thus, it is concluded that interactive learning multimedia is valid, practical and effective for use in class VIII science subjects at SMPN 15 Banjarmasin.*

**Keywords:** *Development, Interactive learning multimedia, IPA subjects, learning interests*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Arbaiyah

NIM : 1810130120015

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk  
Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada  
Mata Pelajaran IPA Di SMPN 15 Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Strata-1 (S1) di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 7 Februari 2024

Yang Menyatakan,



Siti Arbaiyah

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMPN 15 BANJARMASIN

Disusun Oleh:

Siti Arbaiyah

NIM: 1810130120015

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan ujian akhir  
bagi yang bersangkutan

Dosen Pembimbing I,



Agus Hadi Utama, M.Pd  
NIP. 199008042023211016

Dosen Pembimbing II,



Adrie Satrio, M.Pd  
NIP. 199103222023211011

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A  
NIP. 19801228 200501 2 003

## HALAMAN PERSETUJUAN


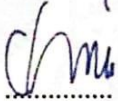
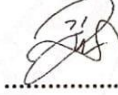
### HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI SMPN 15 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:  
**Siti Arbaiyah**  
**1810130120015**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian Skripsi bagi yang  
bersangkutan

#### TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd	 .....	28/3 2024 .....
Penguji Utama Dr. Arif Sholahuddin, M. Si	 .....	28/3 2024 .....
Pembimbing/Anggota Penguji I Adrie Satrio, M.Pd	 .....	28/3 2024 .....

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A  
NIP. 19801228 200501 2 003

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMPN 15 BANJARMASIN**




Disusun Oleh:

**Siti Arbaiyah**

**1810130120015**

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Tanggal 7 Februari 2024

### TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Hadi Utama, M. Pd		28/3 2024
Penguji Utama Dr. Arif Sholahuddin, M. Si		28/3 2024
Pembimbing/Anggota Penguji I Adrie Satrio, M.Pd		28/3 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

**FKIP ULM Banjarmasin**



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd**

NIP: 198007022005012004



## **MOTTO**

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak manfaatnya bagi manusia”

(HR. Ahmad)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas doa kedua orang tua saya, dosen program studi teknologi pendidikan dan teman-teman saya yang membantu dari awal hingga akhir. Semoga kita selalu dalam limpahan rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya.

Aamiin ...

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 15 Banjarmasin”, tepat pada waktunya

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas akhir. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan serta wawasan bagi pembacanya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, dukungan, dan do’a dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Sc, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A, sebagai koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
3. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan.
4. Bapak Adrie Satrio, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Ibu Faradina, M.Pd, sebagai validator ahli instrumen.
6. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd, sebagai validator ahli media
7. Ibu Zaudah Cyly Arrum Dalu, S.Pd., M.Pd, sebagai validator ahli media
8. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd sebagai validator ahli meteri

9. Guru mata pelajaran IPA di SMPN 15 Banjarmasin yang berkenan mengizinkan dan membantu untuk pengumpulan data penelitian.
10. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu, pengajaran, dan motivasi selama masa perkuliahan.
11. Orang tua, keluarga, serta seluruh teman yang telah memberikan do'a serta dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan selama penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Apabila dalam penulisan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Banjarmasin, 7 Februari 2024

Siti Arbaiyah

NIM. 1810130120015

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penulisan.....	7
G. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
I. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kawasan Pengembangan.....	11
B. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	17
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	19
4. Jenis Dan Karakteristik Media Pembelajaran .....	20
C. Multimedia Interaktif .....	22
D. Minat Belajar.....	30
E. Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia .....	35

F. Penelitian Relavan.....	38
G. Kerangka Berfikir.....	41
H. Pertanyaan Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Model Pengembangan .....	46
C. Prosedur Pengembangan .....	48
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	55
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	57
H. Teknik Analisis Data.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
A. Hasil Penelitian .....	70
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	70
2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	78
3) Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	85
4) Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	94
B. Kajian Produk .....	94
C. Pembahasan.....	101
1. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	101
2. Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	106
3. Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik.....	109
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kisi-kisi instrument observasi.....	58
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru.....	59
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	62
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik .....	63
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrument Minat Belajar Peserta Didik.....	64
Tabel 3. 8 Penentuan skor skala <i>Likert</i> .....	66
Tabel 3. 9 Nilai Kelayakan.....	66
Tabel 3. 10 Kategori kepraktisan .....	67
Tabel 3. 11 Kriteria Besarnya Faktor Gain .....	69
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti .....	74
Tabel 4. 2 Tujuan pembelajaran.....	77
Tabel 4. 3 Topik Pembelajaran .....	79
Tabel 4. 4 <i>Storyboard</i> Pada Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	83
Tabel 4. 5 Saran dan Masukan Ahli Instrumen.....	86
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Instrument Ahli Media .....	87
Tabel 4. 7 Hasil Validasi ahli media .....	89
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Instrument Ahli Materi.....	90
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi .....	91
Tabel 4. 10 Hasil Respon Peserta Didik .....	93
Tabel 4. 11 Hasil Revisi Produk dari Ahli Media.....	94

Tabel 4. 12 Hasil Revisi Produk dari Ahli Materi .....	95
Tabel 4. 13 Hasil Revisi Produk dari Ahli Media.....	99
Tabel 4. 14 Hasil Minat awal dan Minat akhir Minat Belajar .....	109



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	44
Gambar 3. 1 Bagan 4D Thiagajaran.....	47
Gambar 3. 2 Bagan Model pengembangan 4D .....	49
Gambar 4. 1 Bagan Konsep Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	76
Gambar 4. 2 <i>Flowcard</i> .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Fakultas untuk Dinas Pendidikan .....	119
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Fakultas untuk Sekolah .....	120
Lampiran 3 Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan .....	121
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Instrumen .....	122
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Media .....	123
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Materi.....	124
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Instrumen .....	126
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media .....	130
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi.....	138
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	144
Lampiran 11 Hasil Angket Respon Minat Siswa (PRE-TEST).....	146
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Siswa (POST-TEST).....	150
Lampiran 13 Hasil Penghitungan Respon Peserta Didik .....	154
Lampiran 14 Hasil Penghitungan Minat Peserta Didik .....	158
Lampiran 15 Dokumentasi .....	169

