

**SEKOLAHKU BERBHINNEKA
STUDI KASUS INTEGRASI SOSIAL SISWA SMPN 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Rizqi Perdana Amin

NIM : 1910112210034



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**SEKOLAHKU BERBHINNEKA
STUDI KASUS INTEGRASI SOSIAL SISWA SMPN 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

**MUHAMMAD RIZQI PERDANA AMIN
NIM 1910112210034**

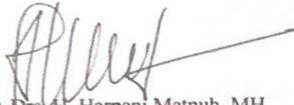
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Muhammad Rizqi Perdana Amin
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, Juni 2023

Dewan Penguji



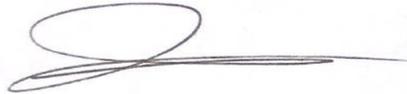
Dr. Drs. H. Harpani Matnuh, MH
NIP.1959081 198803 1 001

Anggota



Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M. Si
NIP. 19660115 199102 2 000

Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750817 100501 1 019

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP.19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Rizqi Perdana Amin

NIM : 1910112210034

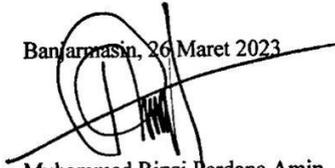
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil; tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-ha; yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Maret 2023

Muhammad Rizqi Perdana Amin
Nim. 1910112210034

ABSTRAK

Muhammad Rizqi Perdana Amin. 2023. *Sekolahku Berbhineka Studi Kasus Integrasi Sosial Siswa Smpn 6 Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing : Dr. Drs. H. Harpani Matnuh, M.H

Kata Kunci : *Sekolahku Berbhineka*, Integrasi Sosial

SMP Negeri 6 Banjarmasin memiliki siswa yang beragam baik dari segi etnis, agama, status sosial maupun nilai kultural budaya yang berbeda satu sama lain. Kepala sekolah pertama tahun 1956 (Piet Then Toar, BA) mencanangkan program “Sekolahku Berbhineka” dalam rangka mempersatukan kebhinnekaan siswa sejalan dengan sistem pendidikan nasional diperlukan sistem pendidikan demokrasi yang mengamatkan pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskripsikan 1) Bentuk Program Pelaksanaan Sekolahku Berbhineka di SMP Negeri 6 Banjarmasin. 2) Penerapan dari Semboyan Sekolahku Berbhineka di SMP Negeri 6 Banjarmasin 3) Apa saja Faktor pendukung dari kelancaran berjalannya program Sekolahku Berbhineka di SMP Negeri 6 Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini di temukan bahwa : 1) Bentuk pelaksanaan dari program Sekolahku Berbhineka ini dilakukan dengan tiga kegiatan yakni Intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler. 2) Bentuk penerapan budaya sekolahku berbhineka ini di mulai dengan 3S (Senyum, Sapa, dan Salam), menghormati budaya masing-masing siswa, melakukan kegiatan beragama, budaya. dan tidak luput juga peran dari seorang guru dalam menjelaskan makna sesungguhnya dari Berbhineka tersebut dan juga penerapan dari budaya sekolahku berbhineka ini di dukung baik oleh seluruh warga sekolah SMP Negeri 6 Banjarmasin., 3) Faktor pendukung dari kegiatan budaya semboyan Sekolahku Berbhineka di SMPN 6 Banjarmasin, terdapat prasarana yang di sediakan oleh sekolah untuk mendukung berjalannya budaya semboyan yaitu adanya kelas-kelas agama untuk siswa agama non-muslim untuk belajar memperdalam agama mereka dan kelas ini juga di gunakan untuk tempat ibadah mereka.

Berdasarkan hasil penelitian kepada pihak sekolah disarankan program-program yang berkaitan dengan semboyan “Sekolahku berbhineka” seperti program yang terdapat di Kokurikuler, Instrakurikuler dan Extrakurikuler agar lebih di kembangkan lagi untuk menyempurnakan pelaksanaan semboyan tersebut dan disarankan kepada guru bisa menyempurnakan lagi RPP nya agar bisa tersampaikan pesan dari semboyan Sekolahku Berbhineka kepada siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Sekolahku Berbhineeka Studi Kasus Integerasi Sosial Siswa SMP 6 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas LambungMangkurat

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr. Drs. H. Harpani Matnuh, M.H selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Banjarmasin beserta wakil yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.
8. Seluruh guru, staf tata usaha dan peserta didik serta pihak yang terkait di SMP Negeri 6 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini..
9. Kedua orang tua tercinta Ayahnda Aminsyah dan Ibunda Alfisyah atas semua jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengenal lelah dan menyerah. Terimakasih banyak atas doa restu dan segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga dalam penyelesaian skripsinya sampai selesai.
10. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan

Kewarganegaraan Angkatan 2019 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang aspek Pendidika, integrasi sosial dalam pengembangan sikap toleransi dan juga di harapkan dapat menjadi pandangan kepada sekolah-sekolah Negeri di kota Banjarmasin

Banjarmasin, 26 Maret 2023

Peneliti



Muhammad Rizqi Perdana Amin

Nim. 1910112210034

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Integrasi Sosial.....	10
B. Siswa.....	12
C. Sekolah.....	13
1. Pengertian Sekolah.....	13
2. Komponen yang Berpengaruh Dalam Sebuah Sekolah.....	13
D. Tingkat Keberagaman.....	14
1. Pengertian Keberagaman.....	14
2. Macam Keberagaman.....	14
3. Lingkungan yang Baik Dalam Pengembangan Keberagaman di Sekolah...	15
E. Kebhinnekaan.....	17

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif.....	23
B. Lokasi Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisa Data.....	28
G. Penguju Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
B. Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan.....	69
2. Pedoman Wawancara.....	72
3. Petikan Wawancara.....	73
4. Pedoman Observasi.....	92
5. Foto-Foto Kegiatan.....	93
6. Surat Ijin Penelitian.....	98
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	99
8. Lembar Konsultasi.....	101
9. Daftar Riwayat Hidup.....	102

DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
4.1 Tabel Ruang Penunjang Sekolah.....	34
4.2 Tabel Jumlah Siswa Perkelas.....	36
4.3 Tabel Data Siswa Berdasarkan Agama.....	37
4.4 Tabel Data Siswa SMPN 6 Berdasarkan Suku.....	38