

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*,  
*ROLE PLAYING*, DAN *SMALL GROUP WORK* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN MANTUIL 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ZAHARA AMALIA**

**1910125120046**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2023**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*,  
*ROLE PLAYING*, DAN *SMALL GROUP WORK* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN MANTUIL 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ZAHARA AMALIA**

**1910125120046**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Zahara Amalia NIM 1910125120046 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Pembimbing Skripsi,




Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd.

NIP. 19830313 20160420 1 001

Mengetahui,



Coordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

NIP. 19721215 200212 2 001

# LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Zahara Amalia (NIM 1910125120046) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd  
NIP 19830313201604201001

Penguji I

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

Penguji II

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd  
NIP 197212152002122001

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahara Amalia

NIM : 1910125120046

TTL : Balikpapan, 08 Maret 2001

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, *Role Playing*, dan *Small Group Work* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Mantuil 1 Banjarmasin”** beserta seluruh isinya dengan adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan karya tulis atau adanya klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Balikpapan, 7 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Zahara Amalia

1910125120046

## ABSTRAK

Amalia, Zahara. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning, Role Playing, dan Small Group Work Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Mantuil 1 Banjarmasin*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, Aktivitas Siswa, IPS, Problem Based Learning, Role Playing & Small Group Work

Permasalahan dari penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Penyebab masalah tersebut adalah pembelajaran satu arah, pembelajaran kurang menarik, kurangnya rasa percaya diri siswa. Oleh karena itu, upaya dalam mengatasinya adalah melakukan pembelajaran menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning, Role Playing & Small Group Work*, untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis peningkatan aktivitas siswa, dan hasil belajar muatan IPS “Jenis-Jenis Pekerjaan” model *PBL, Role Playing, dan Small Group Work* pada siswa kelas IV SDN Mantuil 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus setiap siklus ada 2 pertemuan, dilaksanakan di kelas IV SDN Mantuil 1 Banjarmasin yang berjumlah 23 orang siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data kualitatif berupa lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa, sedangkan data kuantitatif diukur menggunakan cross data melalui hasil belajar. Keberhasilan penelitian ini dapat dilihat dari ketercapaian indikator keberhasilan yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 memperoleh skor 25 dengan persentase 69%, kemudian terus meningkat hingga pada siklus II pertemuan 2 memperoleh skor 32 dengan persentase 100% yang berkategori sangat baik. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I pertemuan 1 secara klasikal memperoleh persentase 26% dan terus meningkat hingga pada siklus II pertemuan 2 menjadi 100%. Kemudian dengan hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 mendapatkan persentase 39%, dan terus meningkat hingga siklus II pertemuan 2 menjadi 96%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan kombinasi model *PBL, Role Playing & Small Group Work* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. Disarankan penggunaan kombinasi tiga model tersebut dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas siswa dan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Amalia, Zahara. 2023. *Application of Problem Based Learning, Role Playing, and Small Group Work Learning Models to Increase Activities and Learning Outcomes in Class IV Social Studies Learning at SDN Mantuil 1 Banjarmasin*. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd

Keywords: Learning Outcomes, Student Activities, Social Sciences, Problem Based Learning, Role Playing & Small Group Work

The problem of this research is the low activity and student learning outcomes. The causes of these problems are one-way learning, less interesting learning, lack of student self-confidence. Therefore, the effort to overcome this is to do learning using a combination of models *Problem Based Learning, Role Playing & Small Group Work*, to increase activity and learning outcomes. The purpose of this research is to describe teacher activity, analyze the increase in student activity, and learning outcomes of the social studies content "Types of Work" model *PBL, Role Playing, and Small Group Work* in class IV students at SDN Mantuil 1 Banjarmasin.

The type of research used was classroom action research (PTK) which was carried out in 2 cycles, each cycle there were 2 meetings, carried out in class IV of SDN Mantuil 1 Banjarmasin with a total of 23 students. This study uses a qualitative and quantitative approach. Qualitative data analysis techniques in the form of observation sheets of teacher activities and student activities, while quantitative data is measured using cross data through learning outcomes. The success of this research can be seen from the achievement of the specified success indicators.

The results showed that teacher activity in cycle I meeting 1 obtained a score of 25 with a percentage of 69%, then continued to increase until cycle II meeting 2 obtained a score of 32 with a percentage of 100% which was in the very good category. Student activity also increased in cycle I meeting 1 classically obtaining a percentage of 26% and continued to increase until cycle II meeting 2 became 100%. Then with student learning outcomes in cycle I meeting 1 getting a percentage of 39%, and continuing to increase until cycle II meeting 2 to 96%.

Based on the results of the study it can be concluded that learning uses a combination of models *PBL, Role Playing & Small Group Work* can increase the activity and student learning outcomes in social studies learning. It is suggested that the use of a combination of these three models can be an alternative in increasing student activity and having an impact on improving student learning outcomes.



## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrohmanirrohiim**

Alhamdulillah Robbil Alamin puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, karena atas izin-Nya penulis diberi kesehatan dan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning, Role Playing, Dan Small Group Work Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Mantuil 1 Banjarmasin". Sholawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau Ila Yaumul Qiyamah.

Dalam pembuatan laporan penelitian ini, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, serta memberi bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut serta dalam memberikan do'a, bantuan, bimbingan serta arahnya dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Bapak Nuryadi, S.Pd., MA selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
8. Bapak Trisno Aji, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Mantuil 1 Banjarmasin, Ibu Laily Noorcahyani selaku wali kelas IV SDN Mantuil 1 Banjarmasin dan observer yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung, serta seluruh dewan Guru dan Staf SDN Mantuil 1 Banjarmasin, yang telah bersedia membantu dalam memberikan informasi maupun data-data yang diperlukan oleh peneliti.
9. Seluruh Siswa/i kelas IV SDN Mantuil 1 Banjarmasin yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik.
10. Kedua orangtua tercinta Abi Achnan dan Ummi Mardiana, saudara-saudara tersayang Kakak Dina Septiana, Abang Mohammad Fadly, Adik Muhammad

Thoha, Naura dan Najla atas do'a, dukungan dalam bentuk moril maupun materi dan kasih sayangnya yang telah diberikan.

11. Sahabat terkasih Chabelita Puspita Sari, Rahmawati, Sintya Rahmawati, Tri Rohmah Putri Pratiwi, Try Novia Putri, sahabat Ponpes Subulussalam yang telah membantu berupa do'a, tenaga dan dukungan selama penyusunan skripsi ini dilakukan.

12. Seluruh rekan kelas A PGSD angkatan 2019 Bajarmasin. Serta seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu tetapi peneliti ucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas do'a serta dukungan dalam bentuk moril maupun materil agar terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala arahan, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan semoga mendapatkan berkah dari Allah SWT Tuhan Yang Maha ESA. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat khususnya bagi saya dan bagi kita semua sebagai insan pendidik guna meningkatkan profesionalitas guru di masa yang akan datang. Diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kelengkapan hasil penelitian ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang dan bermanfaat umumnya bagi masyarakat luas.

Banjarmasin, 29 Mei 2023

Zahara Amalia

## DAFTAR ISI

COVER.....	
LOGO.....	
HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN PUSKATA.....	14
A. Kajian Teori .....	14
a. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	14

b.	Konsep Belajar Anak Sekolah Dasar.....	16
c.	Konsep Aktivitas Guru .....	18
d.	Konsep Aktivitas Siswa.....	20
e.	Konsep Hasil Belajar .....	21
B.	Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD.....	24
1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD.....	24
2.	Karakteristik IPS .....	27
3.	Tujuan IPS .....	29
C.	Konsep Model Pembelajaran PBL, Role Playing, dan Small Group Work.....	30
1.	Konsep Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) .....	30
2.	Konsep Model Pembelajaran Role Playing .....	33
3.	Konsep Model Pembelajaran Small Group Work .....	37
4.	Penerapan Kombinasi Model Problem Based Learning (PBL), Role Playing, dan Small Group Work .....	39
5.	Penelitian yang Relevan .....	41
D.	Kerangka Berpikir.....	46
E.	Hipotesis .....	49
BAB III METODE PENELITIAN .....		50
A.	Jenis Penelitian .....	50
B.	Setting/Lokasi Penelitian .....	56
C.	Faktor yang Diteliti .....	56
1.	Faktor Aktivitas Guru.....	56
2.	Faktor Aktivitas Siswa.....	57
3.	Hasil Belajar .....	57

D. Skenario Tindakan .....	58
E. Data dan Cara Pengambilan Data .....	61
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Indikator Keberhasilan.....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Setting/Lokasi Penelitian .....	71
B. Persiapan Penelitian .....	73
1. Izin Penelitian.....	73
2. Penunjukkan Observer.....	74
3. Persiapan Teknis Penelitian.....	74
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	75
1. Siklus I Pertemuan 1 .....	75
2. Siklus I Pertemuan 2.....	97
3. Siklus II Pertemuan 1 .....	119
4. Siklus II Pertemuan 2 .....	142
D. Analisis Kecenderungan .....	164
E. Pembahasan .....	167
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>174</b>
A. Kesimpulan .....	174
B. Saran .....	174
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>176</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>181</b>