

EVALUASI KINERJA GURU KOMPETENSI KEAHLIAN PRODUKSI  
PROGRAM SIARAN TELEVISI DAN PRODUKSI FILM SMKN 3  
BANJARMASIN DENGAN MODEL CHARLOTTE DANIELSON

SKRIPSI



M. RIZAL

NIM. 2010130210002

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
BANJARMASIN

2024

EVALUASI KINERJA GURU KOMPETENSI KEAHLIAN PRODUKSI  
PROGRAM SIARAN TELEVISI DAN PRODUKSI FILM SMKN 3  
BANJARMASIN DENGAN MODEL CHARLOTTE DANIELSON

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

M. RIZAL

NIM. 2010130210002

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

BANJARMASIN

2024

## HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

### EVALUASI KINERJA GURU KOMPETENSI KEAHLIAN PRODUKSI PROGRAM SIARAN TELEVISI DAN PRODUKSI FILM SMKN 3 BANJARMASIN DENGAN MODEL CHARLOTTE DANIELSON

Disusun oleh:

M. Rizal  
NIM. 2010130210002


Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lamung Mangkurat  
Tanggal 27 Juni 2024

#### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		27 JUN 2024
Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		27 JUN 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		27 JUN 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800701 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rizal

NIM : 2010130210002

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Evaluasi Kinerja Guru Kompetensi Keahlian Produksi Program Siaran  
Televisi dan Produksi Film SMKN 3 Banjarmasin dengan Model  
Charlotte Danielson

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



M. Rizal

NIM. 2010130210002

EVALUASI KINERJA GURU KOMPETENSI KEAHLIAN PRODUKSI  
PROGRAM SIARAN TELEVISI DAN PRODUKSI FILM SMKN 3  
BANJARMASIN DENGAN MODEL CHARLOTTE DANIELSON

ABSTRAK

Kinerja guru merupakan penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan. Guru mempunyai peranan yang sangat besar dan strategis, hal ini karena gurulah yang berada di barisan terdepan dalam pembelajaran. Evaluasi kinerja guru dengan Model Charlotte Danielson masih belum populer digunakan di Indonesia, model ini banyak digunakan di Amerika Serikat untuk persiapan guru profesional, rekrutmen guru, mentoring & pelatihan, dan evaluasi kinerja guru. Model Charlotte Danielson diciptakan pada tahun 1996 yang terdiri dari empat domain. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja guru dengan jenis penelitiannya yakni penelitian evaluatif menggunakan pendekatan campuran (mixed method). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan rubrik penilaian kinerja guru. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) kinerja guru dalam mempersiapkan dan merencanakan pembelajaran termasuk dalam kategori baik, (2) kinerja guru dalam mengelola kelas termasuk dalam kategori sangat baik, (3) kinerja guru dalam proses pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik, dan (4) kinerja guru dalam tanggung jawab profesional termasuk dalam kategori sangat baik. Guna meningkatkan kinerjanya, guru disarankan mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan keprofesian seperti workshop, MGMP, KKG dan PPG. Pihak sekolah bisa bekerjasama dengan dinas pendidikan untuk program beasiswa guru melanjutkan studi, khususnya di Prodi Magister Teknologi Pendidikan. Kepala sekolah bisa merekrut lulusan sarjana teknologi pendidikan yang memiliki kualifikasi dalam bidang kurikulum atau yang berhubungan dengan peningkatan kinerja guru sesuai kebutuhan sekolah.

Kata Kunci: Evaluasi, Kinerja Guru, Model Charlotte Danielson

EVALUATION OF TEACHER PERFORMANCE COMPETENCE EXPERTISE  
PRODUCTION OF TELEVISION BROADCAST PROGRAM AND FILM  
PRODUCTION AT SMKN 3 BANJARMASIN USING THE CHARLOTTE  
DANIELSON MODEL

ABSTRACT

*Teacher performance is a determinant of the quality of education. Teachers have a very large and strategic role, this is because teachers are at the forefront of learning. Teacher performance evaluation with the Charlotte Danielson Model is still not popular in Indonesia, this model is widely used in the United States for professional teacher preparation, teacher recruitment, mentoring & training, and teacher performance evaluation. The Charlotte Danielson Model was created in 1996 which consists of four domains. This study aims to evaluate teacher performance with the type of research, namely evaluative research using a mixed method approach. Data collection was carried out through interviews, observations, documentation studies, and teacher performance assessment rubrics. The results of this study state that: (1) teacher performance in preparing and planning learning is included in the good category, (2) teacher performance in managing the class is included in the very good category, (3) teacher performance in the learning process is included in the very good category, and (4) teacher performance in professional responsibilities is included in the very good category. In order to improve their performance, teachers are advised to participate in activities related to professionalism such as workshops, MGMP, KKG and PPG. Schools can work together with the education office for a scholarship program for teachers to continue their studies, especially in the Master of Educational Technology Study Program. The principal can recruit graduates of educational technology who have qualifications in the curriculum or those related to improving teacher performance according to the school's needs.*

*Keywords: Evaluation, Teacher Performance, Charlotte Danielson Model*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tenang tenang aja. Pangkat disisi Allah, harta di sisi Allah. Tenang tenang aja. Ibadahlah kepada Allah insyaallah diberi Allah kepada kita. Tenang tenang aja. Jangan gelisah, jangan mau cepat-cepat. Jangan!”

KH. Muhammad Zaini

“Jangan supan balajar, yang penting usahanya. Tuhan menilai usaha, bukan hasil. Orang yang punya ilmu Insya Allah punya harta, orang yang punya harta belum tentu punya ilmu.”

KH. Ahmad Zuhdiannoor

“Musuh terbesar kita pada zaman ini adalah kebodohan”

KH. Ahmad Mulkani

“Karya skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta. Semoga Allah SWT selalu mengumpulkan kita baik di dunia bahkan hingga ke negeri akhirat di dalam surga bersama para pendahulu, orang yang kita cintai, keluarga besar, guru-guru, ulama dan Rasulullah SAW.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah Alamin. Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan cinta-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “*Evaluasi Kinerja Guru Kompetensi Keahlian Produksi Program Siaran Televisi dan Produksi Film SMKN 3 Banjarmasin dengan Model Charlotte Danielson*” ini telah berhasil diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program sarjana pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang sudah membantu baik secara moril maupun materil. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Dosen Pembimbing I
3. Dr. H. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd selaku Koordinator bidang Kemahasiswaan Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Dosen Pembimbing II
4. Mastur, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik beserta Dosen Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Lingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat



5. Mohamad Ali Muksin, S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah, Norhalisah, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dan Herliyuni, S.Pd selaku Plt Ketua Kompetensi Keahlian Broadcasting dan Film
6. M. Azmi Arif, S.I.Kom, Zainal Muttaqin, SKM, Muhammad Ibrahim Ramadhany Caesariko, S.Sn, Delizar Saputra Lubis, S.ST, Ade Hidayat, S.I.Kom selaku Guru Subjek Penelitian
7. Nursyalasiah, S.Pd beserta Bapak/Ibu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Lingkungan SMKN 3 Banjarmasin
8. Dr. Ginanjar Rahmawan, SE, MM, MH., Gilang Nugroho SE MM., Dr. Ira Mirawati, S.Sos., M.Si., Artita Devi Maharani, SP., MA., Dr. Santi Lisnawati, M.Si., M.Pd., Herianto, M.Pd., Musfiah Saidah,, S.Sos, M.Si selaku “dosen *virtual*” yang selalu memberikan pengetahuan melalui TikTok
9. Zairida Isra Alifa, Helmi Alfian Nurkhaliz, Ajidannur, Muhammad Dinnuri Innabah, Yuniar Annas Winaya, Himmam Muhammad Daffa, Wahyu Rakhmansyah, Muhammad Khairul, Muhammad Fajrian selaku *support system* dalam penyusunan skripsi ini
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril ataupun materil, terutama keluarga, sahabat dan partner saya sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam skripsi ini tentunya masih banyak kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan terbatasnya kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran, demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini di waktu yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat diterima dan berguna bagi banyak orang serta amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT serta bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, 22 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Kawasan Teknologi Pendidikan .....	10
B. Evaluasi Kinerja Guru .....	17
C. Model Charlotte Danielson .....	29
D. Penelitian Relevan.....	36
E. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Setting/Subjek dan Objek Penelitian .....	45
C. Kerangka Kerja Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Instrumen Penelitian.....	49

F. Uji Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data .....	56
H. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Deskripsi Lokasi dan Kegiatan Penelitian .....	59
B. Hasil Penelitian .....	61
C. Pembahasan.....	113
BAB V KESIMPULAN & SARAN.....	128
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran .....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	137

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lima Kawasan Teknologi Pendidikan .....	13
Gambar 2. Desain Kesamaan Prioritas .....	44
Gambar 3. Desain Triangulasi (concurrent triangulation designs).....	44
Gambar 4. Uji Keabsahan Data dengan Teknik Triangulasi Sumber Metode .....	55
Gambar 5. Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman .....	57

## DAFTAR TABEL

Table 1. Komponen dalam Domain 1 Model Charlotte Danielson .....	33
Table 2. Komponen dalam Domain 2 Model Charlotte Danielson .....	34
Table 3. Komponen dalam Domain 3 Model Charlotte Danielson .....	35
Table 4. Komponen dalam Domain 4 Model Charlotte Danielson .....	36
Table 5. Teknik Pengumpulan Data Domain Persiapan dan Perencanaan Pembelajaran ..	47
Table 6. Teknik Pengumpulan Data Domain Pengelolaan Ruang Kelas .....	47
Table 7. Teknik Pengumpulan Data Domain Proses Pembelajaran .....	48
Table 8. Teknik Pengumpulan Data Domain Tanggung Jawab Profesional .....	48
Table 9. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Domain 1 Persiapan & Perencanaan .....	51
Table 10. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Domain 2 Pengelolaan Ruang Kelas .....	51
Table 11. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Domain 3 Proses Pembelajaran .....	52
Table 12. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Domain 4 Tanggung Jawab Profesional .....	52
Table 13. Pedoman Wawancara untuk Guru Subjek .....	52
Table 14. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	58
Table 15. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 1 Komponen 1A .....	62
Table 16. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 1 Komponen 1B .....	65
Table 17. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 1 Komponen 1C .....	68
Table 18. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 1 Komponen 1D .....	70
Table 19. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 1 Komponen 1E .....	72
Table 20. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 1 Komponen 1F .....	75
Table 21. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 2 Komponen 2A .....	77
Table 22. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 2 Komponen 2B .....	80
Table 23. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 2 Komponen 2C .....	81
Table 24. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 2 Komponen 2D .....	84
Table 25. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 2 Komponen 2E .....	86
Table 26. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 3 Komponen 3A .....	89
Table 27. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 3 Komponen 3B .....	92
Table 28. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 3 Komponen 3C .....	94
Table 29. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 3 Komponen 3D .....	97
Table 30. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 3 Komponen 3E .....	99
Table 31. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 4 Komponen 4A .....	102

Table 32. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 4 Komponen 4B.....	104
Table 33. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 4 Komponen 4C.....	106
Table 34. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 4 Komponen 4D .....	108
Table 35. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 4 Komponen 4E.....	111
Table 36. Rubrik Penilaian Kinerja Guru Domain 4 Komponen 4F .....	112
Table 37. Hasil Domain 1 Persiapan dan Perencanaan Pembelajaran.....	116
Table 38. Hasil Domain 2 Pengelolaan Kelas.....	120
Table 39. Hasil Domain 3 Proses Pembelajaran .....	123
Table 40. Hasil Domain 4 Tanggung Jawab Profesional .....	126

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah.....	139
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	140
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Kinerja Guru.....	141
Lampiran 5. Pedoman Observasi.....	152
Lampiran 6. Hasil Wawancara Bersama Guru Subjek AA.....	154
Lampiran 7. Hasil Wawancara Bersama Guru Subjek ZM.....	159
Lampiran 8. Hasil Wawancara Bersama Guru Subjek RC.....	166
Lampiran 9. Hasil Wawancara Bersama Guru Subjek DS.....	171
Lampiran 10. Hasil Wawancara Bersama Guru Subjek AH.....	177
Lampiran 11. Hasil Rubrik Penilaian Kinerja Domain 1.....	184
Lampiran 12. Hasil Rubrik Penilaian Kinerja Domain 2.....	189
Lampiran 13. Hasil Rubrik Penilaian Kinerja Domain 3.....	192
Lampiran 14. Hasil Rubrik Penilaian Kinerja Domain 4.....	197
Lampiran 15. Hasil Observasi.....	202
Lampiran 16. Dokumentasi Observasi.....	210
Lampiran 17. Dokumentasi Wawancara.....	213
Lampiran 18. Dokumen RPP.....	216
Lampiran 19. Dokumen Curriculum Vitae.....	217
Lampiran 20. Panduan Penilaian Kinerja Guru.....	219