

TESIS

**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN
(*TEACHERS` CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT*)
PENDIDIKAN KHUSUS
(Studi Multi Kasus Pada SLB Negeri 1 Amuntai dan SLB Negeri Kandangan)**

**M. AKHYAR
NIM. 2120111310011**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN
(*TEACHERS` CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT*)
PENDIDIKAN KHUSUS
(Studi Multi Kasus Pada SLB Negeri 1 Amuntai dan SLB Negeri Kandangan)**

**M. AKHYAR
NIM. 2120111310011**

TESIS

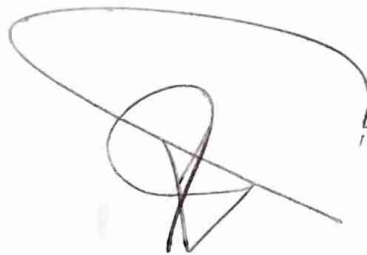
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelas Magister
Pada Program Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI TELAH DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001



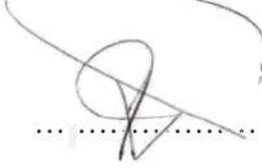
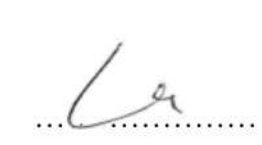
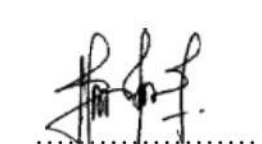


PEMBIMBING II :
Dr. Ngadimun, MM
NIP 19590810 198003 1 019

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : M. Akhyar
NIM : 2120111310011
Disetujui Pada Tanggal : 20 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

- | | | |
|--|-------------------|---|
| 1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.
NIP. 196001101986032001 | (Ketua) |  |
| 2. Ratna Purwanti, M.Pd.
NIP. 19890919201812201001 | (Plt. Sekretaris) |  |
| 3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D.
NIP. 195912251986031001 | (Penguji I) |  |
| 4. Dr. Ngadimun, MM.
NIP. 195908101980031019 | (Penguji II) |  |
| 5. Dr. Sulistyana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198503012008012008 | (Penguji III) |  |

Mengetahui :
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

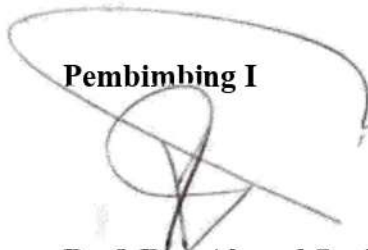


Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN
(*TEACHERS' CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT*)
PENDIDIKAN KHUSUS
(Studi Multi Kasus Pada SLB Negeri 1 Amuntai dan SLB Negeri Kandungan)**

Nama : M. AKHYAR
NIM : 2120111310011

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D.
NIP. 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Ngadimun, MM.
NIP. 195908101980031019

Diketahui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. I. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19601101986032001

Direktor Program Pascasarjana

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 195912251986031001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. AKHYAR

NIM : 2120111310011


Tempat, Tanggal Lahir : Garis Bahalayung, 10 Januari 1994

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN (TEACHERS' CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT) PENDIDIKAN KHUSUS (Studi Multi Kasus Pada SLB Negeri 1 Amuntai dan SLB Negeri Kandangan)**" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, dan saya bersedia bertanggungjawab apabila terdapat kekeliruan dan pelanggaran di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sadar, serta tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,


M. AKHYAR
NIM 2120111310011

ABSTRAK

Akhyar, M. 2023. *Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan (Teachers` Continuous Professional Development) Pendidikan Khusus (Studi Multi Kasus Pada SLB Negeri 1 Amuntai dan SLB Negeri Kandangan)*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D, Pembimbing II: Dr. Ngadimun, MM.

Kata Kunci : Pengembangan, Profesionalisme Berkelanjutan, Pendidikan Khusus.

Pengembangan profesionalisme guru sangat penting dilakukan karena guru merupakan faktor dominan dalam dunia pendidikan tidak terkecuali pada pendidikan khusus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan model pengembangan profesionalisme berkelanjutan guru pendidikan khusus, strategi penerapan model program pengembangan profesionalisme berkelanjutan dan implikasi pengembangan profesionalisme guru pendidikan khusus terhadap mutu pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SLB Negeri 1 Amuntai dan SLB Negeri Kandangan.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi kasus dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling kemudian berlanjut snowball sampling. Sumber data penelitian ini diantaranya adalah Kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dimulai dengan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Sementara teknik pemeriksaan keabsahan datanya dilakukan melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan profesionalisme guru pendidikan khusus di SLB Negeri 1 Amuntai dan SLB Negeri Kandangan melalui 3 program utama yaitu program sertifikasi, program supervisi dan PKB. (2) Model strategi pengembangan profesionalisme yang dilaksanakan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Strategi yang dilaksanakan di SLB Negeri 1 Amuntai yaitu memperbanyak kegiatan literasi, seminar/workshop/- pelatihan, membudayakan perilaku religius, studi banding, dan membangkitkan motivasi kerja. Sedangkan pada SLB Negeri Kandangan melalui tugas belajar/izin belajar, seminar/workshop/pelatihan, semangat beragama, studi banding, layanan konsultasi, serta membangkitkan motivasi kerja melalui pemberian *reward*. (3) Implikasi pengembangan profesionalisme guru pendidikan khusus sangat berpengaruh terhadap kualitas mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil temuan penelitian disarankan agar kepala sekolah dan guru lebih memperhatikan pentingnya mengembangkan profesionalisme, dan peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dan kajian lebih mendalam, kritis dan juga obyektif dalam menganalisis permasalahan berkaitan dengan profesionalisme guru.

ABSTRACT

Akhyar, M. 2023. *Teachers` Continuous Professional Development Special Education Multi Case Study at SLB Negeri 1 Amuntai and SLB Negeri Kandangan* . Thesis. Master of Education Administration Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D, Supervisor II: Dr. Ngadimun, MM.

Keywords: Development, Continuing Professionalism, Special Education.

The development of teacher professionalism is very important because teachers are the dominant factor in the world of education, including special education. Teachers are the main media in the process of implementing learning in schools, especially regarding the professionalism of special education teachers. The purpose of this research is to describe the model of continuing professionalism development for special education teachers, the strategy for applying the model for continuing professionalism development programs and the implications for the professionalism development of special education teachers for the quality of learning. This research locations at SLB Negeri 1 Amuntai and SLB Negeri Kandangan.

This research was conducted using a qualitative approach with a multi-case study design and data collection techniques through interviews, observation and documentation. The sample in this study used purposive sampling and then snowball sampling. Sources of data in this study include school principals, teachers, and staff to the education. Data analysis using descriptive analysis begins with condensing data, presenting data, and drawing and verifying conclusions. While the technique of checking the validity of the data is carried out using observational diligence and triangulation.

The results showed that: (1) Developing the professionalism of special education teachers at SLB Negeri 1 Amuntai and SLB Negeri Kandangan through 3 main programs, namely through certification programs, supervision program and PKB programs. (2) The professional development strategy implementation consists of planning, implementation and evaluation. The strategy implemented at SLB Negeri 1 Amuntai. Namely increasing literacy activities, seminars/workshops/training, cultivating religious behavior, comparative studies, and generating work motivation. Meanwhile, at SLB Negeri Kandangan through study assignments/study permits, seminars/workshops/training, religious enthusiasm, comparative studies, consulting services, and generating work motivation through rewarding. (3) Calculate the professional development of special education teachers on the quality of learning. Based on the findings, it is recommended that principals and teachers pay more attention to the importance of developing professionalism, and future researchers are expected to conduct research and more in-depth, critical and objective studies in analyzing problems related to teacher professionalism.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan (*Teachers` Continuous Professional Development*) Pendidikan Khusus (Studi Multi Kasus Pada SLB Negeri 1 Amuntai dan SLB Negeri Kandangan)” dengan lancar.

Shalawat dan salam tidak lupa disanjungkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang dengan berkat beliau kita sekarang dapat menikmati indahnya islam, ajaran yang dibawa beliau sebagai pondasi untuk keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. beserta seluruh staf yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas menempuh pendidikan S-2 di kampus ini.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan tesis ini.
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

4. Dr. Ngadimun, MM sebagai pembimbing II yang memberikan waktu, bimbingan, motivasi, arahan, wawasan, kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan tesis ini
5. Plt Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberi wawasan yang tentu sangat berguna dalam penyelesaian proposal ini.
7. Bapak dan Ibu Staf Akademik dan Perpustakaan Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak membantu terkait administrasi akademik dan bahan referensi.
8. Kepala SLB Negeri 1 Amuntai dan SLB Negeri Kandangan yang telah berkenan dan menyambut dengan ramah kepada penulis saat melakukan kunjungan dalam penggalan data penelitian.
9. Reken-rekan satu angkatan perkuliahan Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan yang banyak memberikan masukan, motivasi serta dukungan selama penyusunan tesis ini.
10. Kedua orang tua, mertua, istri, anak-anak, saudara, dan seluruh keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan yang banyak terlibat dalam penyusunan tesis ini, semoga Allah membalas dengan kebaikan yang berlipat.

Aamiin

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan karunia-Nya.

Aamiin.

Hulu Sungai Utara, 2023

Penulis,

M. Akhyar
NIM. 2120111310011

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Teori Pengembangan Profesionalisme Guru.....	17
1.1. Ciri-Ciri Profesionalisme Guru.....	19
1.2. Proses Pengembangan Profesionalisme.....	24
2. Strategi Penerapan Model Pengembangan Profesionalisme Guru.....	37
3. Impilikasi Pengembangan Profesionalisme Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran di Pendidikan Khusus.....	44
B. Penelitian Relevan.....	48
C. Kerangka Konseptual.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Rancangan Penelitian.....	56
C. Kehadiran Peneliti.....	57
D. Lokasi Penelitian.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	61
F. Sumber Data.....	62
G. Teknik Penumpulan Data.....	66
H. Teknik Analisis Data.....	72
I. Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	76

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	82
A. Letak Geografis.....	82
1. Letak Geografis SLB Negeri 1 Amuntai	82
2. Letak Geografis SLB Negeri Kandangan	83
B. Gambaran Umum.....	83
1. Gambaran Umum SLB Negeri 1 Amuntai.....	83
2. Gambaran Umum SLB Negeri Kandangan	94
C. Temuan Penelitian Kasus 1 SLB Negeri 1 Amuntai	102
1. Model Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus di SLB Negeri 1 Amuntai	102
2. Strategi Penerapan Model Program Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus di SLB Negeri 1 Amuntai	117
3. Implikasi Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus Terhadap Mutu Pembelajaran di SLB Negeri 1 Amuntai	126
D. Temuan Penelitian Kasus II SLB Negeri Kandangan.....	129
1. Model Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus di SLB Negeri Kandangan.....	129
2. Strategi Penerapan Model Program Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus di SLB Negeri Kandangan	141
3. Implikasi Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus Terhadap Mutu Pembelajaran di SLB Negeri Kandangan	151
E. Analisis Data.....	153
1. Analisis Kasus Tunggal	153
a. Kasus I SLB Negeri 1 Amuntai	153
1. Model Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus di SLB Negeri 1 Amuntai	153
2. Strategi Penerapan Model Program Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus di SLB Negeri 1 Amuntai	155
3. Implikasi Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus Terhadap Mutu Pembelajaran di SLB Negeri 1 Amuntai	157
b. Kasus II SLB Negeri Kandangan.....	159
1. Model Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus di SLB Negeri Kandangan....	159
2. Strategi Penerapan Model Program Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus di SLB Negeri Kandangan	161
3. Implikasi Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus Terhadap Mutu Pembelajaran di Negeri Kandangan	162
2. Analisis Lintas Kasus.....	165

a. Model Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus	165
b. Strategi Penerapan Model Program Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus	167
c. Implikasi Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus Terhadap Mutu Pembelajaran.....	169
3. Proposisi Penelitian.....	170
BAB V PEMBAHASAN	173
A. Model Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus.....	173
B. Strategi Penerapan Model Program Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus	182
C. Implikasi Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus Terhadap Mutu Pembelajaran	189
BAB VI PENUTUP	193
A. Kesimpulan	193
B. Implikasi	196
1. Implikasi Teoritis	196
2. Implikasi Praktis	197
C. Saran-saran.....	197
DAFTAR PUSTAKA	199

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	60
Tabel 3.2	Kisi – kisi Pengambilan Data Lapangan	71
Tabel 4.1	Data Pendidik dan Kependidikan SLB Negeri 1 Amuntai	88
Tabel 4.2	Jumlah peserta didik di SLB Negeri 1 Amuntai	89
Tabel 4.3	Jumlah peserta didik di SLB Negeri 1 Amuntai Berdasarkan Jenis Ketunaan	90
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana SLB Negeri 1 Amuntai	91
Tabel 4.5	Daftar Prestasi di SLB Negeri 1 Amuntai.....	92
Tabel 4.6	Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar SLB Negeri 1 Amuntai	93
Tabel 4.7	Data Pendidik dan Kependidikan di SLB Negeri Kandangan	95
Tabel 4.8	Jumlah peserta didik di SLB Negeri Kandangan	97
Tabel 4.9	Jumlah peserta didik di SLB Negeri Kandangan Berdasarkan Jenis Ketunaan	98
Tabel 4.10	Sarana dan Prasarana SLB Negeri Kandangan	99
Tabel 4.11	Daftar Prestasi SLB Negeri Kandangan.....	100
Tabel 4.12	Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar SLB Negeri Kandangan.....	102
Tabel 4.13	Daftar Kegiatan Pengembangan Diri SLB Negeri 1 Amuntai.....	109
Tabel 4.14	Daftar Pengembangan Diri Publikasi Ilmiah SLB Negeri 1 Amuntai.....	113
Tabel 4.15	Daftar Pengembangan Diri Karya Inovatif SLB Negeri 1 Amuntai.....	115
Tabel 4.16	Daftar Kegiatan Pengembangan Diri SLB Negeri Kandangan....	136
Tabel 4.17	Daftar Pengembangan Diri Publikasi Ilmiah SLB Negeri Kandangan.....	139
Tabel 4.18	Temuan Lintas Kasus Model Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus	165
Tabel 4.19	Temuan Lintas Kasus Penerapan Model Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus	167
Tabel 4.20	Temuan Lintas Kasus Implikasi Model Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Pendidikan Khusus Terhadap Mutu Pembelajaran	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	54
Gambar 3.1 Model Analisis Menurut Miles dan Huberman.....	75
Gambar 4.1 Model Temuan Penelitian Kasus I.....	158
Gambar 4.2 Model Temuan Penelitian Kasus II.....	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Kisi-Kisi Pengumpulan Data	205
Lampiran II	Pedoman Wawancara	205
Lampiran III	Surat Izin Penelitian/ Observasi Program Pascasarjana.	205
Lampiran IV	Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Kalimantan Selatan.....	206
Lampiran V	Surat Keterangan Penelitian Bagi Instansi Pemerintah dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kalimantan Selatan.....	207
Lampiran VI	Biodata Penulis.....	209