



**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOKLET* KONSEP SISTEM  
REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI MIPA SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Fuji Astuti

NIM 1910119120020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOKLET* KONSEP SISTEM  
REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI MIPA SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Fuji Astuti

NIM 1910119120020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOKLET* KONSEP SISTEM REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 10 BANJARMASIN

Oleh:  
Fuji Astuti  
NIM 1910119120020

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
15 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I/ Sekretaris Penguji

Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.  
NIP. 19590909 198503 2 002

Penguji I/ Ketua Penguji

Dra. Hj. Aulia Ajizah, M. Kes.  
NIP. 19661106 199203 2 002

Pembimbing II/ Anggota Dewan Penguji

Dr. Bunda Halang, M.T.  
NIP. 19620528 199103 1 004

Program Studi Pendidikan Biologi  
Koordinator Prodi,

Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.  
NIP. 19600909 198703 2 001

Banjarmasin, Juni 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP. 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Fuji Astuti

NIM 1910119120020

PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOKLET* KONSEP SISTEM REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 10 BANJARMASIN (Oleh: Fuji Astuti; Pembimbing: Noorhidayati, Bunda Halang; 2023; 52 halaman)

### ABSTRAK

Seiring berkembangnya teknologi, guru diwajibkan dapat menggunakan sumber ajar yang menarik agar siswa termotivasi dan tidak mudah bosan saat belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Menganalisis penggunaan *e-booklet* pada pembelajaran konsep Sistem Reproduksi Manusia berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif produk siswa kelas XI MIPA SMAN 10 Banjarmasin. (2) Mendeskripsikan pengaruh *e-booklet* pada konsep Sistem Reproduksi Manusia terhadap hasil belajar kognitif proses, afektif dan psikomotorik siswa kelas XI MIPA SMAN 10 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* (Sugiono, 2019). Data diambil dari hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest* (kognitif produk), LKPD (kognitif proses), lembar observasi (afektif dan psikomotorik). Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* untuk hasil nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil belajar kognitif proses, afektif dan psikomotorik dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan (1) penggunaan *e-booklet* konsep Sistem Reproduksi Manusia berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif produk siswa kelas XI MIPA, (2) hasil belajar kognitif proses tergolong kategori baik, (3) hasil belajar afektif perilaku berkarakter siswa dan perilaku sosial serta hasil belajar psikomotorik termasuk kategori baik hingga amat baik.

Kata Kunci: *e-booklet*, hasil belajar, sistem reproduksi

## PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT karena atas Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *E-booklet* Konsep Sistem Reproduksi Manusia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Banjarmasin”. Melalui kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda Kardansyah dan Ibunda Nur Budiyati, Kakak Firmanto Hidayat serta keluarga besar yang sudah mendoakan, memberi semangat, dukungan moral dan material dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Dr. Syahmani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Bunda Halang, M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. selaku dosen penguji yang banyak memberikan masukan yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pengajar dan staf program studi pendidikan biologi yang banyak memberikan memberikan ilmu, fasilitas, dan layanan selama kuliah.

8. Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 10 Banjarmasin, Dra. Hj. Nurul Husnah dan Nur Aulia Rahma, S.Pd. selaku Guru SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
9. Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Banjarmasin atas bantuan dan kerjasama selama penelitian skripsi.
10. Rekan mahasiswa *Gen Be Tren* Pendidikan Biologi Angkatan 2019 yang senasib dan seperjuangan selama menempuh perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan naskah skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
12. Kucing tercinta Bandi yang selalu menemani saya dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
13. Diri saya sendiri yang telah kuat sampai akhir, semoga selalu kuat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna bahan perbaikan untuk di kemudian hari. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Tuhan selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin ya Rabbal ‘Alaamiin.

Banjarmasin, Juni 2023

Fuji Astuti

NIM. 1910119120020

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>PRAKATA</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Bahan Ajar.....	8
2.2 <i>E-booklet</i> .....	8
2.3 Hasil Belajar.....	11
2.4 Konsep Sistem Reproduksi Manusia.....	15
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
2.6 Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	18
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	18
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	18
3.3 Prosedur Penelitian .....	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.5 Variabel Penelitian .....	22
3.6 Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.8 Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	27
4.1 Hasil Penelitian .....	27
4.2 Pembahasan.....	37
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	48
<b>LAMPIRAN</b> .....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Ringkasan Hasil Belajar Kognitif Produk (Pertemuan 1).....	27
4.3 Ringkasan Hasil Belajar Kognitif Produk (Pertemuan 2).....	28
4.4 Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif Produk (Pertemuan 1).....	29
4.5 Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif Produk (Pertemuan 2).....	29
4.6 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif Produk (Pertemuan 1) .....	30
4.7 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif Produk (Pertemuan 2) .....	31
4.8 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Hasil Belajar Kognitif Produk (Pertemuan 1).....	31
4.9 <i>Test Statistic</i> Hasil Belajar Kognitif Produk (Pertemuan 1) .....	32
4.10 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Hasil Belajar Kognitif Produk (Pertemuan 2).....	33
4.11 Hasil <i>Test Statistic</i> Hasil Belajar Kognitif Produk (Pertemuan 2).....	33
4.12 Ringkasan Rerata Hasil Belajar LKPD .....	34
4.13 Ringkasan Rerata Perilaku Berkarakter Siswa .....	35
4.14 Ringkasan Rerata Perilaku Sosial Siswa .....	36
4.15 Ringkasan Rerata Psikomotorik Siswa .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>Quasi Eksperimen</i> .....	19
3.2 Langkah-Langkah Penelitian <i>Quasi Eksperimen</i> .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Wawancara Guru .....	52
2 Silabus K13 .....	54
3 RPP Kelas Esperimen.....	58
4 RPP Kelas Kontrol .....	66
5 Bahan Ajar .....	105
6 LKPD Pertemuan Ke-1 .....	104
7 LKPD Pertemuan Ke-2.....	108
8 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	112
9 Lembar Penilaian Perilaku Berkarakter .....	120
10 Lembar Penilaian Perilaku Sosial .....	122
11 Lembar Penilaian Psikomotorik.....	124
12 Nilai Siswa Semester Ganjil .....	126
13 Hasil Belajar Kognitif Produk Pertemuan 1 .....	127
14 Hasil Belajar Kognitif Produk Pertemuan 2.....	128
15 Hasil Belajar Kognitif Proses Pertemuan 1 .....	129
16 Hasil Belajar Kognitif Proses Pertemuan 2.....	130
17 Hasil Belajar Afektif (Perilaku Berkarakter) Kelas Eksperimen .....	131
18 Hasil Belajar Afektif (Perilaku Berkarakter) Kelas Kontrol.....	132
19 Hasil Belajar Afektif (Perilaku Sosial) Kelas Eksperimen .....	133
20 Hasil Belajar Afektif (Perilaku Sosial) Kelas Kontrol .....	134
21 Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Eksperimen .....	135
22 Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Kontrol.....	136
23 Jawaban LKPD.....	137
24 Uji SPSS.....	139
25 Buku LKS.....	142
26 Surat- Surat Penelitian.....	151
27 Dokumentasi Penelitian.....	158