

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN P5 PADA KARAKTER MANDIRI
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 KELUA**

SKRIPSI

OLEH

RAHMA WATI

NIM 2010112320008



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN P5 PADA KARAKTER MANDIRI
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 KELUA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

RAHMA WATI

NIM 2010112320008

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

BANJARMASIN

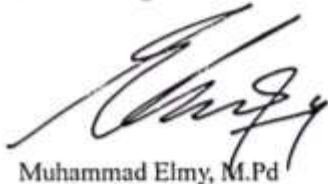
2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Rahma Wati (2010112320008) ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Pembimbing



Muhammad Elmy, M.Pd

NIP. 19830425 200812 1003

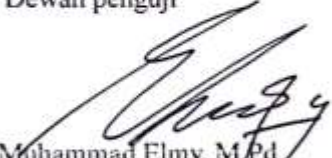
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rahma Wati ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 15 Januari 2024

Dewan penguji


Muhammad Elmy, M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota


Dr. H. Harpani Maknuh, M.H
NIP. 19590801 1988031 001

Anggota


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP.197603272 00501 2 001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sindharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Wati

NIM : 2010112320008

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Rahma Wati

NIM. 2010112320008

ABSTRAK

Rahma Wati, 2024. *Efektivitas Pelaksanaan P5 Pada Karakter Mandiri Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Kelua*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Muhammad Elmy).

Kata Kunci : Projek Pengutan Profil Pelajar Pancasila, Karakter Mandiri, P5

Projek Pengutan Pelajar Pancasila menciptakan nuansa baru dalam pendidikan Indonesia saat ini, adanya alokasi waktu individu memberikan kesempatan kepada guru untuk berinovasi dan merencanakan projek mereka dengan tepat. Pemilihan aspek dan karakteristik peserta didik dan menawarkan fleksibilitas bagi pendidik melaksanakan proses pembelajaran berorientasi projek. Melalui implementasi kebijakan profil pelajar Pancasila ini diharapkan mampu membangun karakter bangsa Indonesia yang unggul, mandiri dan mampu bersaing secara global. Salah satu dimensi profil pelajar Pancasila yang ingin dibentuk dalam P5 adalah karakter mandiri. Mandiri artinya pelajar Indonesia mampu bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya. Elemen kuncinya adalah sadar akan diri sendiri beserta situasi yang dihadapinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif berbasis deskriptif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles-Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian yang di dapat pada efektivitas pelaksanaan P5 pada karakter mandiri peserta didik di SMA Negeri 1 Kelua : (1) Penerapan P5 dalam penelitian ini mulai dari perencanaan kegiatan, pelaksanaan dan pengelolaan kegiatan serta penilaian, evaluasi dan rencana tindak lanjut untuk kegiatan selanjutnya berjalan dengan baik dan terstruktur, pelaksanaan kegiatan P5 setiap hari rabu jam terakhir dan kamis satu hari full untuk kegiatan P5 kelas X dan XI dan sudah memasuki tahun kedua pelaksanaannya. (2) Pencapaian yang diperoleh dari kegiatan P5 pada karakter mandiri sudah baik, hal ini dapat diketahui dari beberapa projek yang sudah dilaksanakan peserta didik yang menghasilkan produk serbuk jahe merah, tanaman hidroponik dan film pendek bertema anti bullying. (3) Tantangan yang dihadapi oleh guru dan peserta didik dalam pelaksanaan P5 pada karkter mandiri peserta didik terdapat pada pemahaman guru maupun peserta didik karena tidak semua guru mempunyai skill dari projek yang dibuat dan tidak semua peserta didik dengan mudah memahami apa yang di sampaikan oleh guru. Selain itu juga terdapat pada sarana prasarana yang tersedia disekolah yang masih belum lengkap.

Berdasarkan hasil penelitian di sarankan untuk pihak sekolah melaksanakan selalu menanamkan karakter mandiri agar pelaksanaan pembelajaran menjadi semakin efektif bagi pendidik dan peserta didik. Kemudian untuk bagian perencanaan pemilihan tema P5 yang dipilih agar sudah terencana untuk tahun berikutnya. Bagi pihak sekolah agar memperhatikan sarana prasarana yang ada di sekolah, karena baik sarana maupun prasarana adalah alat untuk menunjang kegiatan belajar agar tercapai tujuan dari pendidikan.

ABSTRACT

Rahma Wati, 2024. *Effectiveness of Implementing P5 on the Independent Character of Students at SMA Negeri 1 Kelua*. Thesis of the Pancasila and Citizenship Education Study Program, Department of Social Sciences Education, FKIP, Lambung Mangkurat University. Supervisor (Muhammad Elmy).

Keywords : Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Independent Character, P5

The Pancasila Student Empowerment Project creates a new nuance in Indonesian education today, the allocation of individual time gives teachers the opportunity to innovate and plan their projects appropriately. Selecting aspects and characteristics of students and offering flexibility for educators to carry out project-oriented learning processes. Through the implementation of the Pancasila student profile policy, it is hoped that it will be able to build an Indonesian national character that is superior, independent and able to compete globally. One of the dimensions of the Pancasila student profile that P5 wants to form is independent character. Independent means that Indonesian students are able to be responsible for the process and results of their learning. The key element is being aware of yourself and the situation you are facing. This research uses a descriptive-based qualitative approach with observation, interview and documentation methods. Data analysis uses the Miles-Huberman model which includes data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification.

The results of the research obtained on the effectiveness of implementing P5 on the independent character of students at SMA Negeri 1 Kelua: (1) The application of P5 in this research starts from planning activities, implementing and managing activities as well as assessment, evaluation and follow-up plans for subsequent activities running smoothly. well and structured, the implementation of P5 activities every last Wednesday and Thursday is a full day for P5 activities for classes X and XI and has entered its second year of implementation. (2) The achievements obtained from P5 activities on independent character are good, this can be seen from several projects that have been carried out by students which have produced red ginger powder products, hydroponic plants and short films with an anti-bullying theme. (3) The challenges faced by teachers and students in implementing P5 on students' independent character lie in the understanding of teachers and students because not all teachers have the skills of the projects they create and not all students easily understand what is conveyed by the teacher. . Apart from that, there are also infrastructure facilities available at schools that are still incomplete.

Based on the research results, it is recommended that schools always instill an independent character so that the implementation of learning becomes more effective for educators and students. Then for the planning part, choose the P5 theme so that it is planned for the following year. For schools to pay attention to the infrastructure available at the school, because both facilities and infrastructure are tools to support learning activities in order to achieve the goals of education.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat dan karunia Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pelaksanaan P5 Pada Karakter Mandiri Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Kelua”. Disusunya skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan bantuan dan arahan dari berbagai pihak sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E. M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarnusin yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Muhammad Elmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan pengetahuan, informasi, saran, motivasi dan kesedian waktu, tenaga serta pikiran dalam membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak H. Mahyuni, S.Pd MM., selaku kepala sekolah dan guru-guru di SMA Negeri 1 Kelua yang telah memberikan izin penelitian, masukan pendapat, data informasi, arahan dan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Orang tua tercinta Ibu Masniah, Bapak Rasyidi dan seluruh keluarga yang menjadi sumber motivasi terbesar peneliti dalam segala hal termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana (S. Pd).
9. M. Lukman Hakim, yang selalu menjadi support system peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada sahabat ku Rauni, Herliani, Yasri, Indah, Imus, Norbaiti, Ayu, Raihanah, Nurliana dan Nurlatifah yang telah kebersamai dari awal hingga akhir masa perkuliahan ini. Terimakasih telah membantu peneliti dalam berbagai hal, memberikan semangat, masukan, saran dan tempat bertukar pendapat.
11. Rekan-rekan mahasiswa/I Program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2020 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat dapat diselesai sebagaimana mestinya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurkan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Peneliti

Rahma Wati

NIM 2010112320008

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBIING SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Teori Efektivitas	11
B. Teori Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	13
C. Teori Karakter.....	21
D. Karakter Mandiri	23
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif	27
B. Tempat Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Pengujian Keabsahan Data.....	34
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39

B. Hasil Penelitian.....	46
BAB V.....	57
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	57
A. Penerapan P5 pada Karakter Mandiri Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kelua	57
B. Pencapaian yang diperoleh dari pelaksanaan P5 pada Karakter Mandiri Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kelua	64
C. Tantangan yang dihadapi oleh Guru dan Siswa dalam pelaksanaan P5 pada Karakter Mandiri Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Kelua.....	71
BAB VI.....	74
KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP PENULIS	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Periode Jabatan Kepala Sekolah.....	40
4.2 Data Sarana dan Prasarana.....	41
4.3 Data Guru dan Staf Tata Usaha.....	43
4.4 Data Jumlah Peserta Didik.....	45
5.1 Data Tema Kegiatan P5	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Triangulasi Data.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	79
2. Daftar Informan.....	82
3. Rekap Hasil Wawancara	85
4. Surat Izin Penelitian	101
5. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	102
6. Jadwal Kegiatan P5	103
7. Foto Dokumentasi	104
8. Lembar Konsultasi	132