

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIOVISUAL (VIDEO) TERHADAP PENGETAHUAN  
*BASIC LIFE SUPPORT (BLS)* MENGENAI  
RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP)  
(Studi pada Siswa-Siswi SMKN 1 Banjarbaru)**

Karya Tulis Ilmiah  
Diajukan guna menyusun Karya Tulis Ilmiah untuk memenuhi  
sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Amalia Septiani  
I1B115023



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
BANJARBARU**

**Januari, 2019**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh adanya gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Banjarbaru, 15 Januari 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Amalia Septiani', written over a light gray rectangular background.

Amalia Septiani

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL (VIDEO) TERHADAP PENGETAHUAN *BASIC LIFE SUPPORT (BLS)* MENGENAI RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP) (Studi pada Siswa-Siswi SMKN 1 Banjarbaru)**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**AMALIA SEPTIANI**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 14 Januari 2019

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Abdurahman Wahid, Ns, M.Kep**

  
**Noor Diani, Ns, M.Kep, Sp.Kep.MB**

Pembimbing Pendamping

  
**Herry Setiawan, Ns, M.Kep**

  
**Bagus Rahmat Santoso, Ns, M. Kep**

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



**Endang Pertiwanti, Ns, M.Kes**  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

## ABSTRAK

### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL (VIDEO) TERHADAP PENGETAHUAN *BASIC LIFE SUPPORT (BLS)* MENGENAI RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP) (Studi pada Siswa-Siswi SMKN 1 Banjarbaru)

Amalia Septiani

**Latar Belakang:** Pentingnya tindakan *Basic Life Support (BLS)* mengenai Resusitasi Jantung Paru (RJP) berhubungan erat dengan henti jantung di luar rumah sakit atau *Out of Hospital Cardiac Arrest (OHCA)*, karena semakin banyak orang yang mengetahui tindakan ini maka dapat menurunkan angka kecacatan dan kematian dari OHCA. Di SMKN 1 Banjarbaru belum pernah dilakukan pendidikan kesehatan tentang BLS mengenai RJP. Pendidikan kesehatan tentang BLS mengenai RJP diharapkan mampu menambah pengetahuan siswa-siswi agar memunculkan keinginan untuk menolong saat ada kejadian OHCA.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual (video) terhadap pengetahuan BLS mengenai RJP studi pada siswa-siswi SMKN 1 Banjarbaru.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode desain pra-eksperimental dengan *pendekatan pre-post test design*, teknik pengambilan data yaitu menggunakan *probability sampling* dengan pendekatan *simple random sampling* dan sampel yang berjumlah 42 responden. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner pengetahuan RJP.

**Hasil:** Penelitian didapatkan nilai (*p-value*  $0,000 < \alpha = 0,05$ ) pada pengetahuan siswa-siswi. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual (video) terhadap pengetahuan BLS mengenai RJP pada siswa-siswi SMKN 1 Banjarbaru.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Audiovisual (Video), *Basic Life Support (BLS)*, Resusitasi Jantung Paru (RJP)

## **ABSTRACT**

### **EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING AUDIOVISUAL (VIDEO) ON BASIC LIFE SUPPORT (BLS) KNOWLEDGE ABOUT CARDIOPULMONARY RESUSCITATION (CPR) (STUDY OF SMKN 1 BANJARBARU STUDENTS)**

**Amalia Septiani**

**Background:** *The importance of Basic Life Support (BLS) about Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) is closely related to Out of Hospital Cardiac Arrest (OHCA), because more and more people who know this action can reduce the disability and mortality rate of OHCA. In SMKN 1 Banjarbaru never been a health education on BLS measures about CPR. The health education on BLS about CPR is expected to increase the knowledge for students and to create a sense of desire to help when there is an incidence OHCA.*

**Objective:** *To know the effect of health education using audiovisual (video) on BLS about CPR in SMKN 1 Banjarbaru students.*

**Methods:** *This research used pre-experimental with pre-post test design approach, collection data technique that use probability sampling with simple random sampling type approach and sample this numbers of 42 respondent. Instrument used in the form of questionnaires knowledge CPR.*

**Result:** *Research get value ( $p\text{-value} = 0,000 < \alpha = 0,05$ ) on student knowledge. This show effect of health education using audiovisual (video) on BLS knowledge about CPR in SMKN 1 Banjarbaru students.*

**Keywords:** *Knowledge, Audiovisual (Video), Basic Life Support (BLS), Cardiopulmonary Resuscitation (CPR)*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual (Video) terhadap Pengetahuan *Basic Life Support (BLS)* Mengenai Resusitasi Jantung Paru (RJP) Studi pada Siswa-siswi SMKN 1 Banjarbaru” tepat pada waktunya.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat guna memperoleh derajat Sarjana Ilmu Keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Prof. Dr. Zairin Noor, dr, SpOT(K).MM yang telah memfasilitasi memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian, Ibu Endang Pertiwiwati, S.Kep., Ns., M.Kes. sebagai ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang dalam hal ini telah memberi kesempatan dan memfasilitasi dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua pembimbing yaitu Abdurahman Wahid, S.Kep., Ns, M.Kep dan Herry Setiawan, S.Kep., Ns, M.Kep yang telah berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Kedua dosen penguji yaitu Noor Diani, S.Kep., Ns, M.Kep, Sp.Kep.MB dan Bagus Rahmat Santoso S.Kep., Ns, M.Kep yang telah memberikan kritik saran dan masukan sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.

Orangtua, rekan penelitian dan semua pihak atas partisipasi serta motivasi dan dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 15 Januari 2019

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Amalia Septiani', written over a light gray rectangular background.

Amalia Septiani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR ISTILAH .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti .....	5
1.4.2 Manfaat Bagi Responden.....	6
1.4.3 Manfaat Bagi Pendidikan Keperawatan.....	6
1.4.4 Manfaat Bagi Sekolah .....	6
1.5 Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 <i>Basic Life Support</i> (BLS).....	9
2.1.1 Definisi <i>Basic Life Support</i> (BLS).....	9
2.1.2 Tujuan <i>Basic Life Support</i> (BLS) .....	10
2.1.3 Indikasi <i>Basic Life Support</i> (BLS) .....	10
2.1.4 Langkah-Langkah <i>Basic Life Support</i> (BLS) mengenai Resusitasi Jantung Paru (RJP) .....	11
2.2 Pendidikan Kesehatan .....	19
2.2.1 Definisi Pendidikan Kesehatan .....	19
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	19
2.2.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan .....	20
2.2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	20
2.2.5 Media Pendidikan Kesehatan.....	22
2.3 Media Video .....	24
2.3.1 Definisi Media Video.....	24
2.3.2 Kelebihan Media Video .....	24
2.3.3 Kekurangan Media Video .....	24
2.4 Pengetahuan .....	25
2.4.1 Definisi Pengetahuan .....	25
2.4.2 Tingkat Pengetahuan .....	25
2.4.3 Pengukuran Pengetahuan.....	27



<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>29</b>
3.1 Landasan Teori .....	29
3.2 Kerangka Konsep .....	30
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
4.1 Rancangan Penelitian .....	33
4.2 Populasi dan Sampel .....	33
4.2.1 Populasi .....	33
4.2.2 Sampel.....	33
4.3 Instrumen Penelitian .....	34
4.3.1 Video.....	34
4.3.2 Kuesioner Pengetahuan <i>Basic Life Support</i> (BLS) .....	34
4.3.3 Penyusunan Instrumen .....	35
4.3.4 Kisi-kisi Instrumen .....	36
4.4 Variabel Penelitian .....	37
4.4.1 Variabel Bebas.....	37
4.4.2 Variabel Terikat.....	37
4.5 Definisi Operasional .....	37
4.6 Prosedur Penelitian.....	38
4.6.1 Tahap Persiapan.....	38
4.6.2 Tahap Pelaksanaan .....	38
4.7 Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	40
4.7.1 Teknik Pengumpulan Data .....	40
4.7.2 Teknik Pengolahan Data .....	41
4.8 Cara Analisis Data .....	42
4.8.1 Analisis Univariat.....	42
4.8.2 Analisis Bivariat.....	42
4.9 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
4.9.1 Tempat.....	43
4.9.2 Waktu.....	43
4.10 Etika Penelitian .....	43
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
5.1 Gambaran Tempat Penelitian .....	46
5.2 Analisa Univariat.....	46
5.2.1 Karakteristik Responden.....	46
5.2.2 Pengetahuan Siswa-Siswi SMKN 1 Banjarbaru Sebelum Penayangan Video <i>Basic Life Support</i> (BLS) mengenai Resusitasi Jantung Paru (RJP) .....	47
5.3 Analisa Bivariat .....	48
5.3.1 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual (Video) terhadap Pengetahuan <i>Basic Life Support</i> (BLS) Mengenai Resusitasi Jantung Paru (RJP) pada Siswa- Siswi SMKN 1 Banjarbaru.....	48
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
6.1 Karakteristik Responden .....	50
6.1.1 Kelas.....	50
6.1.2 Jenis Kelamin.....	50
6.1.3 Usia.....	51

6.2 Pengetahuan Siswa-Siswi SMKN 1 Banjarbaru Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan <i>Basic Life Support (BLS)</i> Mengenai Resusitasi Jantung Paru (RJP) Menggunakan Media Audiovisual (Video) .....	51
6.3 Pengetahuan Siswa-Siswi SMKN 1 Banjarbaru Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan <i>Basic Life Support (BLS)</i> Mengenai Resusitasi Jantung Paru (RJP) Menggunakan Media Audiovisual (Video) .....	54
6.4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual (Video) terhadap Pengetahuan <i>Basic Life Support (BLS)</i> Mengenai Resusitasi Jantung Paru (RJP) pada Siswa-Siswi SMKN 1 Banjarbaru .....	57
6.5 Keterbatasan Penelitian .....	60
<b>BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
7.1 Simpulan.....	61
7.2 Saran .....	62

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa-siswi Kelas XI SMKN 1 Banjarbaru.....	33
Tabel 4.2 Jumlah Siswa-siswi Kelas XI SMKN 1 Banjarbaru yang Menjadi Sampel Penelitian.....	33
Tabel 4.3 Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Pengetahuan tentang teori <i>Basic Life Support</i> (BLS) mengenai Resusitasi Jantung Paru.....	36
Tabel 4.4 Definisi Operasional.....	37
Tabel 5.1 Distribusi Jumlah dan Persentase Karakteristik Kelas Responden di Kelas XI SMKN 1 Banjarbaru .....	46
Tabel 5.2 Distribusi Jumlah dan Persentase Karakteristik Jenis Kelamin Responden di Kelas XI SMKN 1 Banjarbaru .....	47
Tabel 5.3 Karakteristik Usia Responden di Kelas XI SMKN 1 Banjarbaru.....	47
Tabel 5.4 Pengetahuan Siswa-Siswi Sebelum dan Setelah Penayangan Video <i>Basic Life Support</i> (BLS) mengenai Resusitasi Jantung Paru (RJP) pada siswa-siswi SMKN 1 Banjarbaru.....	47
Tabel 5.5 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual (Video) terhadap Pengetahuan <i>Basic Life Support</i> (BLS) Mengenai Resusitasi Jantung Paru (RJP) pada Siswa-Siswi SMKN 1 Banjarbaru .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Chain of Survival</i> .....	11
Gambar 2.2 Memastikan Kesadaran Penderita ataupun Korban .....	12
Gambar 2.3 Mencari Nadi Karotis.....	12
Gambar 2.4 Salah Satu Telapak Tangan di Tengah Dada Penderita ataupun Korban, Dibagian Bawah Tulang Dada ( <i>Sternum</i> ) .....	14
Gambar 2.5 Kompres Dada Penderita ataupun Korban .....	14
Gambar 2.6 <i>Head Tilt-Chin Lift</i> .....	16
Gambar 2.7 <i>Jaw Thrust</i> .....	16
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	31

## DAFTAR ISTILAH

AHA	: <i>American Heart Association</i>
BLS	: <i>Basic Life Support</i>
BHD	: Bantuan Hidup Dasar
CPR	: <i>Cardio Pulmonary Resuscitation</i>
RJP	: Resusitasi Jantung Paru
PTM	: Penyakit Tidak Menular
SCD	: <i>Sudden Cardiac Arrest</i>
OHCA	: <i>Out of Hospital Cardiac Arrest</i>
SPGDT	: Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu
AED	: <i>Automated External Defibrillator</i>
ROSC	: <i>Return of Spontaneous Circulation</i> atau kembalinya aktivitas jantung yang disertai dengan perfusi jaringan dan usaha pernapasan yang signifikan setelah henti jantung tercapai
IRB	: <i>Institutional Review Board</i>
SMKN	: Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
PPT	: <i>Power Point</i>
PMR	: Palang Merah Remaja
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Biodata Peneliti
2. Surat Ijin Studi Pendahuluan dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru ke Kepala SMKN 1 Banjarbaru
3. Surat Persetujuan Ijin Studi Pendahuluan dari SMKN 1 Banjarbaru
4. Bukti Tanda Permohonan Ijin Pemakaian Kuesioner
5. Lembar Penjelasan Penelitian dan *Informed Consent*
6. Lembar Kuesioner Penelitian
7. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
8. *Power Point* Materi Penelitian
9. Surat Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat
10. Surat Keterangan Layak Etik dari Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat
11. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru ke Kepala SMKN 1 Banjarbaru
12. Surat Persetujuan Ijin Penelitian dari SMKN 1 Banjarbaru
13. Lembar Penjelasan Penelitian dan *Informed Consent* yang Telah Diisi Oleh Responden
14. Lembar Kuesioner Penelitian yang Telah Diisi Oleh Responden (*Pre-Test*)
15. Lembar Kuesioner Penelitian yang Telah Diisi Oleh Responden (*Post-Test*)
16. Dokumentasi
17. Hasil Rekapitulasi Data Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual (Video) terhadap Pengetahuan Resusitasi Jantung Paru (RJP)
18. Hasil Analisis Uji Statistik
19. Hasil Uji Turnitine

