



**KEANEKARAGAMAN KANTONG SEMAR DI DESA  
BARIMBUN KECAMATAN TANTA SEBAGAI BAHAN  
PENGAYAAN MATERI KEANEKARAGAMAN  
HAYATI SMA BERBENTUK *BOOKLET***

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Biologi

Oleh

Siti Aisyah

1910119220038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI  
KEANEKARAGAMAN KANTONG SEMAR DI DESA BARIMBUN  
KECAMATAN TANTA SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATERI  
KEANEKARAGAMAN HAYATI SMA BERBENTUK BOOKLET**

Oleh:  
Siti Aisyah  
NIM 1910119220038

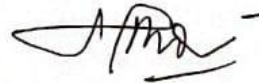
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
22 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Pembimbing I/ Sekretaris Penguji



Mahrudin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197505022005011005

Penguji I/ Ketua Penguji




Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.  
NIP 195909091985032002

Pembimbing II/ Anggota Dewan Penguji



Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198910052019032036

Program Studi Pendidikan Biologi  
Koordinator Prodi,



Dra. Hj. Sri Amintari, M.Si.  
NIP. 19600909 198703 2 001

Banjarmasin, Juni 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP. 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Siti Aisyah

NIM 1910119220038

KEANEKARAGAMAN KANTONG SEMAR DI DESA BARIMBUN  
KECAMATAN TANTA SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATERI  
KEANEKARAGAMAN HAYATI SMA BERBENTUK *BOOKLET*

(Oleh: Siti Aisyah, Mahrudin, Riya Irianti, 2023; 132 Halaman)

**ABSTRAK**

Kantong Semar (*Nepenthes*) merupakan salah satu tumbuhan unik yang dapat dijadikan sebagai bioindikator lingkungan. Selain sebagai tanaman hias juga dapat dijadikan sebagai bahan ajar. Bahan ajar yang dikembangkan dapat berupa *booklet* pada pelajaran Biologi materi Keanekaragaman Hayati di SMA. Penelitian ini bertujuan (1). Mendeskripsikan keanekaragaman jenis kantong semar di Desa Barimbun Kecamatan Tanta. (2). Mendeskripsikan validitas *booklet* tentang keanekaragaman jenis kantong semar di Desa Barimbun Kecamatan Tanta yang disusun sebagai bahan pengayaan pada pelajaran Biologi materi Keanekaragaman Hayati SMA. (3). Mendeskripsikan uji keterbacaan *booklet* tentang keanekaragaman jenis kantong semar di Desa Barimbun Kecamatan Tanta disusun sebagai bahan pengayaan pada pelajaran Biologi materi Keanekaragaman Hayati SMA. Kawasan penelitian dibatasi pada tanah merah. Metode penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang mengacu pada model *Borg and Gall* sampai *revision produk*. Hasil yang diperoleh terdapat 6 jenis dan 3 varietas kantong semar yaitu *Nepenthes mirabilis* varietas 1, *Nepenthes mirabilis* varietas 2, *Nepenthes stenophylla*, *Nepenthes gracilis*, *Nepenthes hirsute* varietas 1, *Nepenthes hirsuta* varietas 2, *Nepenthes hirsuta* varietas 3, *Nepenthes rafflesiana* dan *Nepenthes xneglecta*. *Booklet* yang dikembangkan memperoleh hasil uji validitas sangat valid dengan skor 3,77, hasil uji keterbacaan mendapatkan hasil sangat baik dengan skor 91,39%, sehingga *Booklet* bisa digunakan sebagai bahan ajar pengayaan materi Keanekaragaman Hayati di SMA.

Kata Kunci: *booklet*, keanekaragaman jenis, pengembangan, *nepenthes*

DIVERSITY OF NEPENTHES IN BARIMBUN VILLAGE, TANTA DISTRICT AS AN ENRICHMENT MATERIAL FOR HIGH SCHOOL BIODIVERSITY MATERIALS IN BOOKLET FORM (By: Siti Aisyah; Advisor: Mahrudin; Riya Irianti; 2023; 132 pages)

## ABSTRACT

*Semar pitcher (Nepenthes) is a unique plant that can be used as an environmental bioindicator. Apart from being an ornamental plant, it can also be used as teaching material. The teaching materials developed can be in the form of booklets on Biology lessons on Biodiversity in high school. This research aims (1). Describe the diversity of types of pitcher plants in Barimbun Village, Tanta District. (2). Describe the validity of a booklet about the diversity of types of pitcher plants in Barimbun Village, Tanta District, which was prepared as enrichment material in high school Biodiversity Biology lessons. (3). Describe the readability test of a booklet about the diversity of types of pitcher plants in Barimbun Village, Tanta District, prepared as enrichment material in high school Biodiversity Biology lessons. The research area is limited to red soil. This research method is research and development that refers to the Borg and Gall model to product revision. The results obtained were 6 types and 3 varieties of pitcher plants, namely Nepenthes mirabilis variety 1, Nepenthes mirabilis variety 2, Nepenthes stenophylla, Nepenthes gracilis, Nepenthes hirsute variety 1, Nepenthes hirsuta variety 2, Nepenthes hirsuta variety 3, Nepenthes rafflesiana and Nepenthes xneglecta. The booklet that was developed obtained very valid validity test results with a score of 3.77, the readability test results obtained very good results with a score of 91.39%, so the booklet can be used as teaching material to enrich Biodiversity material in high school.*

**Keywords:** *booklet, species diversity, development, nepenthes.*

## **PRAKATA**

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas Kasih dan Karunianya lah maka penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Keanekaragaman Kantong Semar Di Desa Barimbun Kecamatan Tanta Sebagai Bahan Pengayaan Materi Keanekaragaman Hayati SMA Berbentuk *Booklet*” dapat selesai dengan semestinya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih pada:

1. Abdul Wahab dan Misriyah selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dorongan berupa doa, kasih sayang, material dan semangat yang besar.
2. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
4. Dr. Syahmani, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
5. Kesatuan Bangsa, Politik, dan Perlindungan Masyarakat (KESBANGPOL) daerah Kabupaten Tabalong yang telah memberikan izin penelitian.

6. Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu proses perizinan saat penelitian.
7. Mahrudin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan validator ahli I serta Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II dan validator ahli II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. selaku dosen penguji yang banyak memberikan masukan dan saran yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP ULM Banjarmasin.
10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
11. Kepala Desa dan masyarakat Desa Barimbun Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong yang telah memfasilitasi penelitian.
12. Tim Ekologi Tanta selaku partner dalam penelitian dan membantu selama proses pengerjaan skripsi.
13. Kepada teman-teman dekat serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna bahan perbaikan untuk dikemudian hari. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, Juli 2023



Siti Aisyah  
NIM. 1910119220038



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Manfaat Penelitian .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
2.1 Keanekaragaman Jenis .....	12
2.2 Kajian Kantong Semar .....	14
2.3 Tinjauan Tentang Tanah Merah .....	21
2.4 Pengembangan Model Borg & Gall .....	24
2.5 Bahan Pengayaan .....	32
2.6 <i>Booklet</i> .....	34
2.7 Konsep Keanekaragaman Hayati SMA .....	37
2.8 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	39
BAB III METODE PENELITIAN .....	42
3.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	43
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian .....	44
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	45
3.5 Alat Dan Bahan Penelitian .....	46
3.6 Instrumen Penelitian .....	46
3.7 Prosedur Penelitian .....	47
3.8 Analisis Data .....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	59
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
BAB V PENUTUP .....	125
5.1 Simpulan .....	125
5.2 Penutup .....	126
DAFTAR PUSTAKA .....	127
LAMPIRAN .....	133

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kerangka Booklet.....	47
3.2 Kriteria Validitas .....	50
3.3 Kriteria Keterbacaan.....	51
4.1 Jenis Nepenthes Yang Ditemukan.....	52
4.2 Hasil Jenis Nepenthes Di Kawasan Tanah Merah.....	86
4.3 Hasil Pengukuran Parameter .....	86
4.4 Saran-Saran Hasil Uji Validitas .....	88
4.5 Hasil Validitas .....	89
4.6 Ringkasan Hasil Validitas .....	90
4.7 Hasil Uji Keterbacaan .....	91
4.8 Ringkasan Hasil Uji Keterbacaan.....	92
4.9 Saran-Saran Hasil Uji Validitas .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Nepenthes mirabilis</i> .....	14
2.2 <i>Nepenthes gracilis</i> .....	15
2.3 <i>Nepenthes rafflesiana</i> .....	16
2.4 <i>Nepenthes stenophylla</i> .....	17
2.5 <i>Nepenthes gymnaphora</i> .....	18
2.6 Langkah-Langkah Model Borg & Gall.....	24
2.7 Peta Desa Barimbun.....	41
2.8 Lokasi Penelitian.....	41
3.1 Skema 5 Langkah-Langkah Borg & Gall.....	42
3.2 Skema Penelitian.....	47
3.3 Cover Depan Booklet.....	55
3.4 Cover Belakang Booklet.....	55
3.5 Daftar Isi Booklet.....	55
4.1 Spesies 1 (Lanjung Datu Hijau).....	63
4.2 <i>Nepenthes mirabilis</i> .....	65
4.3 Spesies 2 (Lanjung Datu Merah Setengah).....	67
4.4 <i>Nepenthes mirabilis</i> .....	69
4.5 Spesies 3 (Lanjung Datu Bercak Merah).....	71
4.6 <i>Nepenthes stenophylla</i> .....	73
4.7 Spesies 4 (Lanjung Datu Bercak Hijau).....	75
4.8 <i>Nepenthes gracilis</i> .....	77
4.9 Spesies 5 (Lanjung Datu kecil Hijau).....	78
4.10 <i>Nepenthes hirsuta</i> .....	80
4.11 Spesies 6 (Lanjung Datu kecil Merah Setengah).....	81
4.12 <i>Nepenthes hirsuta</i> .....	83
4.13 Spesies 7 (Lanjung Datu Bercak Merah).....	85
4.14 <i>Nepenthes hirsuta</i> .....	87
4.15 Spesies 8 (Kampilan Warik).....	89
4.16 <i>Nepenthes rafflesiana</i> .....	91
4.17 Spesies 9 (Lanjung Datu Bercak Dalam).....	93
4.18 <i>Nepenthes xneglecta</i> .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peta Wilayah.....	133
2. Luas Wilayah Pengambilan Sampel .....	134
3. Hasil Analisis Kebutuhan Guru .....	135
4. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	145
5. Tabel Pertelaan .....	146
6. Tabel Data Pengamatan .....	154
7. Parameter Lingkungan.....	155
8. Hasil Uji Validasi .....	156
9. Hasil Uji Keterbacaan.....	162
10. Foto Penelitian.....	204
11. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol .....	207
12. Surat Izin Penelitian di SMAN 1 Kandungan.....	208
13. Surat Izin Penelitian dari Desa Barimbun .....	209