



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
BERDASARKAN ASPEK *EXPLANATION* DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Stara-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Nicca Karaniya Rejeki Sukendro

NIM 1910118220002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN JUDUL

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
BERDASARKAN ASPEK *EXPLANATION* DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Stara-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Nicca Karaniya Rejeki Sukendro

NIM 1910118220002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
BANJARMASIN

2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
BERDASARKAN ASPEK *EXPLANATION* DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN**

Oleh:

Nicca Karaniya Rejeki Sukendro

NIM 1910118220002

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal

7 Juni 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

Anggota Dewan Penguji

1. Hj. Indah Budiarti, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II




Yuni Suryaningsih, M.Pd.
NIP 198706042015042006

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

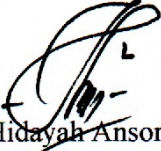


LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nicca Karaniya Rejeki Sukendro NIM 1910118220002 dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Aspek *Explanation* dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau dari Jenis Kelamin” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juni 2023
Ketua,

Tanggal, 15 Juni 2023


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002


Sekretaris,

Tanggal, 16 Juni 2023



Yuni Suryaningsih, M.Pd.
NIP 198706042015042006

Anggota,

Tanggal, 14 Juni 2023


Hj. Indah Budiarti, M.Pd.
NIP 198704182019032012

Koordinator, Program Studi Pendidikan Matematika, Tanggal, 21 Juni 2023


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Banjarmasin, 10 April 2023



Nicca Karaniya Rejeki Sukendro

NIM 1910118220002

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN ASPEK *EXPLANATION* DALAM MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR DITINJAU DARI JENIS KELAMIN (Oleh: Nicca Karaniya Rejeki Sukendro; Pembimbing: Hidayah Ansori, Yuni Suryaningsih; 2023; 82)

ABSTRAK

Tujuan pembelajaran matematika pada Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 menuntut siswa untuk mampu berpikir kritis dalam menalar, membuat generalisasi, menyusun bukti, dan menjelaskan gagasan dimana kemampuan-kemampuan ini tercakup dalam materi aljabar. Siswa dapat dikatakan telah mengarah pada kemampuan berpikir kritis jika telah menguasai salah satu aspek dalam kemampuan berpikir kritis. Kemampuan berpikir kritis siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya jenis kelamin. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan aspek *explanation* dalam menyelesaikan masalah aljabar ditinjau dari jenis kelamin. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Dhammasoka dengan subjek penelitian 6 siswa yang direduksi menjadi 2 siswa untuk dianalisis. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes. Hasil analisis data siswa laki-laki menunjukkan pada kemampuan menyatakan hasil siswa laki-laki mampu menyatakan hasil secara terstruktur mulai dari diketahui, ditanya, dan jawaban beserta kesimpulan. Pada kemampuan menjelaskan prosedur, siswa laki-laki mampu menjelaskan hasil penyelesaian baik secara lisan maupun tertulis. Pada kemampuan menyajikan argumen, siswa laki-laki mampu memberikan alternatif lain. Hasil analisis data siswa perempuan menunjukkan pada kemampuan menyatakan hasil siswa perempuan tidak menyatakan hasil secara terstruktur dan tidak memberikan kesimpulan. Pada kemampuan menjelaskan prosedur, siswa perempuan lebih baik dalam memberikan penjelasan secara lisan dibandingkan tertulis. Pada kemampuan menyajikan argumen, siswa perempuan tidak dapat memberikan alternatif lain dan kesulitan pada permasalahan dengan perkalian aljabar.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, *explanation*, aljabar, jenis kelamin

PRAKATA

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Aspek *Explanation* dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau dari Jenis Kelamin”.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan, bimbingan, serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Indah Budiarti, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Rizky Amalia, M.Pd. dan Bapak Jojok Suyanto, S.Pd. selaku validator

ahli instrumen penelitian.

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
8. Kepala Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Banjarmasin.
9. Kepala sekolah serta dewan guru SMP Dhammasoka.
10. Bapak Rujiman Sukendro, S.Pd. dan Ibu Meastutik selaku orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Segenap rekan angkatan 2019 Pendidikan Matematika FKIP ULM.
12. Keluarga besar Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2 (PMM 2) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa yang telah memberikan doa dan dukungan.
13. Semua pihak yang sudah memberikan dukungan baik berupa tenaga pikiran, material, moral, dan doa selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Semoga Tuhan YME melimpahkan karma baik berkat segala bantuan yang telah diberikan.

Banjarmasin, 10 April 2023
Penulis,



Nicca Karaniya Rejeki Sukendro
NIM 1910118220002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Keterbatasan Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II	6
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	6
2.2 Aspek <i>Explanation</i>	10
2.3 Aljabar	11
2.4 Jenis Kelamin	13
2.5 Penelitian Relevan	13
BAB III	15
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	15
3.3 Subjek Penelitian	16
3.4 Prosedur Penelitian	17
3.5 Instrumen Penelitian	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data	20
3.7 Analisis Data	20
BAB IV	23
4.1 Hasil Uji Validitas	23
4.1.1 Hasil Uji Validitas Soal Tes Aljabar	23
4.1.2 Hasil Uji Validitas Pedoman Wawancara	27
4.2 Pelaksanaan Penelitian	28
4.3 Hasil Penelitian	29
4.3.1 Siswa Laki-Laki	30
4.3.2 Siswa Perempuan	46
4.4 Pembahasan	61
BAB V	65
5.1 Kesimpulan	65

5.2	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN		70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Klasifikasi tingkat kemampuan berpikir kritis.....	16
3.2 Rentang penilaian instrumen penelitian.....	19
3.3 Kriteria validitas instrumen penelitian.....	19
3.4 Penilaian skor berdasarkan kriteria jawaban siswa.....	21
4.1 Butir soal berdasarkan tujuan pembelajaran.....	23
4.2 Hasil uji validitas soal tes aljabar 1 dan 2.....	24
4.3 Hasil uji validitas soal tes aljabar 3 dan 4.....	25
4.4 Hasil uji validitas soal tes aljabar 5 dan 6.....	26
4.5 Hasil uji validitas soal tes aljabar 7 dan 8.....	27
4.6 Hasil uji validitas pedoman wawancara.....	28
4.7 Skor hasil pengerjaan soal tes aljabar	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Hasil pengerjaan soal nomor 1 siswa laki-laki	30
4.2 Hasil pengerjaan soal nomor 2 siswa laki-laki	34
4.3 Hasil pengerjaan soal nomor 3 siswa laki-laki	38
4.4 Hasil pengerjaan soal nomor 4 siswa laki-laki	43
4.5 Hasil pengerjaan soal nomor 1 siswa perempuan	46
4.6 Hasil pengerjaan soal nomor 2 siswa perempuan	49
4.7 Hasil pengerjaan soal nomor 3 siswa perempuan	54
4.8 Hasil pengerjaan soal nomor 4 siswa perempuan	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Soal Tes Aljabar.....	70
2. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	85
3. Hasil Uji Validitas Validator 1	91
4. Hasil Uji Validitas Validator 2	102
5. Soal tes aljabar.....	113
6. Pedoman Penskoran.....	115
7. Surat Izin Penelitian Universitas Lambung Mangkurat.....	117
8. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Banjarmasin	118
9. Data Nilai Ujian Semester 1 Siswa Kelas VII SMP Dhammasoka	119
10. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	120
11. Transkrip Wawancara Siswa Laki-laki.....	122
12. Transkrip Wawancara Siswa Perempuan	125
13. Lembar Kendali Konsultasi	128
14. Lembar Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	133
15. Lembar Berita Acara Seminar Hasil Skripsi	134
16. Lembar Berita Acara Sidang Skripsi	135
17. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	136