

**PENGEMBANGAN MODUL PELAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING BIDANG KARIER BERBASIS NILAI
WASAKA SUKU BANJAR
(Studi pada SMA Negeri 7 di Kota Banjarmasin)**

SKRIPSI



**MUHAMMAD HIFNI AKBARI
NIM A1E214073**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2019**

**PENGEMBANGAN MODUL PELAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING BIDANG KARIER BERBASIS NILAI
WASAKA SUKU BANJAR
(Studi pada SMA Negeri 7 di Kota Banjarmasin)**

SKRIPSI



**MUHAMMAD HIFNI AKBARI
NIM A1E214073**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2019
PENGEMBANGAN MODUL PELAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING BIDANG KARIER BERBASIS NILAI
WASAKA SUKU BANJAR
(Studi pada SMA Negeri 7 di Kota Banjarmasin)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

MUHAMMAD HIFNI AKBARI
NIM A1E214073

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2019

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL PELAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING BIDANG KARIER
BERBASIS NILAI *WASAKA* SUKU BANJAR
(Studi pada SMA Negeri 7 di Kota Banjarmasin)**

MUHAMMAD HIFNI AKBARI

NIM A1E214073

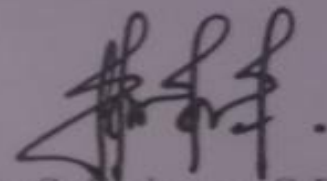
Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011
Tanggal : 16 Januari 2019

Pembimbing II



Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008
Tanggal : 16 Januari 2019

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Hifni Akbari

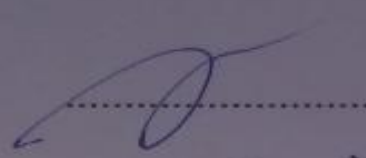
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal, 16 Januari 2019

Dewan penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd

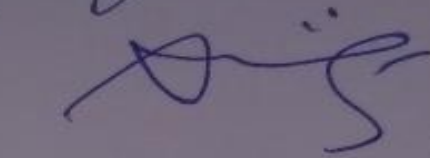
NIP. 19760427 200801 1 011



Ketua

Dr. Ririanti Rahmayanie J, S.Psi, M.Pd

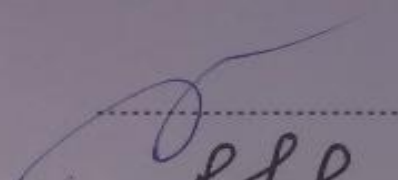
NIP. 19750214 200501 2 001



Sekretaris

Dr. Ali Rachman, M.Pd

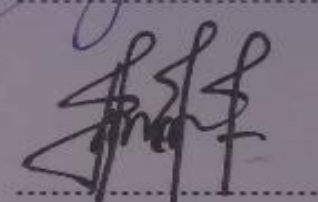
NIP. 19760427 200801 1 011



Penguji I

Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd

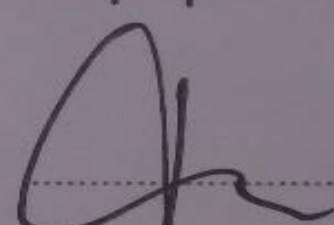
NIP. 19850301 200801 2 008



Penguji II

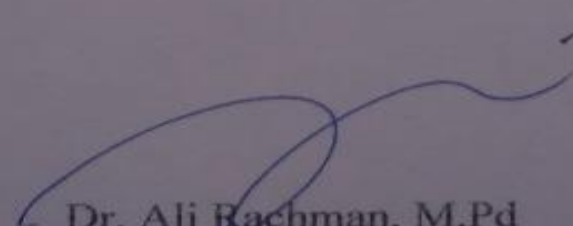
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hifni Akbari
NIM : A1E214073
Tempat/ tanggal lahir : Pelaihari, 01 Oktober 1993
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BIDANG KARIER BERBASIS NILAI *WASAKA* (STUDI PADA SMA NEGERI 7 DI KOTA BANJARMASIN)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 16 Januari 2019

Hormat Saya,



Muhammad Hifni Akbari
NIM. A1E214073

MOTTO PERSEMBAHAN

MOTTO :

Tidak ada kesuksesan yang diraih dengan instan, karena proses lah yang akan mewujudkannya.

Persembahan :

Segala puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga berkat syafa'at Nabi Muhammad *Sollallahu A'laihi Wa Sallam* sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, kerana hanya atas izin dan karunia-Nya jua lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah penguasa seluruh alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Orang tua tercinta Ibu dan Ayah yang telah memberikan segala dukungan dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, serta selalu memberikan cinta kasihnya yang tulus kepada saya.
3. Bapak dan Ibu dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang selalu membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini, serta kepada Bapak dan Ibu dosen penguji dan pengajar yang telah tulus dan ikhlas memberikan ilmu yang sangat berharga untuk saya agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
4. Semua teman bimbingan dan konseling angkatan 2014 yang selama lebih dari empat tahun ini kita bersama menjalani proses pendidikan untuk meraih gelar sarjana, agar bisa menjadi pribadi yang bermanfaat bagi bangsa dan negara Indonesia.
5. Sahabat seperjuangan Grace dan Rama yang selalu memberikan *semangat waja sampai kaputing*, sehingga kita bisa menyelesaikan pendidikan starata satu bersama-sama.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih kepada kalian semua, karena berkat bantuan dan do'a dari kalian lah saya bisa menyelesaikan pendidikan S1. Semoga kebaikan kalian semua kepada saya diberikan balasan yang lebih baik oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Aamiin Ya Robbal Aa'lamiin.

ABSTRAK

Akbari, Muhammad Hifni. 2018. *Pengembangan Modul Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Karier Berbasis Nilai Wasaka Suku Banjar (Studi pada SMA Negeri 7 di Kota Banjarmasin)*.

Pembimbing: (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : Modul, Layanan Bimbingan dan Konseling, Nilai *Wasaka*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah modul layanan bimbingan dan konseling yang bermanfaat untuk dijadikan panduan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling bidang karier bagi guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri Kota Banjarmasin, sehingga layanan menjadi terarah dan mendapatkan hasil yang lebih efektif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix-method* dan jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah pengembangan (*Research and Development*). Karena keterbatasan peneliti, maka sampel dari penelitian adalah peserta didik kelas X MIPA-4 di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas dipilih berdasarkan pertimbangan dan saran dari guru bimbingan dan konseling di sekolah. Pengembangan modul layanan bimbingan dan konseling bidang karier berbasis nilai *wasaka* suku banjar ini diuji coba pada kelas X MIPA-4 yang berjumlah 36 peserta didik.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti, pengembangan modul layanan bimbingan dan konseling bidang karier berbasis nilai *wasaka* suku Banjar di SMAN 7 kota Banjarmasin mendapatkan hasil *post test* dengan uji-t berpasangan (*paired sample-t test*) yang meningkat untuk kedua aspek kompetensi bimbingan dan konseling bidang karier. Pada *pre test* aspek kompetensi wawasan dan kesiapan karier peserta didik kelas X MIPA-4 mendapatkan nilai (mean) 36.25, kemudian pada *post test* nilai (mean) peserta didik meningkat menjadi 44.67. Sedangkan pada *pre test* aspek kompetensi perilaku kewirausahaan peserta didik mendapatkan nilai (mean) 35.08, kemudian pada *post test* nilai (mean) peserta didik meningkat menjadi 43.58.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “*Pengembangan Modul Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Karier Berbasis Nilai Wasaka Suku Banjar (Studi pada SMA Negeri 7 di Kota Banjarmasin)*” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

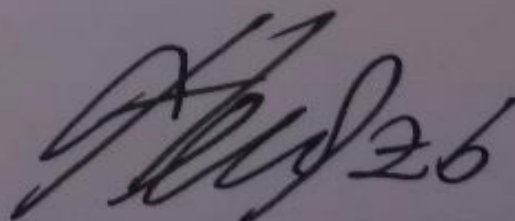
Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Wahyu, M.S, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. M. Yusuf Effendi, M.Ap selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak H. Arusliadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Dewan Guru Sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin, khususnya guru bimbingan dan konseling (Ibu Dra. Anisyah dan Ibu Emmy Norhayani, S.Pd) serta Staf Tata Usaha SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik kelas X MIPA-4 SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Aamiin

Banjarmasin, 16 Januari 2019



Muhammad Hifni Akbari

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Pengembangan Modul	9
B. Konsep Modul Layanan Bimbingan dan Konseling Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar.....	15
C. Rancangan Modul Layanan Bimbingan dan Konseling Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar	27
D. Penelitian Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Karakteristik Modul yang dikembangkan	32
D. Langkah-langkah Pengembangan Modul	33
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Prosedur Penelitian	43
B. Hasil Penilaian Para Ahli (Uji Kegunaan, Uji Kelayakan dan Uji Ketepatan) Modul Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar.....	47

C. Hasil Penilaian Para Guru BK (Uji Kegunaan, Uji Kelayakan dan Uji Ketepatan) Modul Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar.....	54
D. Hasil Perhitungan Data Menggunakan ICC, <i>Cohen's Kappa</i> dan <i>Paired Sample T Test</i>	61
E. Paparan Kegiatan Pelaksanaan Pengembangan Modul	69
F. Pembahasan	82
G. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan Modul Layanan Bimbingan dan Konseling Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar	85
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hubungan antara Tugas Perkembangan dengan Aspek Perkembangan dalam Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD).....	16
Tabel 2.2	Keterkaitan antara Aspek Perkembangan dengan Bidang Bimbingan dan Konseling	18
Tabel 2.3	Nilai-nilai Sasaran yang menjadi Target Pendidikan Karakter <i>Wasaka</i>	26
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	39
Tabel 3.2	Nilai ICC dan Klasifikasi.....	41
Tabel 3.3	Nilai Koefisien dan Klasifikasi.....	42
Tabel 3.4	Aturan Uji Sampel T.....	42
Tabel 4.1	Langkah-langkah Pengembangan Modul Layanan BK Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar di Kelas X MIPA-4.....	47
Tabel 4.2	Angket Hasil Penilaian Aspek Kegunaan Ahli 1	48
Tabel 4.3	Angket Hasil Penilaian Aspek Kegunaan Ahli 2.....	48
Tabel 4.4	Kategori Skor Penilaian Aspek Kegunaan Pengembangan Modul Layanan BK Bidang Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar.....	49
Tabel 4.5	Hasil Skor Penilaian Aspek Kegunaan dari Para Ahli.....	49
Tabel 4.6	Angket Hasil Penilaian Aspek Kelayakan Ahli 1	50
Tabel 4.7	Angket Hasil Penilaian Aspek Kelayakan Ahli 2.....	50
Tabel 4.8	Kategori Skor Penilaian Aspek Kelayakan Pengembangan Modul Layanan BK Bidang Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar.....	51
Tabel 4.9	Hasil Skor Penilaian Aspek Kelayakan dari Para Ahli.....	51
Tabel 4.10	Angket Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Ahli 1	52
Tabel 4.11	Angket Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Ahli 2.....	52
Tabel 4.12	Kategori Skor Penilaian Aspek Ketepatan Pengembangan Modul Layanan BK Bidang Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar.....	53
Tabel 4.13	Hasil Skor Penilaian Aspek Ketepatan dari Para Ahli	53
Tabel 4.14	Angket Hasil Penilaian Aspek Kegunaan Guru BK 1	54
Tabel 4.15	Angket Hasil Penilaian Aspek Kegunaan Guru BK 2	55
Tabel 4.16	Kategori Skor Penilaian Aspek Kegunaan dari Guru BK Pengembangan Modul Layanan BK Bidang Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar	56
Tabel 4.17	Hasil Skor Penilaian Aspek Kegunaan dari Para Guru BK	56
Tabel 4.18	Angket Hasil Penilaian Aspek Kelayakan Guru BK 1	57

Tabel 4.19	Angket Hasil Penilaian Aspek Kelayakan Guru BK 2	57
Tabel 4.20	Kategori Skor Penilaian Aspek Kelayakan dari Guru BK Pengembangan Modul Layanan BK Bidang Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar	58
Tabel 4.21	Hasil Skor Penilaian Aspek Kelayakan dari Para Guru BK	58
Tabel 4.22	Angket Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Guru BK 1	59
Tabel 4.23	Angket Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Guru BK 2	59
Tabel 4.24	Kategori Skor Penilaian Aspek Ketepatan dari Guru BK Pengembangan Modul Layanan BK Bidang Karier Berbasis Nilai <i>Wasaka</i> Suku Banjar	60
Tabel 4.25	Hasil Skor Penilaian Aspek Ketepatan dari Para Guru BK	60
Tabel 4.26	Hasil Perhitungan Mean Aspek Wawasan dan Kesiapan Karier	66
Tabel 4.27	Hasil Uji - T Aspek Wawasan dan Kesiapan Karier	67
Tabel 4.28	Hasil Perhitungan Mean Aspek Perilaku Kewirausahaan	68
Tabel 4.29	Hasil Uji - T Aspek Perilaku Kewirausahaan	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pengembangan Modul.....	28
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Menyurat Penelitian	91
Lampiran 2	Data Angket Uji Kegunaan, Kelayakan dan Ketepatan Oleh Para Ahli BK	109
Lampiran 3	Hasil Angket Uji Kegunaan, Kelayakan dan Ketepatan Oleh Para Ahli BK menggunakan <i>Intraclass Correlation Coefficient</i>	116
Lampiran 4	Data Angket Uji Kegunaan, Kelayakan dan Ketepatan Oleh Para Guru BK	121
Lampiran 5	Hasil Angket Uji Kegunaan, Kelayakan dan Ketepatan Oleh Para Guru BK menggunakan <i>Cohen's Kappa</i>	129
Lampiran 6	Instrumen Angket <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	133
Lampiran 7	Uji Instrumen Angket <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> menggunakan <i>Product Moment</i>	137
Lampiran 8	Uji Instrumen Angket <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> menggunakan Reliabilitas Alpha	140
Lampiran 9	Data Hasil Instrumen Angket <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	142
Lampiran 10	Hasil Instrumen Angket <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> menggunakan <i>Paired Sample T Test</i>	148
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian.....	151
Lampiran 12	Produk Skripsi (Modul)	157