



**HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
DENGAN KONTEKS BUDAYA PASAR TERAPUNG PADA  
MATERI PENYAJIAN DATA KELAS VII SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Matematika

Oleh:

Siti Jakiah Turidha

NIM 1810118320021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

**HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
DENGAN KONTEKS BUDAYA PASAR TERAPUNG PADA  
MATERI PENYAJIAN DATA KELAS VII SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Matematika

Oleh:

Siti Jakiah Turidha  
NIM 1810118320021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**


## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Siti Jakiah Turidha NIM 1810118320021 dengan judul "Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Konteks Budaya Pasar Terapung Pada Materi Penyajian Data Kelas VII Sekolah Menengah Pertama." Telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

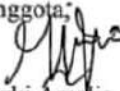
Banjarmasin,  
Ketua

Tanggal, 18-9-2023

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

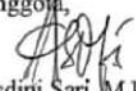
Anggota:

Tanggal, 18-9-2023

  
Rizki Amalia, M.Pd.  
NIP 198712232014042001

Anggota,

Tanggal, 18-9-2023

  
Asdini Sari, M.Pd.  
NIP 19891122015042001

Mengetahui,  
Koordinatir Program Studi Pendidikan Matematika Tanggal, 19-9-2023

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### SKRIPSI

HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DENGAN KONTEKS BUDAYA PASAR TERAPUNG PADA MATERI  
PENYAJIAN DATA KELAS VII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMAN

#### Oleh:

Siti Jakiah Turidha  
NIM 1810118320021

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 21 Juni 2023  
dan dinyatakan lulus.

#### Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I




Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

Asdini Sari, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Rizki Amaha, M.Pd.

NIP 19871223 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 19680827 199303 2 001



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disusun perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Siti Jakiah Turidha  
NIM. 1810118320021

**HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN KONTEKS BUDAYA PASAR TERAPUNG PADA MATERI MENYAJIKAN DATA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA** (Oleh : Siti Jakiah Turidha, Pembimbing Noor Fajriah, dan Rizki Amalia, 2022 : 65 halaman).

### **ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model Pembelajaran PBL dengan konteks Budaya Pasar Terapung pada Materi Menyajikan Data kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Terdapat populasi sebanyak 287 siswa berasal dari siswa kelas VII SMPN 9 Banjarmasin yang terdiri dari 9 kelas tahun pelajaran 2022/2023. Dua kelas dipilih menjadi sampel penelitian dengan model pembelajaran PBL dan model pembelajaran PBL dengan konteks Budaya Pasar Terapung. Instrumen penelitian ini berupa lembaran soal untuk menguji kemampuan awal siswa dan kemampuan akhir siswa. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran PBL pada mata pelajaran matematika termasuk kategori cukup baik, dan hasil penelitian juga menunjukkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran PBL dengan konteks Budaya Pasar Terapung pada mata pelajaran matematika termasuk dalam kategori baik. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran PBL dengan yang diajarkan menggunakan model Pembelajaran PBL dengan konteks Budaya Pasar Terapung.

**Kata Kunci** : Hasil belajar, Model pembelajaran PBL, PBL konteks Budaya, dan Pasar Terapung.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN KONTEKS BUDAYA PASAR TERAPUNG PADA MATERI MENYAJIKAN DATA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.” tepat pada waktunya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik dari berupa arahan, masukan, bimbingan, pendapat, petunjuk, saran, kritik, dukungan serta dari motivasi. Sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Rizki Amalia, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, nasehat, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Zuhdiah, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 9 Banjarmasin.
7. Betty Juwita Ningrum, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII di SMPN 9 Banjarmasin.
8. Kepada semua pihak yang memberikan dukungan untuk membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga tidak lupa mengucapkan permohonan maaf yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, apabila seandainya dalam mengikuti Praktik pengajaran di sekolah ini terdapat sikap dan tingkah laku yang kurang berkenan di hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis

Siti Jakiah Turidha

NIM. 1810118320021



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Penegasan Istilah.....	7
1.6 Anggapan Dasar.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	8
2.2 Hasil Belajar.....	9
2.3 Model Pembelajaran .....	11
2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	12
2.5 Budaya Pasar Terapung .....	17
2.6 PBL Dengan Konteks Budaya Pasar Terapung .....	18
2.7 Matematika Menyajikan Data.....	20
2.8 Rumusan Hipotesis .....	28
2.8 Penelitian yang Relevan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	31
3.1 Metode Penelitian .....	31
3.2 Tahap Penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Instrumen Penelitian .....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
4.1 Profil Sekolah Tempat Penelitian .....	41
4.2 Tahapan Penelitian.....	45
4.3 Hasil Penelitian .....	51

4.4 Pembahasan.....	57
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	61
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	63
<b>LAMPIRAN</b> .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Frekuensi hasil ulangan matematika Indra.....	23
2.2 Data hasil ulangan matematika .....	24
2.3 Jumlah siswa kelas VII di Kabupaten Agam (2013-2015) .....	25
2.4 Penjualan mobil tahun 2015-2020 .....	26
3.1 Desain penelitian keterangan .....	32
3.2 Distribusi jumlah siswa kelas VII SMPN Banjarmasin .....	33
3.3 Skala interval nilai rata-rata siswa .....	37
4.1 Nilai rata-rata kemampuan awal siswa .....	51
4.2 Hasil Uji Normalitas kemampuan awal siswa .....	52
4.3 Hasil Uji Homogenitas kemampuan awal siswa.....	53
4.4 Tabel Uji U rata-rata kemampuan awal siswa .....	53
4.5 Nilai rata-rata hasil LKPD siswa .....	54
4.6 Nilai rata-rata hasil akhir siswa .....	54
4.7 Hasil Uji Normalitas data hasil tes evaluasi akhir .....	55
4.8 Hasil Uji Homogenitas data pada hasil tes evaluasi akhir .....	56
4.9 Hasil Uji U data hasil tes evaluasi akhir .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pasar Terapung Siring Kalimantan Selatan .....	18
2.2 Diagram batang jumlah siswa kelas VII di Kabupaten Agam(2013-2015)..	25
2.3 Diagram garis penjualan mobil tahun 2015-2020.....	26
2.4 Diagram lingkaran ekstrakurikuler yang diikuti siswa .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Siswa Agustus 2022.....	66
2. Surat Izin Penelitian .....	69
3. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	72
4. RPP Kelas Kontrol .....	73
5. LKPD .....	75
6. Bahan Ajar .....	76
7. Angket Siswa Kelas Kontrol.....	78
8. Uji Kemampuan Awal .....	81
9. Uji Kemampuan Akhir.....	83
10. Kunci Jawaban Uji Kemampuan Awal dan Akhir Siswa .....	85
11. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	86
12. RPP Kelas Eksperimen .....	87
13. LKPD .....	90
14. Bahan Ajar .....	91
15. Angket Siswa Kelas Eksperimen .....	94
16. Uji Kemampuan Awal .....	96
17. Uji Kemampuan Akhir.....	98
18. Kunci Jawaban Uji Kemampuan Awal dan Akhir Siswa .....	100
19. Daftar Hadir Kelas VII F.....	101
20. Daftar Nilai Kelas VII F.....	103
21. Hasil Observasi Angket Siswa Kelas Kontrol .....	105
22. Daftar Hadir Kelas VII I .....	107
23. Daftar Nilai Kelas VII I .....	109
24. Hasil Observasi Angket Siswa Kelas Eksperimen.....	111
25. Lembar Validasi .....	113
26. Tabel Hasil Uji SPSS 21 .....	117
27. Dokumentasi Penelitian .....	119
28. Berita Acara Seminar Proposal .....	120
29. Berita Acara Seminar Hasil.....	121
30. Berita Acara Sidang Skripsi.....	122
31. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	123
32. Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Pembimbing 1 .....	124
33. Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Pembimbing 2.....	127