

**PENERAPAN MODEL *PjBL* UPAYA MENINGKATKAN KECAKAPAN
BERFIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA
VOLI KELAS X SMKN 1 PANDIH BATU**

**MARIANI AGUSTINI RAAIYATINI
NIM. 2220129320002**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN JASMANI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENERAPAN MODEL *PJBL* UPAYA MENINGKATKAN KECAKAPAN
BERFIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA
VOLI KELAS X SMKN 1 PANDIH BATU**

**MARIANI AGUSTINI RAAIYATINI
NIM. 2220129320002**

**Tesis
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Jasmani**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN JASMANI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJAMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Judul Tesis : Penerapan Model *PjBL* Upaya Meningkatkan Kecakapan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Kelas X SMKN 1 Pandih Batu
Nama : Mariani Agustini Raaiyatini
NIM : 2220129320002

disetujui,

Komisi Pembimbing



Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.
Pembimbing Utama



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Pendamping

diketahui,

Koordinator Prodi Magister
Pendidikan Jasmani



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19801225 201012 1 002

Tanggal Lulus :

Direktur Program Pascasarjana ULM



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Wisuda :

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Penerapan Model *PjBL* Upaya Meningkatkan Kecakapan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Kelas X SMKN 1 Pandih Batu
Nama : Mariani Agustini Raaiyatini
NIM : 2220129320002

disetujui,

Komisi Penguji Tesis

1. Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd. Ketua Penguji
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. Pembimbing Utama
3. Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd. Pembimbing Pendamping
4. Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd. Penguji I
5. Dr. Herita Warni, M.Pd. Penguji II

Mengetahui,
Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani
PPs ULM



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19801225 201012 1 002

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR: 104/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Mariani Agustini Raaiyatini

Dengan Judul Tesis :

Meningkatkan Kecakapan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar *Passing* Bawah

Bola Voli Kelas X SMKN 1 Pandih Batu

di tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 07 Maret 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariani Agustini Raaiyatini
NIM : 2220129320002
Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul tesis : “Penerapan Model *PjBL* Upaya Meningkatkan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Kelas X SMKN 1 Pandih Batu”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya buat merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengutipan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya. Apabila kutipan/acuan dalam naskah dengan kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat diidentifikasi sebagai plagiator, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menanggung hukuman yang ditetapkan oleh pihak yang berwenang.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun.

RINGKASAN

Mariani Agustini Raaiyatini. 2023. Penerapan Model *PjBL* Upaya Meningkatkan Kecakapan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Kelas X SMKN 1 Pandih Batu. Pembimbing Utama: Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. Pembimbing Pendamping: Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecakapan berfikir kritis dan hasil belajar passing bawah bola voli dengan menggunakan model *PjBL* pada peserta didik kelas X SMKN 1 Pandih Batu . subyek penelitian berjumlah 15 orang peserta didik yang terdiri dari 3 orang putri dan 12 orang putra. Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes pengetahuan untuk mengukur kecakapan berfikir kritis dan tes keterampilan passing bawah untuk mengukur hasil belajar serta lembar observasi guru dan siswa untuk mengamati proses pembelajaran dengan menerapkan model *PjBL*. Analisis data yang digunakan adalah kuantitatif menggunakan rumus prosentase dan kualitatif dianalisis dengan mengumpulkan data , merangkum, dan menyajikan.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I dan Siklus II terdapat peningkatan kecakapan berfikir kritis siklus I sebesar 53%. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 80%. Hasil belajar keterampilan passing bawah siklus I diperoleh 47% kemudian meningkat menjadi 73% di siklus II. Pada aktivitas guru berdasarkan penilaian observer diperoleh prosentase siklus I sebesar 60% dan siklus II menjadi 73%. dan pada aktivitas peserta didik diperoleh prosentase siklus I sebesar 53% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 73%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *PjBL* dapat meningkatkan kecakapan berfikir kritis dan hasil belajar passing bawah bola voli peserta didik kelas X SMKN 1 Pandih Batu.

SUMMARY

Mariani Agustini Raaiyatini. 2023. Implementation of the PjBL Model as an Effort to Improve Critical Thinking Skills and Learning Outcomes in Volleyball Passing for 10th Grade Students at SMKN 1 Pandih Batu. Main Supervisor: Prof. Dr. SunarnoBasuki, Drs., M.Kes. Assistant Supervisor: Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.

This research aimed to enhance critical thinking skills and learning outcomes in volleyball passing using the PjBL model among 10th-grade students at SMKN 1 Pandih Batu. The study involved 15 students, consisting of 3 female and 12 male participants. The research employed a Classroom Action Research (CAR) design comprising planning, action, observation, and reflection stages. Instruments used consisted of a knowledge test to measure critical thinking skills, a passing skills test to measure learning outcomes, as well as teacher and student observation sheets to assess the learning process using the PjBL model. Data analysis involved quantitative methods using percentage formulas and qualitative analysis through data collection, summarization, and presentation.

Based on the results of Cycle I and Cycle II, there was an improvement in critical thinking skills, with an increase of 53% in Cycle I and 80% in Cycle II. Learning outcomes in passing skills increased from 47% in Cycle I to 73% in Cycle II. The teacher's activity, assessed by the observer, showed a percentage of 60% in Cycle I and increased to 73% in Cycle II. Similarly, student activity increased from 53% in Cycle I to 73% in Cycle II. In conclusion, the use of the PjBL model in teaching can enhance critical thinking skills and improve learning outcomes in volleyball passing for 10th-grade students at SMKN 1 Pandih Batu.

Banjarmasin, January 29, 2024

Approved by:
Head of Language Center



Dr. Jumariati, M. Pd.
NIP. 197608062001122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPA BAHASA ULM

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin
Telepon/Fax: (0511) 3308140
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 021/UN8.16/BS

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis: *“Implementation of the PjBL Model as an Effort to Improve Critical Thinking Skills and Learning Outcomes in Volleyball Passing for 10th Grade Students at SMKN 1 Pandih Batu”* yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Mariani Agustini Raaiyatini
Nim : 2220129320002
Jurusan/Fakultas : S2 Pendidikan Jasmani
Program : Magister

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak asli yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir)
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, January 29, 2024
Kepala,



Dr. Jumariati, M. Pd.
NIP. 197608062001122002

Daftar Riwayat Hidup



Mariani Agustini Raaiyatini lahir di Desa Pangkoh pada tanggal 18 Agustus 1983 dari pasangan Alm. Drs. Rositer E Landay dan Alm. Rusmini Walse. Penulis merupakan anak ke-tujuh dari tujuh bersaudara .Menempuh pendidikan di SDN Simpang Muru Duyung Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Buntok. Penulis menyelesaikan Sekolah Menengah Atas dengan menempuh program kesetaraan Paket C di Kabupaten Pulang Pisau, penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas PGRI Palangka Raya. Puji Tuhan penulis sudah bekerja di SMK Negeri 1 Pandih Batu kec. Pandih Batu Kab. Pulang Pisau Prov. Kalimantan Tengah dari tahun 2015 sampai sekarang sebagai Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Mariani Agustini Raaiyatini

PRAKATA

Segala Puji dan Syukur bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar sehingga tesis dengan judul ”Penerapan Model *PjBL* Upaya Meningkatkan Kecakapan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Kelas X SMK Negeri 1 Pandih Batu” ini dapat penulis selesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan Jasmani pada Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu demi sempurnanya tesis ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangsih pikiran berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Dengan tersusunnya tesis ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad. SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. Selaku direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Mashud, S.Pd, M.Pd. Selaku ketua Program studi Magister Pendidikan Jasmani.
4. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes atas bimbingan, arahan dan waktu yang diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing dan perkuliahan.
5. Seluruh dosen program Magister Pendidikan Jasmani yang telah memberikan arahan dan perkuliahan selama pendidikan.

6. Kedua orang tua Drs. Rositer E Landay (alm) & Rusmini Walse (alm) semasa hidupnya selalu bangga dan tidak pernah berhenti mendoakan anak bungsunya untuk semangat melanjutkan pendidikan yang tinggi.
7. Indan Saliter, S.Pd. suami terkasih yang tidak pernah bosan selalu mendukung dengan penuh kasih sayang dalam suka dan duka.
8. Anak mami tersayang Raju Estarada Saliter L, Amd. Kep & Rada Desimaria Sari Saliter, S.Kom. terimakasih doanya dan dukungan untuk mami.
9. Maria Agustina Ramiyatini, S.Pd. kakak perempuanku yang selama ini menggantikan posisi mamah buatku. Serta saudaraku dan keluarga besar yang selalu mendukung penyelesaian tesis ini
10. Fitriani, S.Pd. Plt Kepala Sekolah SMKN 1 Pandih Batu dan rekan guru SMKN 1 Pandih Batu yang memberikan dukungan salam perkuliahan.
11. Teman-teman Pascasarjana Magister Pendidikan jasmani angkatan 2022 yang tidak pernah berhenti saling dukung selama perkuliahan.

Banjarmasin, Januari 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Secara teoritis.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Model Project Based Learning (PjBL)	8
2.1.2 Berfikir Kritis	13
2.1.3 Berfikir Kritis Aspek Koqnitif	20
2.1.4 Hasil Belajar.....	22
2.1.5 Passing Bawah	26
2.2 Penelitian yang relevan	29
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
2.4 Hipotesis Tindakan	35
III. METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	36
3.1.1 Tempat penelitian.....	36
3.1.2 Waktu Penelitian	36
3.2 Subyek Penelitian	37
3.3 Metode Penelitian.....	37
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5 Validitas Instrumen Data	47
3.6 Analisis Data Penelitian.....	50
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Data Pra Siklus.....	54
4.1.2 Siklus 1.....	55

4.1.3	Siklus II.....	66
4.1.4	Perbandingan Data Siklus I dan Siklus II	77
4.2	Pembahasan Penelitian	86
V.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Saran.....	90
	DAFTAR PUSTAKA.....	92
	LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 kerangka berfikir	35
Gambar 3. 1 Model siklus PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintak PjBL.....	12
Tabel 2. 2 Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif Bloom.....	21
Tabel 3. 1 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Guru.....	40
Tabel 3. 3 Lebar Observasi Peserta Didik.....	41
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Keterampilan Pasing Bawah.....	43
Tabel 3. 5 Indikator Penilaian Passing Bawah.....	43
Tabel 3. 6 Indikator soal berfikir kritis.....	45
Tabel 3. 7 Kriteria Aktivitas Guru.....	50
Tabel 3. 8 Kriteria Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 3. 9 Kriteria Kecakapan Berfikir Kritis.....	52
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian Keterampilan Siswa.....	53
Tabel 4. 1 Data awal pra siklus.....	54
Tabel 4. 2 Hasil Kecakapan Berfikir Kritis Peserta Didik Siklus 1.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Passing Bawah Peserta Didik Siklus 1.....	60
Tabel 4. 4 Aktivitas Guru Siklus 1.....	61
Tabel 4. 5 Aktivitas Peserta Didik Siklus 1.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Kecakapan Berfikir Kritis Peserta Didik Siklus II.....	71
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Passing Bawah Peserta Didik Siklus II.....	72
Tabel 4. 8 Aktivitas Guru Siklus II.....	73
Tabel 4. 9 Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	75
Tabel 4. 10 Perbandingan Data Kecakapan Berfikir Kritis.....	77

Tabel 4. 11 Perbandingan Data Pra Siklus, Siklus I, Siklus II Kecakapan Berfikir Kritis Passing Bawah Bola Voli	78
Tabel 4. 12 Perbandingan Data Hasil belajar (Keterampilan).....	79
Tabel 4. 13 Perbandingan Data Pra Siklus, Siklus I, Siklus II Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli	80
Tabel 4. 14 Perbandingan Data Observasi Aktivitas Guru.....	81
Tabel 4. 15 Perbandingan Data Observasi Aktivitas Peserta Didik	84

DIAGRAM

Diagram	Halaman
Diagram 4. 1 Data awal Pra Siklus	55
Diagram 4. 2 Perbandingan Data Pra Siklus, Siklus I, Siklus II Kecakapan Berfikir Kritis Passing Bawah Bola Voli.....	79
Diagram 4. 3 Perbandingan Data Pra Siklus, Siklus I, Siklus II Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli	81
Diagram 4. 4 Perbandingan Data Siklus I, Siklus II Hasil Observasi Guru.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat izin penelitian dari Universitas Lambung mangkurat	96
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah	97
Lampiran 3 RPP Siklus I.....	98
Lampiran 4 RPP Siklus II.....	111
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Berfikir Kritis Analisis Gerakan passing bawah	124
Lampiran 6 hasil kecakapan berfikir kritis siklus I.....	129
Lampiran 7 Penilaian Hasil belajar Siklus I.....	130
Lampiran 8 Lembar aktivitas Guru siklus I	131
Lampiran 9 Lembar aktivitas peserta didik siklus I.....	132
Lampiran 10 Hasil Penelitian Kecakapan Berfikir Kritis Siklus II	133
Lampiran 11 Penilaian Hasil Belajar Siklus II.....	134
Lampiran 12 Lembar Aktivitas Guru Siklus II	135
Lampiran 13 Lembar Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	136
Lampiran 14 Perbandingan Kecakapan Berfikir Kritis Siklus I, Siklus II.....	137
Lampiran 15 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I, Siklus II	138
Lampiran 16 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I, Siklus II.....	139
Lampiran 17 Perbandingan Aktivitas Peserta Didik Siklus I, Siklus II.....	140
Lampiran 18 Foto Dokumentasi Penelitian.....	141