

**ANALISIS KESIAPAN GURU DAN SEKOLAH DALAM PENERAPAN P5
DAN ASESMEN KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 14
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh

Indah Lestari

NIM 2010112220031



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

**ANALISIS KESIAPAN GURU DAN SEKOLAH DALAM PENERAPAN P5
DAN ASESMEN KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 14
BANNJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Lambung Mangkurat untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

INDAH LESTARI

NIM 2010112220031

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2024

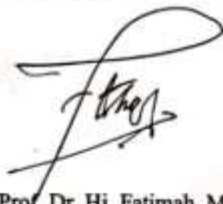
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Indah Lestari, NIM 2010111220031 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 09 Januari 2024

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum

NIP. 19590921 198503 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Indah Lestari ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, Januari 2024

Dewan Penguji

Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum
NIP.19590921 198503 2 001

Anggota

Prof. Dr. H. Wahyu, M.S
NIP.19550910 198103 1 005

Anggota

Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP 19760327 200501 2 001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS)

Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP 19671003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Indah Lestari
NIM : 2010112220031
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan


Indah Lestari

NIM. 2010112220031

ABSTRAK

Indah Lestari, 2024. *Analisis Kesiapan Guru Dan Sekolah Dalam Penerapan P5 Dan Asessmen Kurikulum Merdeka Di SMPN 14 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Fatimah.

Kata kunci : Kurikulum Merdeka, P5, Asessmen

Keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka sangat bergantung pada peran aktif guru sebagai fasilitator pembelajaran yang mampu memfasilitasi siswa dalam mengembangkan keterampilan, pengetahuan, dan sikap. Guru maupun sekolah memiliki peran sentral dalam mengadaptasi Kurikulum Merdeka ke dalam konteks lokal mereka, memilih dan mengembangkan materi pembelajaran yang relevan, serta merancang strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kesiapan guru dan sekolah dalam penerapan P5 dan Asessmen kurikulum Merdeka di SMPN 14 Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang memiliki tujuan dalam menggabungkan suatu informasi yang berkaitan dengan subjek penelitian dan tingkah laku subjek penelitian dalam era tertentu. Penelitian kualitatif deskriptif menguraikan segala peristiwa atau kejadian yang apa adanya pada saat penelitian dilaksanakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi atau penerapan kurikulum merdeka belajar yang sudah berjalan pada saat ini belum sepenuhnya berjalan secara maksimal dan efektif, hal demikian dikarena adanya problematika atau kendala-kendala yang muncul dan timbul di lapangan. Unsur-unsur yang mendukung keberhasilan pencapaian pembelajaran dengan kurikulum merdeka diantaranya adalah, manajemen dari kepala sekolah dalam melakukan perencanaan dalam visi misi sekolah, dalam melakukan bimbingan dan pembinaan tentang kurikulum merdeka serta sosialisasi penilaian kurikulum merdeka.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan agar sekolah dapat memaksimalkan manfaat dari Kurikulum Merdeka Belajar, meningkatkan mutu pendidikan, dan mendukung perkembangan siswa secara optimal. Serta perlu adanya pelatihan untuk guru secara luring sebagai upaya memahami teori dan cara penerapan kurikulum merdeka, agar dapat menerapkan kurikulum merdeka secara optimal.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Guru Dan Sekolah Dalam Penerapan P5 Dan Asessmen Kurikulum Merdeka Di SMPN 14 Banjarmasin” penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini sudah barang tentu terdapat banyak dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bacri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

3. Dr., Drs. Sidarta Adyatma, M.Si., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga SMPN 14 Banjarmasin, terimakasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Sahriani dan Ibu Rumusih, yang telah bersedia menjadi tempat curhat, banyak berkorban lahir dan batin meluangkan waktunya, didikan, moral, materiil, doa dan nasihat yang tidak akan pernah penulis lupakan.
9. Kepada teman-temanku tersayang, Rindi, Alia, Rahma, Imus, Herli, Baiti dan Ayu yang telah membersamai. Terimakasih sudah bersedia menjadi

teman curhat dan bersedia mendengarkan segala keluh kesah, memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupa dukungan moril dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya tulis ilmiah selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharga bagi pembaca.

Banjarmasin, 12 Januari 2023

Penulis,

Indah Lestari

NIM. 2010112220031

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------------------|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penulisan..... | 9 |
| E. Manfaat Penulisan..... | 10 |
| 1. Teoritis..... | 10 |
| 2. Praktis..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Teori Kesiapan..... | 12 |
| B. Kurikulum Merdeka..... | 15 |
| C. Penguatan Profil Pelajar Pancasila..... | 33 |
| D. Asessmen..... | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 46 |
| A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif..... | 46 |
| B. Tempat Penelitian..... | 47 |
| C. Sumber Data..... | 48 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 49 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| G. Pengujian Keabsahan Data..... | 55 |

| | |
|-----------------------------------------------|------------|
| H. Jadwal Penelitian..... | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 59 |
| A. Gambaran Umum..... | 59 |
| B. Hasil Penelitian..... | 67 |
| BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 80 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | 105 |
| A. Simpulan | 105 |
| B. Saran | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 110 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 142 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel | |
| 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan..... | 63 |
| 4.2 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 14 Banjarmasin..... | 65 |
| 4.3 Data Ruang Belajar SMP Negeri 14 Banjarmasin..... | 66 |
| 4.4 Data Ruang Penunjang SMP Negeri 14 Banjarmasin..... | 66 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|----------------------------------|----------------|
| Lampiran | |
| 1. Data Narasumber..... | 110 |
| 2. Pedoman Wawancara..... | 112 |
| 3. Petikan Wawancara..... | 118 |
| 4. Pedoman Observasi..... | 132 |
| 5. Surat Izin Penelitian..... | 133 |
| 6. Surat Selesai Penelitian..... | 135 |
| 7. Bimbingan Skripsi..... | 136 |
| 8. Foto Dokumentasi..... | 137 |