

**PEMETAAN KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI GURU IPS SMP
NEGERI DI KOTA BANJARBARU**

**NAMA : ENY PUSPITA NINGRUM
NIM : 2020112320004**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2023**

**PEMETAAN KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI GURU IPS SMP
NEGERI DI KOTA BANJARBARU**

**NAMA : ENY PUSPITA NINGRUM
NIM : 2020112320004**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
MAGISTER PENDIDIKAN IPS
Program Studi Magister Pendidikan IPS**

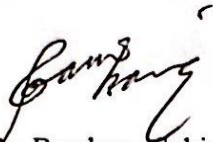
**PROGRAM STUDI MAGISTER
MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Pemetaan Kualifikasi Dan Kompetensi Guru IPS SMP
Negeri Di Kota Banjarbaru
Nama : Eny Puspita Ningrum
NIM : 2020112320004

Dewan Penguji

Ketua



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

Anggota



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Anggota



Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
NIP. 19621213 198811 1 001

Anggota



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19791127 200801 2 009

Mengetahui

Koordinator Program Studi




Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si.
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Lulus :

Tanggal Wisuda :

PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eny Puspita Ningrum
NIM : 2020112320004
Program Studi : Magister Pendidikan IPS
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : "Pemetaan Kualifikasi dan Kompetensi Guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini adalah hasil karya saya sendiri bukan dari pengambilan hasil karya orang lain. Adapun pengutipan-pengutipan yang saya lakukan pada bagian-bagian tertentu dalam penulisan dari hasil karya orang lain dalam penulisan Tesis ini telah saya cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah serta etika dalam penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tesis yang saya tulis ini adalah hasil plagiasi karya orang lain maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Martapura, 13 November 2023

Yang membuat pernyataan



Eny Puspita Ningrum
2020112320004

ABSTRAK

Eny Puspita Ningrum. 2023. Pemetaan Kualifikasi dan Kompetensi Guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru. Pembimbing I. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum, II. Dr. Syaharuddin, M.A.

Kata kunci : pemetaan, kualifikasi guru, kompetensi guru, guru IPS

Ketidaksesuaian kualifikasi akademik dan rendahnya kompetensi guru berdampak pada proses pembelajaran. Kualifikasi akademik dan kompetensi guru menjadi komponen utama yang harus dimiliki pendidik. Oleh karena itu, untuk mencapai tujuan pendidikan maka seorang guru, termasuk guru IPS, wajib memenuhi standar kualifikasi akademik, kompetensi pedagogik dan profesional. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pemetaan kualifikasi pendidikan guru IPS hingga kompetensi pedagogik dan profesional guru IPS di SMP Negeri di Kota Banjarbaru.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kombinasi (*mixed methods*). Pada penelitian ini menggunakan strategi metode campuran sekuensial/bertahap (*sequential mixed methods*) dengan model strategi *sequential explanatory*. Penelitian kuantitatif dan kualitatif dilakukan secara bertahap yakni peneliti mengumpulkan dan menganalisis data kuantitatif pada tahap pertama kemudian diikuti dengan pengumpulan dan analisis data dari kualitatif pada tahapan kedua. Sumber data penelitian berasal dari 30 guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuisioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1). Kualifikasi pendidikan guru IPS SMP Negeri Kota di Banjarbaru diperoleh hasil presentase sebesar 13% berkualifikasi akademik Magister (S2), sedangkan 87% berkualifikasi akademik Sarjana (S1). Adapun kualifikasi akademik berdasarkan latar belakang pendidikan diperoleh hasil presentase sebesar 26% berlatar belakang pendidikan IPS, sedangkan 74% berlatar belakang pendidikan pendidikan ilmu-ilmu sosial dan ilmu-ilmu sosial; 2). Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru berdasarkan hasil angket diperoleh hasil presentase sebesar 69% dan 66%. Kesimpulannya secara keseluruhan kualifikasi pendidikan guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru 26% telah memenuhi standar kualifikasi akademik berdasarkan standar jenjang pendidikan minimal dan relevansi latar belakang pendidikan, sedangkan 74% guru IPS belum memenuhi standar kualifikasi akademik berdasarkan relevansi latar belakang pendidikannya walaupun dalam jenjang pendidikan minimalnya sudah memenuhi dan untuk kemampuan kompetensi guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru berkategori cukup.

ABSTRACT

Eny Puspita Ningrum. 2023. Mapping of Social Studies Teacher Qualifications and Competencies in SMP Negeri Kota Banjarbaru. Supervisor I. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum, II. Dr. Syaharuddin, M.A.

Keywords: mapping, teacher qualification, teacher competence, social studies teacher

The mismatch of academic qualifications and the low competence of teachers have an impact on the learning process. Academic qualifications and teacher competencies are the main components that educators must have. Therefore, to achieve educational goals, a teacher, including social studies teachers, must meet standards of academic qualifications, pedagogic and professional competence. The purpose of this study is to describe the mapping of social studies teacher education qualifications to pedagogic and professional competence of social studies teachers in public junior high schools in Banjarbaru City.

This research method uses a type of combined research (mixed methods). This study uses a sequential mixed methods strategy with a sequential explanatory strategy model. Quantitative and qualitative research is carried out in stages, namely researchers collect and analyze quantitative data in the first stage then followed by collecting and analyzing data from qualitative in the second stage. The source of the research data came from 30 social studies teachers of public junior high schools in Banjarbaru City. Data collection in this study used questionnaire, interview, observation, and documentation methods.

The results of the study showed that 1). The educational qualifications of social studies teachers in public junior high schools in Banjarbaru obtained a percentage of 13% with Masters (S2) academic qualifications, while 87% with Bachelor (S1) academic qualifications. The academic qualifications based on educational background obtained a percentage of 26% with social studies education backgrounds, while 74% had educational backgrounds in social sciences and social sciences; 2). Pedagogic competence and professional competence of social studies teachers of public junior high schools in Banjarbaru City based on the results of questionnaires obtained percentage results of 69% and 66%. In conclusion, overall the educational qualifications of public junior high school social studies teachers in Banjarbaru City are 26% have met academic qualification standards based on minimum education level standards and the relevance of educational background, while 74% of social studies teachers have not met academic qualification standards based on the relevance of their educational background even though the minimum education level has met and for the competence ability of public junior high school social studies teachers in Banjarbaru City is categorized as sufficient.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat serta anugerah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pemetaan Kualifikasi Dan Kompetensi Guru IPS Smp Negeri Di Kota Banjarbaru”.

Tesis ini ditulis dan disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana Universita Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Program Studi yang diambil yaitu Pendidikan IPS. Kerja keras yang telah dilakukan oleh penulis bukanlah satu-satunya jaminan terselesaikannya Tesis ini, akan tetapi uluran tangan dari berbagai pihak yang telah memberikan semangat hingga dukungan baik dalam bentuk materiil maupun non materiil, sehingga terselesaikanlah Tesis ini, walaupun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dikesempatan kali ini ijinkan penulis menyampaikan ungkapan rasa terimakasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, yang mana telah memberikan bantuan secara moral serta memfasilitasi berbagai kepentingan dalam pendidikan, selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana ULM.
2. Bapak Dr. Syaharuddin, M.A selaku Koordinator Program Studi, yang telah membantu serta memotivasi penulis selama perjalanan pendidikan dan penyusunan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., sebagai pembimbing I, yang mana telah sabar dan telaten dalam memberikan bimbingan, mengarahkan, dan memberikan suport yang sedemikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati tantangan dalam perjalanan penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A., sebagai pembimbing II, yang mana juga mempunyai peran penting dalam terselesaikannya Tesis ini, dimana beliau tak henti-hentinya memberikan motivasi, arahan, serta semangat kepada penulis agar segera menyelesaikan Tesis ini.

5. Segenap dosen (Prof. Porda, Prof. Ratno, Prof. Dwi, Prof. Wahyu, Pak Anis, Prof. Rizali, Pak Rahmat, Bu Deasy), serta seluruh staff di Program Studi Magister Pendidikan IPS.
6. Bapak/Ibu Guru IPS SMP Negeri Kota Banjarbaru, yang sudah berkenan membantu peneliti hingga suksesnya penelitian ini.
7. Bapak, Ibu, Mas rizal dan Mbak Endang yang selalu memberikan semangat, do'a sepanjang waktu.
8. Almamaterku tercinta.

Harapannya bagi penulis, semoga tesis ini mampu memberikan manfaat serta kontribusi terhadap kemajuan pendidikan termasuk pada kemajuan pendidikan IPS dan secara umum dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Martapura, 13 Novemver 2023

Eny Puspita Ningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Batasan Masalah.....	8
1.5 Tujuan.....	9
1.6 Manfaat.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Pemetaan	11
2.2 Kualifikasi Akademik Guru	12
2.3 Kompetensi Guru	13
2.3.1 Kompetensi Guru dan Karakteristik Kompetensi Guru.....	15
2.3.2 Macam-macam Kompetensi Guru	17
2.4 Pengertian Guru.....	27
2.4.1 Guru IPS	29
2.5 Hasil Penelitian Relevan.....	30
2.6 Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	38

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3.1 Sumber Data Penelitian	41
3.4 Pengumpulan Data	43
3.4.1 Data serta Informasi Penelitian.....	43
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Instrumen Penelitian.....	47
3.5.1 Lembar Observasi	47
3.5.2 Angket/Kuisisioner.....	47
3.5.3 Lembar Wawancara	50
3.5.4 Lembar Dokumentasi.....	50
3.6 Pengolahan dan Analisis Data.....	50
3.6.1 Pengumpulan Data.....	52
3.6.2 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Umum Pendidikan di Banjarbaru	55
4.2 Pemetaan Kualifikasi Pendidikan Guru IPS SMP di Kota Banjarbaru	57
4.3 Pemetaan Kompetensi Pedagogik Guru IPS SMP di Kota Banjarbaru.....	61
4.3.1 Gambaran Umum Pemetaan Kompetensi Pedagogik Guru IPS	61
4.3.2 Gambaran Khusus Pemetaan Kompetensi Pedagogik Guru IPS	63
4.4 Pemetaan Kompetensi Profesional Guru IPS SMP di Kota Banjarbaru	85
4.4.1 Gambaran Umum Pemetaan Kompetensi Profesional Guru IPS.....	85
4.4.2 Gambaran Khusus Pemetaan Kompetensi Profesional Guru IPS.....	86
4.5 Kendala Guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru Pembelajaran IPS.....	95
4.6 PEMBAHASAN	96
4.6.1 Kualifikasi Pendidikan Guru IPS SMP di Negeri di Kota Banjarbaru .	96
4.6.2 Kompetensi Pedagogik Guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru...	103
4.6.3 Kompetensi Profesional Guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru .	126
BAB V PENUTUP.....	146
5.1 Kesimpulan.....	146
5.2 Rekomendasi	148
DAFTAR PUSTAKA	150

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 2.1 Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran SMP/MTs.....	22
Tabel 3.1 Data SMP berdasarkan Akreditasi di Kota Banjarbaru	38
Tabel 4.2 Lokasi Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Kategori penilaian skala likert	48
Tabel 3.4 kisi-kisi instrumen penelitian	48
Tabel 3.5 Kategori presentase kompetensi pedagogik.....	51
Tabel 3.6 Kategori presentase kompetensi profesional.....	51
Tabel 4.1 Jumlah lembaga pendidikan di instansi Kementerian Pendidikan Nasional Kota Banjarbaru	56
Tabel 4.2 Data responden.....	57
Tabel 4.3 Jenjang pendidikan minimal	58
Tabel 4.4 Latar belakang pendidikan	58
Tabel 4.5 Pendidikan terakhir guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru.....	59
Tabel 4.6 Masa kerja guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru	60
Tabel 4.7 Sertifikasi profesi guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru	61
Tabel 4.8 Kendala guru IPS SMP Negeri di Kota Banjarbaru pembelajaran IPS	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 3.1 Tahapan metode campuran strategi eksplanatoris sekuensial	37
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian Kota Banjarbaru.....	57
Gambar 4.2 Grafik kompetensi pedagogik guru IPS di SMP Negeri Kota Banjarbaru	62
Gambar 4.3 Grafik menguasai karakteristik peserta didik.....	64
Gambar 4.4 Grafik pemahaman tentang teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	66
Gambar 4.5 Grafik pengembangan kurikulum.....	70
Gambar 4.6 Grafik kemampuan menyelenggarakan pembelajaran mendidik	73
Gambar 4.7 Grafik memanfaatkan TIK untuk kepentingan pembelajaran	76
Gambar 4.8 Grafik memfasilitasi perkembangan peserta didik.....	78
Gambar 4.9 Grafik berkomunikasi secara efektif, empati, serta santun kepada peserta didik	79
Gambar 4.10 Grafik menyelenggarakan penilaian dan evaluasi pembelajaran	82
Gambar 4.11 Grafik memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.....	83
Gambar 4.12 Grafik tindakan refleksi meningkatkan kualitas pembelajaran	84
Gambar 4.13 Grafik kompetensi profesional guru IPS di SMP Negeri Kota Banjarbaru	86
Gambar 4.14 Grafik menguasai materi, struktur, konsep, serta pola pikir keilmuan IPS	88
Gambar 4.15 Grafik Memahami standar kompetensi dan kompetensi dasar IPS .	91
Gambar 4.16 Grafik Mengembangkan materi secara kreatif	93
Gambar 4.17 Grafik Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan	94
Gambar 4.18 Grafik Memanfaatkan perkembangan TIK pengembangan diri	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

halaman

Angket Penelitian	157
Pedoman Wawancara Guru	162
Data Hasil Pengumpulan Nilai Dari Angket Kompetensi Pedagogik.....	165
Data Hasil Pengumpulan Nilai Dari Angket Kompetensi Profesional	168
Transkrip Hasil Wawancara Guru Ips	170
Foto Penelitian	178
Bebas Plagiasi.....	182
Riwayat Hidup	183