

Nomor: 938/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**PENGUNAAN *SECOND ACCOUNT INSTAGRAM* PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN SOSIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI

**OLEH:
NANA ISTIQOMAH
NIM. 2010114120011**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

Number: 938/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**USAGE SECOND ACCOUNT INSTAGRAM IN SOCIOLOGY
EDUCATION STUDENT FACULTY OF TEACHER TRAINING AND
EDUCATION LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY**

SARJANA'S THESIS

**BY
NANA ISTIQOMAH
REG NUMBER. 2010114120011**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**PENGUNAAN *SECOND ACCOUNT INSTAGRAM* PADA MAHASISWA
PENDDIKAN SOSIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

Oleh

**Nana Istiqomah
NIM. 2010114120011**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**USAGE SECOND ACCOUNT INSTAGRAM IN SOCIOLOGY
EDUCATION STUDENT FACULTY OF TEACHER TRAINING AND
EDUCATION LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY**

**Sarjana's Thesis
Submitted in Partial of the requirement for Degree of Sarjana's Program
Strata-1 Studies in Sociology Education**

**By
Nana Istiqomah
Reg Number. 2010114120011**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**PENGUNAAN *SECOND ACCOUNT* INSTAGRAM PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN SOSIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Oleh
Nana Istiqomah
NIM. 2010114120011

Disetujui untuk Sidang

Dosen Pembimbing



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

**USAGE SECOND ACCOUNT INSTAGRAM IN SOCIOLOGY
EDUCATION STUDENT FACULTY OF TEACHER TRAINING AND
EDUCATION LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY**

By.
Nana Istiqomah
Reg Number. 2010114120011

Approved for Defend

Advisor



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Approved by,
Coordinator Study of Sociology Education



Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nana Istiqomah, NIM 2010114120011
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji

Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Ketua

Laila Azkia, S.Sos., M.Si.
NIP. 198708142015042003

Anggota

Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Anggota

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi

Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Nana Istiqomah, Reg Number 2010114120011
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Chair Person



Laila Azkia, S.Sos., M.Si.
NIP. 198708142015042003

Member



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Member

Approved by,
Coordinator Study Program
Sociology Education



Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Approved by,
Head of Departement
Social Science Education



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003200212100

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nana Istiqomah
NIM : 2010114120011
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi dan perbuatan tersebut: Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan Pedoman Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan



Nana Istiqomah

NIM. 2010114120011

ABSTRAK

Nana Istiqomah, 2023. Penggunaan *Second Account Instagram* pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Reski P.

Kata Kunci: *Postingan, Second Account Instagram, Mahasiswa*

Instagram merupakan salah satu media sosial yang menyediakan berbagai macam fitur untuk penggunaannya, setiap pengguna *instagram* memungkinkan untuk memiliki lebih dari satu akun *instagram*, itulah yang disebut dengan *second account instagram*. *Second account instagram* digunakan sebagai tempat untuk kebebasan mengekspresikan diri oleh penggunaannya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui gambaran *postingan* mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam penggunaan *second account instagram*. (2) menelaah lebih dalam alasan mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam menggunakan *second account instagram*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Teknik penentuan informan dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) gambaran *postingan* mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam penggunaan *second account instagram* ada empat yaitu: (a) membuat *postingan instastory* dan *feeds* foto diri sendiri. (b) membuat *postingan instastory* dan *feeds* foto bersama orang lain. (c) membuat *postingan instastory* foto tempat. (d) membuat *postingan instastory* foto kata-kata atau curahan hati. (2) alasan mahasiswa Pendidikan Sosiologi menggunakan *second account instagram* terbagi menjadi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terbagi menjadi tiga yaitu: (a) ingin membuat arsip agar menjadi kenangan untuk masa yang akan datang. (b) kebebasan dalam hal mengekspresikan diri. (c) *menstalking* orang lain agar tidak ketahuan dan identitasnya tetap aman. Faktor eksternal yaitu: (a) karena pengaruh dari teman-teman di lingkungan sekitar.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: (1) mahasiswa diharapkan dapat lebih percaya diri untuk membagikan *postingan* berisi hal-hal yang positif pada *first account instagram*. (2) mahasiswa yang sering menggunakan media sosial untuk membagikan *postingan* yang tidak terlalu penting atau melakukan *spam*, diharapkan agar dapat memanfaatkan media sosial untuk hal yang lebih positif. (3) peneliti selanjutnya diharapkan bisa melanjutkan penelitian ini dengan pembahasan yang berkaitan dengan penggunaan *second account instagram* pada kehidupan mahasiswa yang terfokus pada interaksi antar pengguna *second account instagram*.

ABSTRACT

Nana Istiqomah, 2023. *Usage Second Account Instagram in Sociology Education Students, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University*. Sociology Education Study Program Thesis. Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Reski P.

Keywords: Post, Second Account Instagram, Student

Instagram is a social media that provides various features for its users, every user Instagram it is possible to have more than one account Instagram, that's what it's called second account Instagram. Second account Instagram used as a place for freedom of self-expression by its users. This research aims to (1) find out the picture post Sociology Education students in use second account Instagram. (2) examine more deeply the reasons why Sociology Education students use it second account Instagram.

The research method used is a qualitative method. The technique for determining informants in this research is purposive sampling. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques. Analysis of research results uses data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions. Testing techniques data validity is carried out by source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

The research results show that (1) picture post Sociology Education students in use second account Instagram There are four, namely: (a) create Instagram story post and feeds photo of yourself. (b) make Instagram story post and feeds photos with other people. (c) make Instagram story post photo of the place. (d) make Instagram story post photos of words or outpourings of heart. (2) the reasons why Sociology Education students use it second account divided into internal factors and external factors. Internal factors are divided into three, namely: (a) wanting to create an archive so that it becomes a memory for the future. (b) freedom in terms of expressing oneself. (c) stalking other people so they don't get caught and their identity remains safe. External factors are: (a) due to influence from friends in the surrounding environment.

Based on the results of this research, it is recommended: (1) students are expected to be more confident in sharing posts containing positive things first account Instagram. (2) students who often use social media to share post that doesn't really matter or do spam, it is hoped that we can use social media for more positive things. (3) It is hoped that future researchers can continue this research with discussions related to use second account Instagram in student life that focuses on interaction between users second account Instagram.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan *Second Account Instagram* pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk dapat memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dengan segenap tenaga dan kemampuan yang ada dengan harapan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan, dukungan, dan doa serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.

2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Reski P, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak sekali membimbing, memberikan petunjuk, dan meluangkan waktu serta pikiran dalam memberikan masukan, saran, dan arahan dari awal penulisan sampai skripsi ini selesai.
6. Ibu Laila Azkia, S.Sos., M.Si selaku Dosen Penguji I yang telah banyak sekali memberikan saran, arahan, dan masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah banyak sekali memberikan saran, arahan, dan masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.

9. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak sekali memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing selama penulis menjalani perkuliahan.
10. Ayahanda Marliadi dan Ibunda Nur Faridah selaku orang tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan baik dari segi moral dan materiil serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Dina Al Munawarah sebagai kakak tercinta penulis dan Khaira Syauqina Azzahra sebagai keponakan penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh angkatan 2020, 2021, dan 2022 Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah bersedia meluangkan waktu dan menerima penulis dengan baik pada saat penulis melakukan observasi awal dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh informan yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dan membantu memberikan informasi terkait data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabat penulis Laila Norhalis, Rabiatul Maulidah, Nauli Cahyani, dan Rahmi Ariyani yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Sosiologi yaitu Tiara Anugerah Cahyani, Sofia Wardani, Syarifah Rahmatul Inayah Al-

Chered, dan seluruh teman-teman satu angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan pengalaman yang berharga selama penulis menjalani perkuliahan.

Dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak, semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan kemudahan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya sehingga dapat dijadikan sumber referensi ilmu pengetahuan.

Di luar ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam hal tata bahasa maupun isi dari skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Banjarmasin,



Nana Istiqomah

NIM. 2010114120011

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Aktivitas	10
B. Tindakan Sosial	11
C. Media Sosial.....	12
D. <i>Second Account Instagram</i>	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Tempat Penelitian.....	25
C. Sumber Data.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	28

E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	33
G. Pengujian Keabsahan Data.....	36
H. Jadwal Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Temuan Penelitian.....	50
1. Gambaran <i>Postingan</i> Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam Penggunaan <i>Second Account Instagram</i>	50
2. Alasan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam Menggunakan <i>Second Account Instagram</i>	77
C. Pembahasan Penelitian.....	93
1. Gambaran <i>Postingan</i> dalam Penggunaan <i>Second Account Instagram</i> ...	95
2. Alasan Menggunakan <i>Second Account Instagram</i>	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Jumlah Mahasiswa yang Menggunakan <i>Second account Instagram</i>	3
4.1 Daftar Program Studi di FKIP ULM.....	41
4.2 Tujuan Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan pada Aplikasi <i>Instagram</i>	19
2.2 Fitur Beralih Akun pada Aplikasi <i>Instagram</i>	24
4.1 Ruang Dosen Pendidikan Sosiologi	45
4.2 Ruang Kuliah Pendidikan Sosiologi	46
4.3 Taman Baca Pendidikan Sosiologi	47
4.4 Laboratorium Pendidikan Sosiologi	47
4.5 <i>Postingan Instastory</i> dan <i>Feeds</i> Foto Tanpa Jilbab	51
4.6 <i>Postingan Instastory</i> Foto Menggunakan Jilbab	53
4.7 <i>Postingan Instastory</i> Foto bersama Teman	57
4.8 <i>Postingan Feeds</i> Foto bersama Pasangan	61
4.9 <i>Postingan Instastory</i> Foto di <i>Coffee Shop</i>	64
4.10 <i>Postingan Instastory</i> Foto di Tempat Billiard	68
4.11 <i>Postingan Instastory</i> Foto Kata-Kata Sedih	70
4.12 <i>Postingan Instastory</i> Foto Kata-Kata Harapan	72
4.13 <i>Postingan Instastory</i> Foto Kata-Kata Motivasi	74
4.14 <i>Postingan Instastory</i> Foto Curahan Hati	76
4.15 Arsip pada <i>Second Account Instagram</i>	85

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
4.1 Gambaran <i>Postingan</i> Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam Penggunaan <i>Second Account Instagram</i>	97
4.2 Alasan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam Menggunakan <i>Second Account Instagram</i>	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan.....	118
2. Pedoman Observasi.....	120
3. Pedoman Wawancara	121
4. Dokumentasi Penelitian	122
5. Kartu Seminar	127
6. Halaman Pengesahan Proposal	129
7. Kartu Bimbingan Proposal.....	130
8. Berita Acara Seminar Proposal	133
9. Surat Rekomendasi	134
10. Surat Penunjukan Pembimbing.....	135
11. Kartu Bimbingan Skripsi	136
12. Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	138
13. Berita Acara Seminar Hasil.....	139
14. Revisi Seminar Hasil.....	140
15. Halaman Pengesahan Skripsi.....	142
16. Kartu Bimbingan Jurnal	143
17. Berita Acara Sidang Skripsi	145
18. Riwayat Hidup	146